



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021

Titulares

José Mauricio Pineda Rodríguez
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología, Interino

Ricardo Cardona A.
Viceministro de Educación, Ciencia y Tecnología

Dirección Nacional de Educación Superior

Christian Oscar Orlando Aparicio Escalante
Director Nacional de Educación Superior

Ana Enriqueta Peñate de Cabrera
Gerente de Monitoreo y Fortalecimiento de las
Instituciones de Educación Superior (IES)

Gerardina Elizabeth Vásquez de López
Jefe de Gestión de la Información y
Estadísticas de IES

Índice

1.	Presentación.....	1
2.	Sistema Nacional de Educación Superior.....	5
2.1	Oferta académica.....	5
2.2	Cobertura.....	11
3.	Investigación y proyección social.....	14
3.1	Personal académico dedicado a la investigación.....	14
3.2	Proyectos de investigación.....	15
3.3	Proyección social.....	17
4.	Calidad de la educación.....	19
4.1	Cualificación docente.....	19
4.2	Docente tiempo completo por estudiante.....	21
4.3	Acreditación.....	22
5.	Equidad.....	24
5.1	Matrícula por sexo.....	24
5.2	Matrícula por departamento.....	25
5.3	Participación de mujeres en carreras STEAM.....	25
5.4	Internacionalización.....	27
5.5	Caracterización de la matrícula de nuevo ingreso.....	29
6.	Eficiencia.....	32
6.1	Promoción anual de estudiantes graduados.....	32
6.2	Eficiencia del sistema de Educación Superior.....	33
	Anexos.....	35
1.	Población estudiantil del nivel superior año 2021 (ciclo I).....	36
2.	Datos absolutos de Instituciones de Educación Superior 2021 (ciclo I).....	38
3.	Datos de Instituciones con Centros Regionales año 2021 (ciclo I).....	40
4.	Recursos de apoyo académico año 2021 (ciclo I).....	41

1. PRESENTACIÓN

A partir de la implementación de la Ley de Educación Superior a finales de 1995 y como parte del «Sistema de Supervisión y Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior», el Subsistema de Información Estadística del Nivel Superior, cuya base legal es el Art. 44 de la referida ley; es el mecanismo de carácter público, con el cual el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, a través de la Dirección Nacional de Educación Superior, ha conformado la base estadística referidas a este nivel, con la cultura de participación de todas las Instituciones de Educación Superior autorizadas, tanto públicas como privadas.

Vale la pena Es importante hacer mención, que esta base estadística, se ha visto enriquecida, con la incorporación de los aspectos contenidos en las líneas estratégicas de la Política Nacional de Educación Superior, la cual a partir de marzo del 2021, en nuestro país marca el horizonte de la educación superior, contribuyendo a la formación de ciudadanía bajo un sistema de gobernanza fortalecido, que da la pauta hacia una vinculación efectiva entre la academia, el mundo laboral y el sector gubernamental; y que responda a las necesidades de desarrollo sostenible del país.





Los resultados para el año 2021 presentados en este documento permiten proveer un resumen de los principales datos estadísticos del Sistema Nacional de Educación Superior.

El documento se ha estructurado y está organizado en temáticas que incluyen: Sistema Nacional de Educación Superior, Investigación y Proyección Social, Calidad de la Educación, Equidad, Eficiencia e Innovación, para lo cual se ha tomado como referencia los objetivos de la Política Nacional de Educación Superior, tales como: Articulación Efectiva, Calidad, Equidad y Competitividad.

En el apartado «Investigación científica, su impacto en educación y contribución al desarrollo económico y social del país» del Plan Torogoz (Plan Estratégico Institucional año 2019-2024, del MINED), se define a las Instituciones de Educación Superior (IES) como parte del ecosistema, cuya misión es promover un ambiente de transparencia del conocimiento para definir y ejecutar una agenda que pueda incluir y dar respuesta a las necesidades más sentidas del sistema educativo y de la sociedad.

Se especifica también en la Prioridad 3: Ciencia, Tecnología e Innovación para impactar positivamente el sector académico y productivo; los indicadores: número de investigaciones científicas aplicadas, número de artículos científicos publicados y número de procesos de registro de propiedad intelectual realizados, como formas de medición establecidos. En este sentido, se evidencia la planta de investi-

gadores que cada Institución de Educación Superior reportó para el año de procesamiento en las temáticas de Investigación y Proyección Social respectivamente, como una primera aproximación a un análisis más profundo sobre este importante tema de desarrollo de la Educación Superior.

En cumplimiento a lo establecido por la Ley de Educación Superior y la Política Nacional de Educación Superior, se pone a disposición la información contenida en el presente documento; mismo que está dispuesto para consulta en el siguiente enlace institucional.

