



## Orientaciones para docentes de Tercer Ciclo sobre el uso de las laptops

Primera entrega 2024

## **Orientaciones para docentes de Tercer Ciclo sobre el uso de las laptops | © Educo (2023)**

Este manual se desarrolló en el marco del proyecto *Viviendo mi derecho a la educación*.

### **Colaboración:**

Fundación Educo  
*Especialista en educación y coordinación del proyecto*

### **Validación:**

Ministerio de Educación  
*Dirección General de Niveles y Modalidades Educativas*

# CONTENIDO

Presentación.....	5
Consejos generales sobre el uso de dispositivos tecnológicos.....	6
Ideas para el uso de las laptops en el aula y en casa.....	7
Orientaciones para Tercer Ciclo.....	8
Medidas de cuidado y seguridad de las laptops.....	10
Responsabilidades del docente.....	13
¡Manos a la obra!.....	15
Referencias.....	16





# Presentación

Este documento contiene orientaciones pedagógicas dirigidas a docentes para el buen uso de las laptops, las cuales permitirán realizar actividades que promuevan el efectivo aprendizaje en los adolescentes de Tercer Ciclo (Séptimo hasta Noveno Grado) del sistema educativo nacional.

Asimismo, contribuirá a tomar decisiones vinculadas con el proceso de integración de los dispositivos tecnológicos al desarrollo curricular y el enriquecimiento de las experiencias de desarrollo y aprendizaje, al funcionar como complementos de los recursos ya existentes en las aulas y en los centros educativos.

En este sentido, los docentes podrán encontrar en este manual algunas orientaciones pedagógicas para que los estudiantes exploren, dinamicen, potencien y disfruten sus procesos de aprendizaje mediante sus dispositivos tecnológicos.

Por supuesto, dichas orientaciones no son reglas escritas en piedra ni normativas inamovibles, ya que pueden ser adaptadas a la creatividad de cada docente y su realidad educativa; ajustándose a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de cada estudiante.



## Consejos generales sobre el uso de dispositivos tecnológicos

1. **Utilizar los dispositivos tecnológicos de forma intencional.** Los dispositivos tecnológicos deben utilizarse para apoyar el alcance de los indicadores de logros de los adolescentes. Es importante elegir actividades que sean apropiadas para el nivel de desarrollo de los estudiantes y que les ayuden a aprender de forma significativa.
2. **Evaluar la efectividad del uso de dispositivos tecnológicos.** Se debe evaluar el resultado del uso de los dispositivos tecnológicos en el aprendizaje de los estudiantes, esto puede hacerse mediante la observación, encuestas o entrevistas a estudiantes o responsables de familia.
3. **Hacer cambios basados en evidencia.** Si el uso de dispositivos tecnológicos no está teniendo el efecto deseado, considere ajustar las normas, actividades y el enfoque de enseñanza.
4. **Estar abiertos a la innovación.** El uso de dispositivos tecnológicos está en constante transformación. Los docentes deben estar abiertos a la innovación y estar dispuestos a probar e integrar nuevas tecnologías.
5. **Mantener el contacto con los responsables familiares.** Descubra en coordinación con los responsables familiares los intereses de los adolescentes, así podrá obtener ideas para plantear actividades que les motiven y que les ayuden a desarrollar habilidades y adquirir nuevos conocimientos.
6. **Utilizar aplicaciones y softwares educativos (preferentemente gratuitos).** Es importante innovar con los recursos virtuales para crear actividades de aprendizaje interactivo.
7. **Planificar actividades progresivas.** Comience con actividades sencillas y vaya aumentando la complejidad a medida que los estudiantes se familiaricen con los dispositivos tecnológicos.
8. **Fortalecer habilidades de comprensión a través de juegos que puedan practicar en clases y en casa.** Considere las actividades que favorezcan al razonamiento lógico, la lectura, la concentración y escritura; así como, las habilidades socioemocionales para el futuro autoaprendizaje, productividad y compromiso ciudadano.