<https://www.mined.gob.sv/educacion-superior/?wpdmc=informacion-estadistica-de-educacion-superior>

2. SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Las estadísticas del Sistema Nacional de Educación Superior corresponden a la base de registros año 2021 del total de 41 Instituciones de Educación Superior, conformadas por 24 Universidades, 11 Institutos Especializados y 6 Institutos Tecnológicos, en las que se puede observar su contribución al Sistema por sectores público y privado, la relación de carreras ofertadas por grado académico, áreas del conocimiento, graduados, la inversión realizada en investigación, proyección social y acceso a la educación a través del financiamiento de becas, entre otros indicadores relevantes.

Las estadísticas e indicadores generados provienen del Sistema Nacional de Información Estadísticas de Educación Superior (SNIEES), que es la herramienta informática utilizada para La recolección de datos confiables proporcionados por cada IES en cumplimiento a lo establecido en la Ley de Educación Superior.

El SNIEES garantiza información verificable con indicadores y estadísticas trazables desde la fuente que los origina. No obstante, se ha iniciado un proceso de reingeniería que permitirá actualizar y responder a los nuevos requerimientos de la Política Nacional de Educación Superior y a la transformación de la oferta académica.

La aplicabilidad y pertinencia de los indicadores seleccionados y calculados, responde a los ejes de la Política Nacional de Educación Superior: Estructura del Sistema Nacional de Educación Superior (SNES), Articulación de la Docencia, Investigación y Proyección Social, Calidad de la Educación Superior, Accesibilidad, Equidad y Eficiencia y Desarrollo Profesional Académico.

2.1 OFERTA ACADÉMICA

Cuadro 1: Oferta académica. Año 2021

Grado	Carreras	Matrícula
Licenciatura	211	121,456
Ingeniería	61	34,470
Doctorado Pre	2	14,965
Técnico	185	14,527
Maestría	182	4,782
Arquitectura	2	4,335
Profesorado	17	3,101
Especialista	23	626
Tecnólogo	2	478
Doctorado Pos	11	124
Total oferta académica	696	198,864

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

Cuadro 1A: Matrícula en carreras de Profesorados por Departamento

Departamento	Femenino	Masculino
La Libertad	225	85
San Miguel	922	560
San Salvador	565	309
Santa Ana	84	73
San Vicente	128	91
Sonsonate	44	15
Total	1,968	1,133

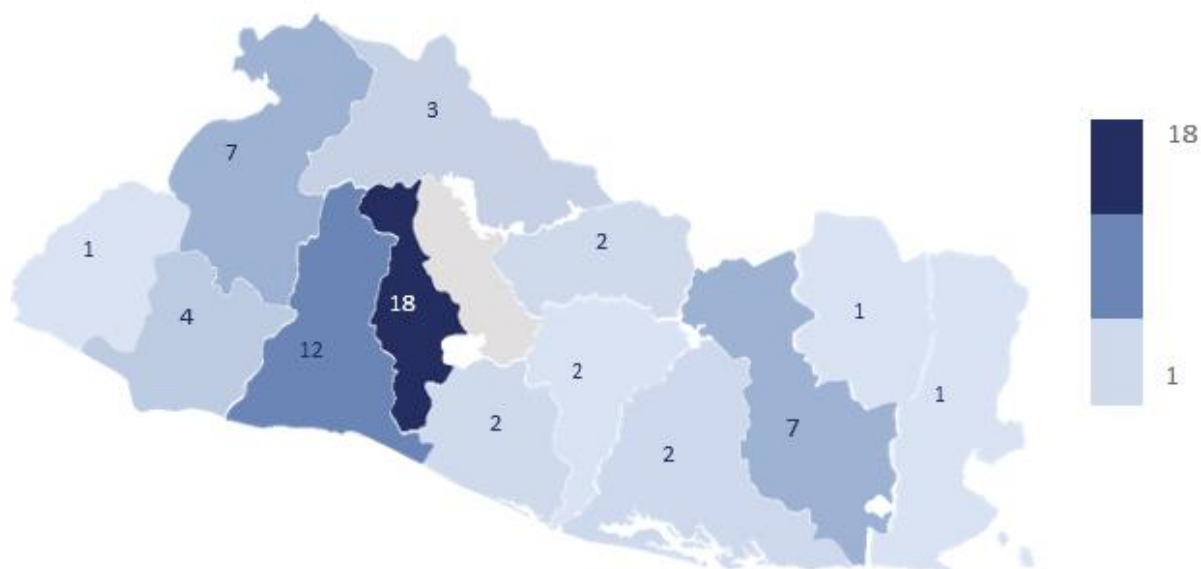
Nota: El departamento al que se hace referencia corresponde a la ubicación de la institución que tiene la oferta.

Cuadro 2: Instituciones de Educación Superior

	Público	Privado	Total IES
Universidad	1	23	24
Instituto Especializado	5	6	11
Instituto Tecnológico	3	3	6
Total	9	32	41

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

Mapa 1: distribución de IES por departamento



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021, SNIEES.
 Nota: No se dispone de IES ubicadas en el departamento de Cuscatlán.

Cuadro 3: IES con oferta en centros regionales

Tipo de IES	Público	Privado	Total IES
Universidad	1	7	8
Instituto Especializado	1	1	2
Instituto Tecnólogo	0	0	0
Total	2	8	10

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

Cuadro 3A: carreras con mayor demanda por sexo

Carrera	Total masculino	Total femenino	Total
LICENCIATURA EN CIENCIAS JURIDICAS	5,593	7,989	13,582
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	5,461	7,532	12,993
DOCTORADO EN MEDICINA	4,871	7,876	12,747
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	3,550	4,213	7,763
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	1,825	5,453	7,278
INGENIERIA INDUSTRIAL	4,411	2,433	6,844
LICENCIATURA EN MERCADEO	1,581	3,348	4,929
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	637	3,388	4,025
ARQUITECTURA	2,025	1,982	4,007
LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES	1,520	2,216	3,736

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

Cuadro 4: Carreras por departamento y grado académico

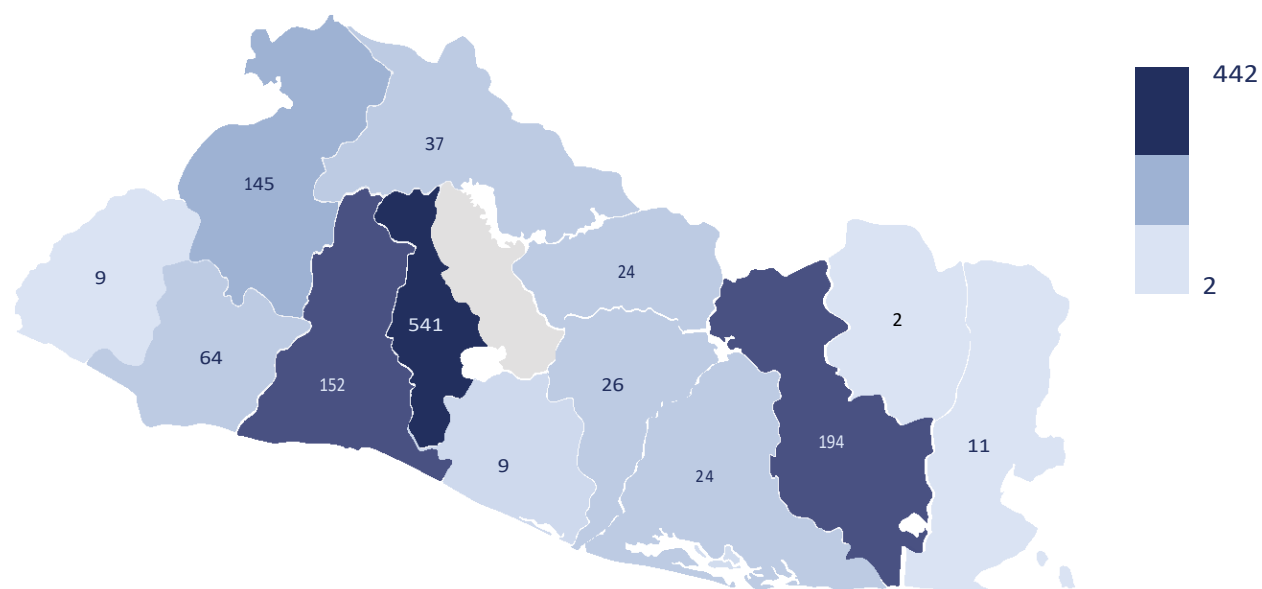
Departamento	Grado Académico	Carreras ofertadas
Ahuachapán	Licenciatura	6
	Técnico	3
Total de Ahuachapán		9
Cabañas	Ingeniería	3
	Licenciatura	15
	Maestría	2
	Profesorado	1
	Técnico	3
Total de Cabañas		24
Chalatenango	Ingeniería	2
	Licenciatura	17
	Maestría	2
	Profesorado	4
	Técnico	12
Total de Chalatenango		37
La Libertad	Arquitectura	4
	Doctorado posgrado	2
	Doctorado pregrado	1
	Especialista	4
	Ingeniería	30
	Licenciatura	43
	Maestría	34
	Profesorado	9
	Técnico	26
Total de La Libertad		153
La Paz	Licenciatura	1
	Técnico	7
	Tecnólogo	1
Total de La Paz		9
La Unión	Ingeniería	1
	Técnico	10
Total de La Unión		11