## Ideas para el uso de las laptops en el aula y en casa

Para optimizar el uso educativo de las laptops, se pueden considerar las siguientes ideas.

### En el aula:

1. Indicar al adolescente, así como a los responsables de familia, los días de la semana que debe llevar la laptop al centro educativo, de acuerdo con su planificación docente.
2. Propiciar espacios y tiempo, según su planificación docente para el uso de la laptop en el desarrollo de los aprendizajes. Esto permitirá alcanzar el nivel de logro esperado, aprovechando el apoyo de sus compañeros.
3. Promocionar el uso de la laptop de manera autónoma para fortalecer las habilidades tecnológicas en los adolescentes.

### En casa:

4. Propiciar actividades escolares lúdicas de apoyo en casa que permitan a los adolescentes utilizar las laptops para consolidar sus aprendizajes.
5. Insistir con el responsable familiar en la importancia de usar la laptop en los tiempos y actividades establecidas por el docente. Prioritariamente debe de ser utilizada para fines educativos.



## Orientaciones para Tercer Ciclo

El estudiantado en Tercer Ciclo tiene características y necesidades específicas. A continuación, se brindan orientaciones sobre el uso pedagógico de los dispositivos tecnológicos en los ambientes de aprendizaje.

### A. Habilidades digitales para buscar información y entender cómo analizarla de manera profunda para obtener significados de la realidad y el mundo:

1. **Hacer demostraciones a los estudiantes de cómo usar herramientas de búsqueda de manera efectiva. Posteriormente los estudiantes deben ponerlas en práctica.** Los estudiantes deben desarrollar la capacidad para evaluar la confiabilidad de la información que reciben a través del internet, reconociendo sesgos y errores.
2. **Diseñar experiencias de aprendizaje para que los estudiantes analicen la información de manera crítica.** Los estudiantes deben aprender a identificar patrones, extraer conclusiones y formular preguntas. Puede tomar inspiración de estos ejemplos específicos:
  - Un docente de Ciencia y Tecnología puede organizar una actividad en la que los estudiantes investiguen un tema científico usando herramientas de búsqueda. Los estudiantes pueden trabajar en equipos para identificar palabras clave relevantes y encontrar fuentes confiables. Luego, deben presentar sus hallazgos a la clase haciendo un blog, infografía u otro recurso.
  - Una docente de Estudios Sociales y Cívica puede organizar una actividad en equipo en la que los estudiantes investiguen un evento histórico usando un sitio web, catálogos en línea de investigación. Luego, pide a sus estudiantes que creen un informe en formato creativo (línea de tiempo, noticia, entrevista, infografía, etc.).
  - Un docente de Lenguaje puede organizar una actividad en la que los estudiantes analizan un texto usando un programa de análisis de texto (plagios, ortografía, redacción, entre otros). Los estudiantes pueden aprender a identificar patrones, extraer conclusiones, formular preguntas. Luego, pueden escribir un ensayo sobre sus hallazgos y publicar.



**B. Conciencia de los cambios personales, sociales, académicos y económicos en el entorno familiar: comunicando, colaborando, creando, compartiendo conocimientos; siendo necesario el apoyo de los responsables familiares:**

1. Generar espacios para que los estudiantes aprendan cómo usar las redes sociales de manera responsable y segura en función del proceso educativo.
2. Promover la comunicación entre estudiantes a través de aplicaciones de mensajería y videollamadas, usando las herramientas de comunicación para crear oportunidades de aprendizaje colaborativo.
3. Generar espacios para que los estudiantes aprendan a usar los servicios en la nube (Google Workspace para almacenar, manipular, crear, compartir información, entre otros, por medio de sus cuentas @clases.edu.sv).
4. Crear oportunidades para que los estudiantes colaboren en proyectos de aprendizaje utilizando herramientas tecnológicas para el desarrollo de proyectos, resolución de problemas y toma de decisiones.
5. Promover el uso de herramientas tecnológicas para crear contenido multimedia en función de procesos productivos. Ejemplos: anuncios, boletines, logos, trípticos, infografías para la comunidad, entre otros.
6. Proporcionar oportunidades para que los estudiantes compartan creaciones (nuevos conocimientos, innovaciones, entre otros).
7. Promover espacios de discusión con los estudiantes sobre los posibles impactos positivos y negativos de los dispositivos tecnológicos en la vida personal, social, académica y económica.
8. Ofrecer oportunidades para que los estudiantes exploren cómo los dispositivos tecnológicos pueden ser utilizados para abordar desafíos personales, sociales, académicos y económicos.