Departamento	Grado Académico	Carreras ofertadas
Morazán	Técnico	2
Total de Morazán		2
San Miguel	Arquitectura	3
	Doctorado Pregrado	4
	Especialista	4
	Ingeniería	18
	Licenciatura	76
	Maestría	26
	Profesorado	23
	Técnico	37
	Tecnólogo	3
Total de San Miguel		194
San Salvador	Arquitectura	4
	Doctorado Posgrado	6
	Doctorado pregrado	8
	Especialista	18
	Ingeniería	55
	Licenciatura	220
	Maestría	93
	Profesorado	43
	Técnico	91
	Tecnólogo	3
Total de San Salvador		541
San Vicente	Ingeniería	3
	Licenciatura	15
	Maestría	2
	Profesorado	5
	Técnico	1
Total de San Vicente		26

Departamento	Grado Académico	Carreras ofertadas
Santa Ana	Arquitectura	2
	Doctorado Posgrado	1
	Doctorado pregrado	4
	Especialista	4
	Ingeniería	16
	Licenciatura	78
	Maestría	12
	Profesorado	13
	Técnico	14
	Tecnólogo	1
Total de Santa Ana		145
Sonsonate	Ingeniería	5
	Licenciatura	29
	Maestría	4
	Profesorado	13
	Técnico	13
Total de Sonsonate		64
Usulután	Ingeniería	1
	Licenciatura	8
	Maestría	1
	Profesorado	3
	Técnico	11
Total de Usulután		24
Total de carreras ofertadas		1239

Nota: no existe oferta en el departamento de Cuscatlán.

Mapa 2: Oferta académica



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

Nota: No se dispone de IES ubicadas en el departamento de Cuscatlán.

2.2 COBERTURA

Cuadro 5: Matrícula por ciclo, según tipo de IES

Ciclo IES/Sexo	Ciclo I			Ciclo II		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Universidades	82,413	103,255	185,668	73,156	93,752	166,908
Institutos Especializados	6,201	5,675	11,876	5,724	5,597	11,321
Institutos Tecnológicos	581	739	1,320	545	739	1,284
Matrícula total	89,195	109,669	198,864	79,425	100,088	179,513

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES

Cuadro 5A: Matrícula del ciclo I, por sector y tipo de IES

Sector/Tipo de IES	Matrícula del ciclo I		
	Masculino	Femenino	Total
Sector público	32,020	35,641	67,661
Universidades	26,839	33,474	60,313
Institutos Especializados	4,725	1,841	6,566
Institutos Tecnológicos	456	326	782
Sector privado	57,175	74,028	131,203
Universidades	55,574	69,781	125,355
Institutos Especializados	1,476	3,834	5,310
Institutos Tecnológicos	125	413	538
Total matrícula	89,195	109,669	198,864

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

Gráfico 1: Matrícula ciclo I por sector



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

3. INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Las estadísticas de los proyectos de investigación realizados por docentes investigadores al interior de cada IES se convierten en un indicador amplio de la articulación entre la docencia, investigación y proyección social. Además, evidencia a nivel cuantitativo, las capacidades de investigación científica de calidad que permiten aportar a la búsqueda de medios eficientes para la difusión del conocimiento y la incidencia social, de acuerdo con la Política Nacional de Educación Superior.

3.1. Personal académico dedicado a la investigación

Cuadro 6: personal académico dedicado a la investigación por tipo de IES

Tipo de IES	Investigador		Total Investigador
	F	M	
Instituto Especializado	1	9	10
Instituto Tecnológico	1	0	1
Universidad	309	424	733
Total	311	433	744

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

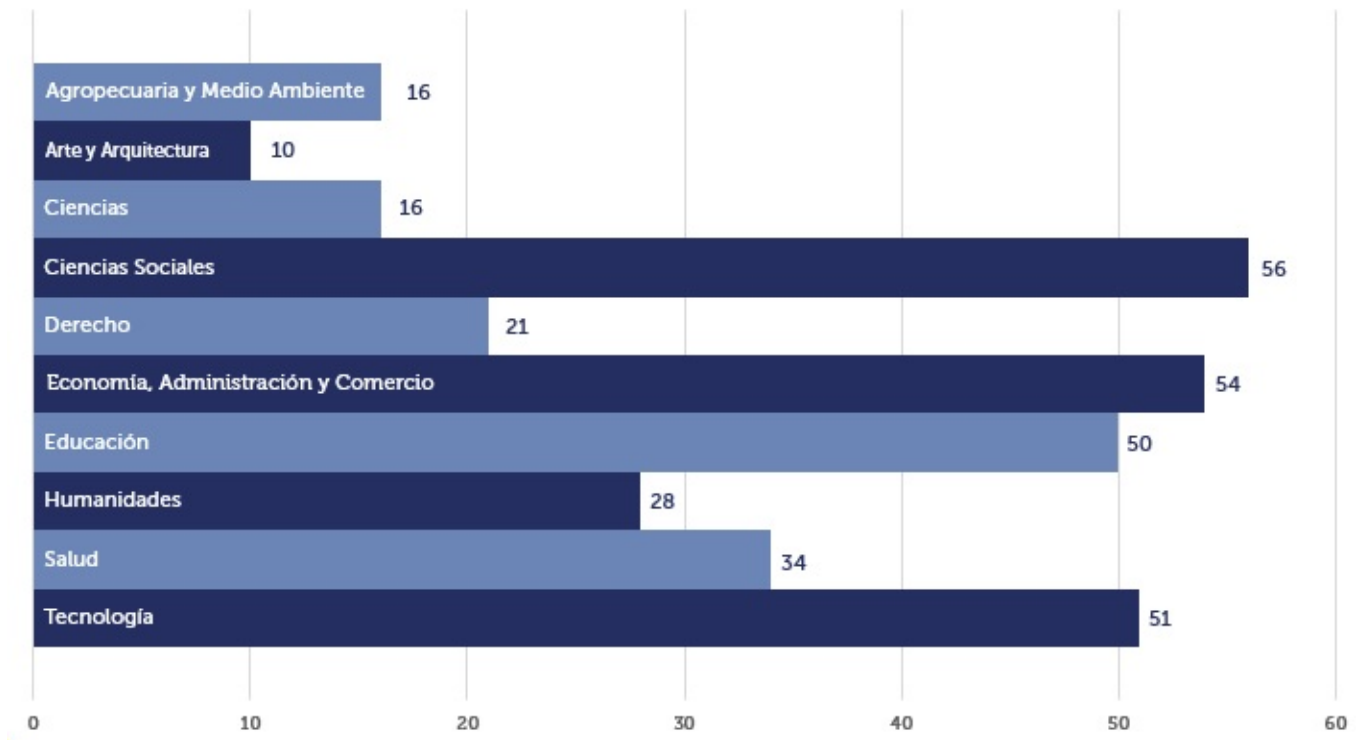
Cuadro 7: investigadores por sector y sexo

	Sector privado			Sector público			Total sistema
	F	M	Total	F	M	Total	
Investigador	31	21	52	280	412	692	744
Total	31	21	52	280	412	692	744

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

3.2. Proyectos de investigación

Gráfico 3: proyectos de investigación por área de investigación



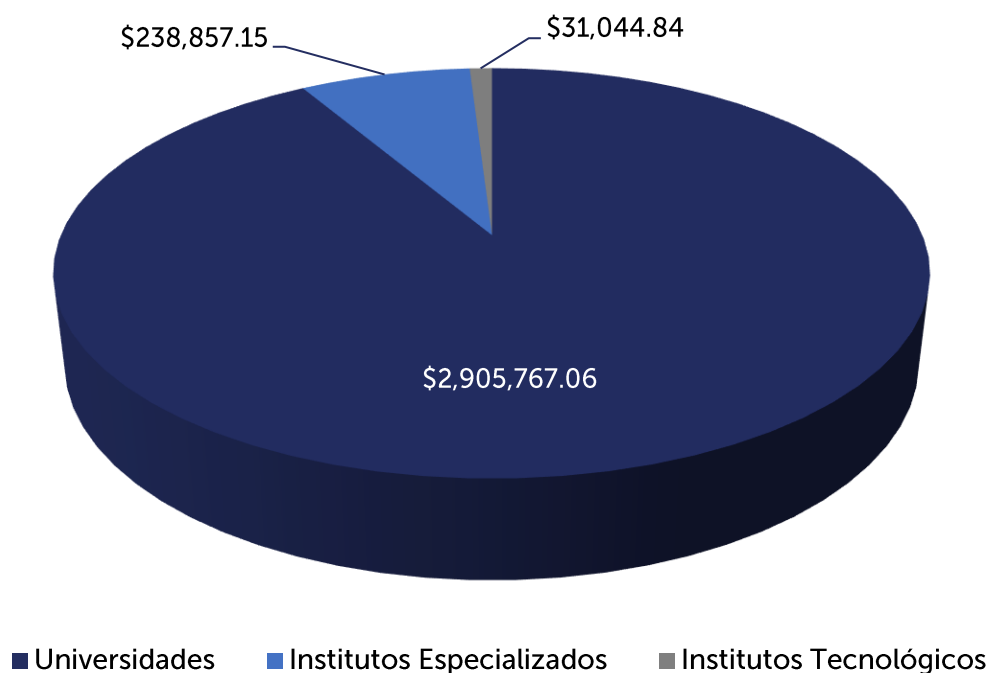
FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