## Medidas de cuidado y seguridad de las laptops

### Indicaciones generales:

- Las laptops serán entregadas por medio de un acta de entrega a la persona que recibe, haciéndose responsable de su uso y cuidado; así también, se entregará un acta general que será firmada y sellada por el director del centro educativo.
- Si la laptop está sin carga, deberá ser conectada a un tomacorriente eléctrico, de preferencia que esté polarizado, para cargarla por un tiempo de 8 horas como mínimo; si existe riesgo de tormenta, debe desconectarse.
- Si la laptop no va a ser utilizada por un tiempo prolongado, lo recomendable es dejarla con un 40 % de carga, aproximadamente.
- Al dejar de utilizar la laptop, apagarla correctamente y guardarla en un lugar seguro. Evite forzar o desconectar indebidamente las conexiones eléctricas para no estropear los conectores.
- No abrir internamente la laptop o intentar cambiar los componentes internos.
- Las laptops son entregadas para el apoyo a las actividades educativas, no para otros fines comerciales. Está prohibida su venta.

### Al hacer uso del dispositivo, el docente debe indicar lo siguiente:

- Encender y esperar que cargue por completo el sistema operativo, dar tiempo para que se inicie correctamente.
- Abrir únicamente los programas o apps a utilizar, evitando abrir aquellos que no sean necesarios para evitar la sobrecarga de la memoria RAM.
- Colocar el dispositivo sobre una mesa, escritorio o una superficie segura para prevenir accidentes, golpes o caídas. No poner el dispositivo cerca de áreas donde haya suciedad, humedad, calor o exposición directa a la luz del sol.
- Utilizar el dispositivo con las manos limpias y secas.
- Mantener la laptop alejada de alimentos y bebidas.
- No colocar ningún tipo de objeto pesado sobre la laptop.
- Realizar limpieza con frecuencia, de manera superficial, con un paño seco para limpiar polvo, mugre y residuos.
- Reducir el brillo de la pantalla, ya que, entre menos luz genere el dispositivo, se ahorra consumo de energía eléctrica.

y de la batería.

- Conectar dispositivos periféricos con cuidado, respetando el puerto para cada uno de ellos, por ejemplo, memorias USB, audífonos y micrófonos.
- No deben utilizarse objetos de punta afilada para tocar la superficie de la laptop, así como evitar introducirlos en los diferentes puertos del equipo.
- Mantener el dispositivo con un protector puesto para evitar daños por golpes o caídas.
- Resguardar la laptop en zonas seguras, libres de riesgo de inundación, goteras, filtraciones, entre otros.
- Cargar la batería del dispositivo cuando indique que tiene 20 % de carga, completando el ciclo de carga a un 100 % y posteriormente desconectar.
- Utilizar solo el cargador original que viene con el equipo. No utilizar cargadores genéricos o de diferentes marcas que puedan dañar el puerto o la batería del dispositivo.
- No dejar conectado el dispositivo por períodos de tiempo demasiado largos después de su carga total, ya que puede generar daños en la batería y restar vida útil de la misma.