Cuadro 8: presupuesto asignado a proyectos de investigación.

Tipo de IES	Presupuesto en USD (\$)
Universidades	\$2,905,767.06
Institutos Especializados	\$238,857.15
Institutos Tecnológicos	\$31,044.84
Total IES	\$3,175,669.05

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

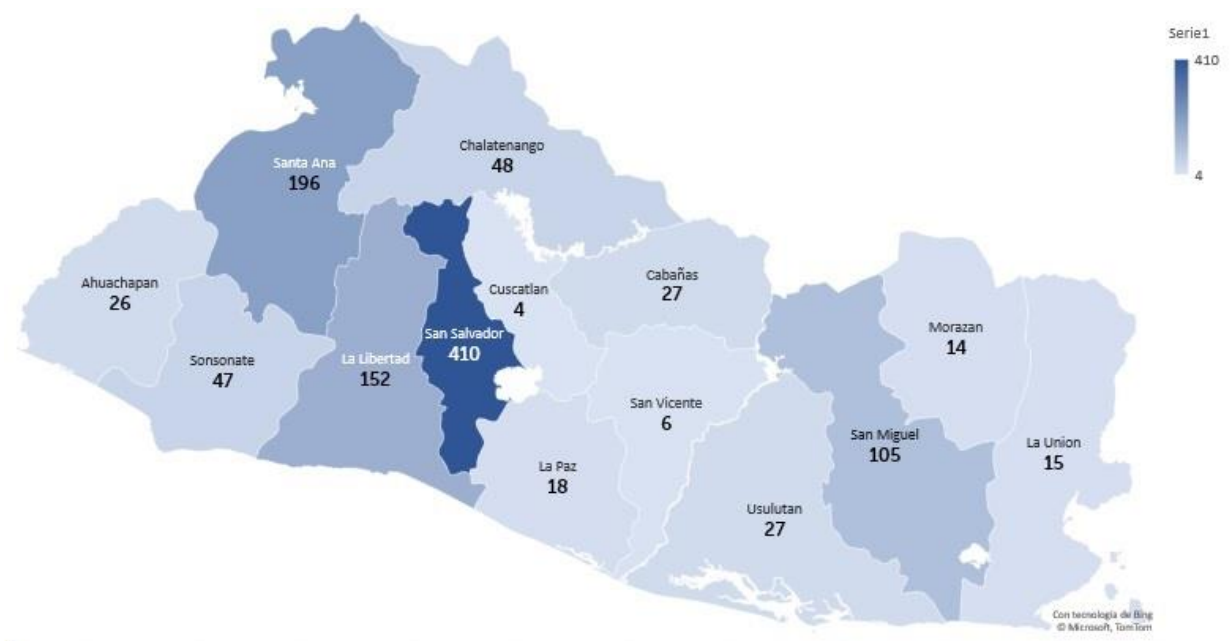
Gráfico 4: financiamiento de proyectos de investigación



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

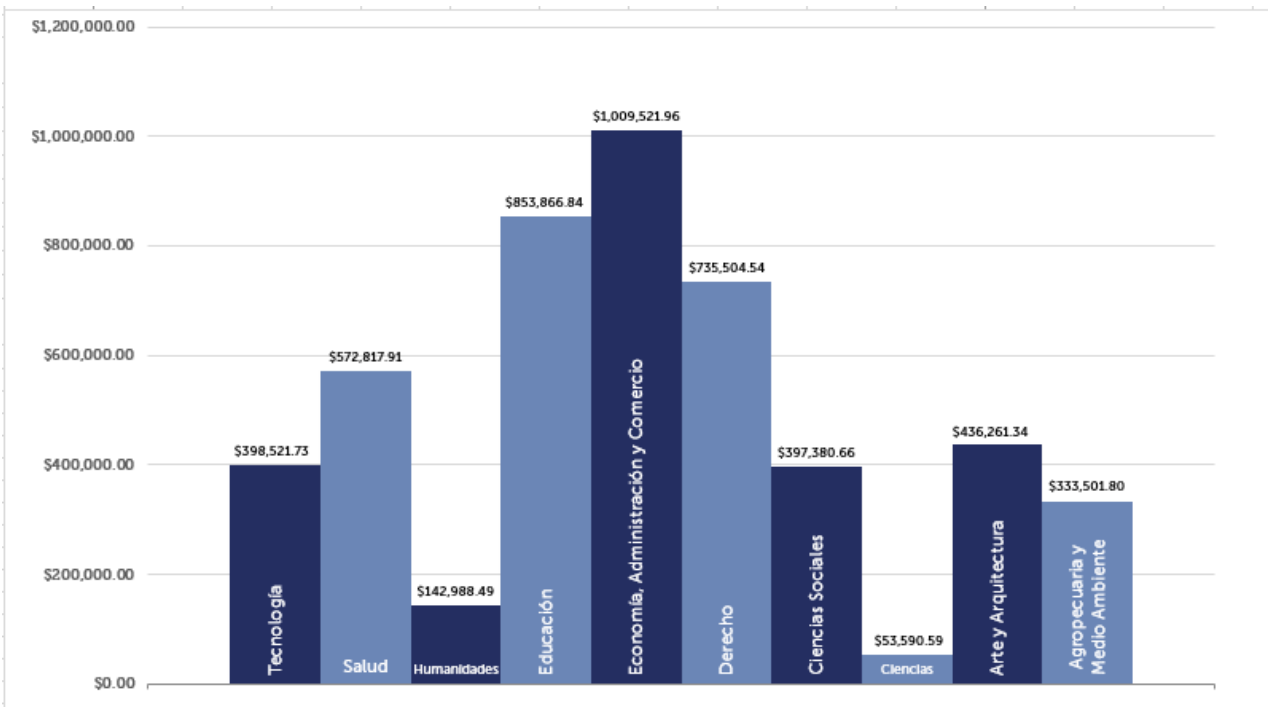
3.3. Proyección social

Mapa 3:
Número de intervenciones en proyección social de las IES por departamento



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

Gráfico 5: gasto en proyección social de las IES
por área de intervención



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

4. Calidad de la educación

Para analizar el Sistema de Educación Superior desde una perspectiva de calidad, es necesario construir un concepto de calidad holístico, que se fundamente en datos y evidencia para estructurar indicadores vinculados al nivel de certificación de docentes oferta académica a estudiantes, infraestructura y recursos disponibles para el desarrollo académico y la investigación científica, entre algunos factores.

A nivel teórico normativo, la calidad está asociada a la acreditación, tanto de IES como de carreras ofertadas, indicadores que validan las condiciones de una institución para operar en términos de calidad en el nivel de Educación Superior.

Tomando como referencia lo anterior descrito, a continuación, se presentan indicadores que permiten valorar la calidad de la educación para el año 2021.

4.1 Cualificación docente

Cuadro 9: docentes por tipo de contratación y grado académico. Ciclo I-2021

Tipo de Contratación	Tiempo Completo		Tiempo Parcial		Hora Clase		Total grado		
Grado	F	M	F	M	F	M	F	M	Total
Doctorado pos	36	92	6	23	30	88	72	203	275
Especialista	2	5	111	150	26	29	139	184	323
Maestría	575	658	43	71	740	1,168	1,358	1,897	3,255
Técnico	7	46	1	5	15	64	23	115	138
Profesorado	2	5	0	1	4	6	6	12	18
Tecnólogo	10	3	26	3	4	0	40	6	46
Arquitectura	6	18	6	12	37	72	49	102	151
Ingeniería	84	313	11	46	119	476	214	835	1,049
Licenciatura	547	677	238	178	1,028	1,449	1,813	2,304	4,117
Doctorado pre	85	108	128	227	98	97	311	432	743
Total general	1,354	1,925	570	716	2,101	3,449	4,025	6,090	10,115

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

Cuadro 10: docentes por grado académico, sector y ciclo año 2021

Sector	Privado		Público	
Grado Académico	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo I	Ciclo II
Técnico	52	55	86	92
Arquitectura	113	108	38	46
Curso de Formación	35	34	2	3
Doctorado pos	216	217	59	95
Doctorado pre	454	450	289	311
Especialista	163	176	160	160
Ingeniería	695	693	354	351
Licenciatura	3,056	3,028	1,001	1,018
Maestría	2,717	2,664	538	540
Otro	3	6	20	22
Profesorado	6	6	12	21
Tecnólogo	43	34	3	8
Total docentes	7,553	7,471	2,562	2,667