### **En caso de falla o atención de soporte técnico:**

- Solicitar servicio de soporte técnico solo para los dispositivos tecnológicos entregados por el MINED. Para ello, se requiere que los estudiantes estén oficialmente activos y los docentes deben tener una relación contractual con el MINED.
- Los servicios de soporte técnico relacionados al equipo solo podrán brindarse a los que ya no tengan garantía del proveedor o fabricante, así como los servicios de soporte técnico relacionados con el software, ya que se podrán prestar a todos los dispositivos tecnológicos en los cuales aplique.
- Tomar en cuenta que ya no se podrá dar servicio de soporte técnico de hardware a los dispositivos tecnológicos de estudiantes que hayan completado sus estudios y hayan egresado del sistema educativo (Bachillerato).

**En caso de fallas en los dispositivos tecnológicos, puede comunicarse por los siguientes medios:**



Vía teléfono:  
**2990-6000**



Vía correo electrónico:  
**[soporte.enlaces@mined.gob.sv](mailto:soporte.enlaces@mined.gob.sv)**



Vía mensaje por WhatsApp:  
**7070-9889**

**En caso de robo, o extravío:**

- En caso de robo, hurto o extravío de la laptop, se deberá informar al correo: [soporte.enlaces@mined.gob.sv](mailto:soporte.enlaces@mined.gob.sv) o al WhatsApp 7070-9889.
- Además, se interpondrá inmediatamente el aviso ante la Policía Nacional Civil y la Fiscalía General de la República, luego al director del centro educativo. Para ello, deberá remitir copia de la certificación de parte policial extendida por la oficina regional de la Fiscalía General de la República al correo: [soporte.enlaces.gob.sv](mailto:soporte.enlaces.gob.sv) o al WhatsApp 7070-9889, y proceder según lo establecido en el Instructivo del Sistema de Registro y Control de los Bienes Muebles del Ministerio de Educación.



## Responsabilidades del docente

A continuación se presentan responsabilidades claves para que los docentes de centros educativos trabajen sobre el uso efectivo de los dispositivos tecnológicos para mejorar el aprendizaje del estudiantado.

Responsabilidades claves	¿Cómo iniciar?
<p>RI. Definir estrategias pedagógicas integrando los recursos tecnológicos.</p> <p>RII. Diseñar y planificar actividades educativas alineadas con los niveles del estudiantado.</p> <p>RIII. Proporcionar orientación sobre el uso apropiado y responsable de las tablets y laptops según su nivel educativo.</p> <p>RIV. Mantener comunicación con las familias para el apoyo y supervisión del uso de las tablets y laptops.</p>	<p>Planificar en sus jornadas experiencias de desarrollo y aprendizaje interactivas que incorporen los dispositivos tecnológicos, para mejorar y dinamizar este proceso.</p> <p>Organizar sesiones o jornadas donde se expliquen las pautas de uso responsable de las tablets o laptops, así como su aprovechamiento para el desarrollo y aprendizaje. Si tiene dificultades sobre el uso, apoyarse de personas idóneas.</p> <p>Establecer horarios, reglas claras y herramientas tecnológicas para el uso de dispositivos con propósitos educativos, según la edad y nivel de cada niña, niño y adolescente.</p>





## ¡Manos a la obra!

Estimados docentes, estas orientaciones son un punto de partida para que inicie con pequeñas acciones, no se limite a innovar. Los estudiantes esperan su apoyo para alcanzar su máximo potencial a través de genuinas experiencias de desarrollo y aprendizaje que los motiven a estar en la escuela y aprender con gusto y alegría.

### ¿Tiene más ideas?

Puede compartirlas en el siguiente formulario



Espere más orientaciones en la siguiente entrega.

# Referencias



## **Programas y planes de estudio**

<https://www.mined.gob.sv/programas-de-estudio/>



## **Sé genial en internet**

[https://beinternetawesome.withgoogle.com/es-419\\_all/](https://beinternetawesome.withgoogle.com/es-419_all/)



## **Google Workspace for Education Plus para docentes**

<https://sites.google.com/clases.edu.sv/beneficios-cuentas-plus/docentes>





**enlaces**  
con la educación



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