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

4.2 Docentes tiempo completo por estudiantes

**Cuadro 11: Docentes tiempo completo por estudiantes
(Sobre la base de la matrícula del ciclo I-2021)**

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Matrícula por IES al 2021	Docentes Tiempo Completo al 2021	Docentes Tiempo Completo según Art 37 LES
ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERIA ITCA-FEPADE	4942	121	31
ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ	320	24	2
ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA/AGAPE	728	6	5
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACION SUPERIOR EL ESPIRITU SANTO	304	6	2
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	0	0	0
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA"	403	69	3
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS"	493	31	3
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	394	8	2
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	3091	64	19
INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA DE COMUNICACION "MONICA HERRERA"	464	17	3
INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA Y NEGOCIOS	845	24	5
INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS	212	0	1
INSTITUTO TECNOLÓGICO "PADRE SEGUNDO MONTES"	120	5	1
INSTITUTO TECNOLÓGICO AMERICANO DE EDUCACION SUPERIOR	38	2	1
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO	426	9	3
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTAN	36	2	1
INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	380	14	2
UNIVERSIDAD ALBERT EINSTEIN	314	8	2
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SANTA ANA	1848	31	12
UNIVERSIDAD CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS	8793	99	55
UNIVERSIDAD CATOLICA DE EL SALVADOR	8388	121	52
UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSE SIMEON CAÑAS	9657	220	60
UNIVERSIDAD CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	450	6	3
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	60313	1315	377
UNIVERSIDAD DE ORIENTE	5273	75	33
UNIVERSIDAD DE SONSONATE	2890	18	18
UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRES BELLO	11193	94	70
UNIVERSIDAD DON BOSCO	10797	151	67
UNIVERSIDAD DR. JOSE MATIAS DELGADO	5807	114	36
UNIVERSIDAD EVANGELICA DE EL SALVADOR	6455	102	40
UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA	8398	114	52
UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA	2358	45	15
UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA	5963	40	37
UNIVERSIDAD MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	1027	6	6
UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR	1367	9	9
UNIVERSIDAD PANAMERICANA	2660	19	17
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA DE EL SALVADOR	5065	43	32
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE EL SALVADOR	1122	11	7
UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	5564	97	35
UNIVERSIDAD TECNICA LATINOAMERICANA	947	5	6
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	19019	134	119

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES

Nota: La Columna Docentes tiempo Completo, indica la cantidad de Docentes tiempo Completo contratados por la IES al Ciclo I 2021. La Columna Docentes Tiempo completo según Art. 37 LES, indica el número de docentes Tiempo Completo que la IES debe de tener contratados para dar cumplimiento a "Contar con una relación mínima de un docente por cada cuarenta alumnos, sean aquella hora clase, tiempo parcial o tiempo completo. Dentro de esta relación mínima, al menos el veinticinco por ciento serán docentes a tiempo completo..."

4.3 Acreditación

Cuadro 12: instituciones acreditadas por tipo y sector

Tipo de IES	Privado	Público	Total por tipo
INSTITUTO ESPECIALIZADO	3	1	4
INSTITUTO TECNOLÓGICO	0	1	1
UNIVERSIDAD	11	0	11
Total	14	2	16

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

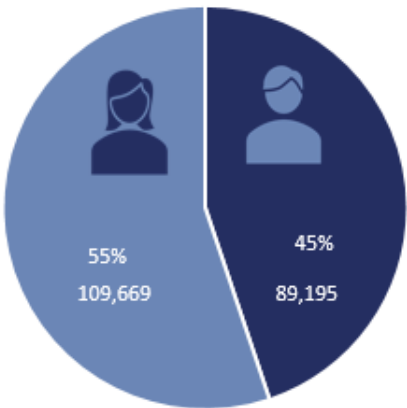
5. Equidad

La Educación como un Derecho se rige por el principio de equidad, según lo establecido en el Art. 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

El término «equidad» en Educación Superior lo vemos definido desde el concepto de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura: Educación Superior accesible a todos, sobre la base de la capacidad individual y de progresiva gratuidad, oportunidades de formación profesional, una calidad homogénea en la educación mediante criterios mínimos, formación de calidad para los docentes y un sistema de becas, como parte de un conjunto de variables orientadas a garantizar equidad en el Sistema de Educación Superior.

5.1 Matrícula por sexo

Gráfico 6: distribución porcentual de la matrícula por sexo



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES

5.2 Matrícula por departamento

Cuadro 14: cobertura de las IES por departamento (matrícula promedio)

Etiquetas de fila	Masculino	Femenino	Total
AHUACHAPAN	431	712	1,143
CABAÑAS	761	1,601	2,362
CHALATENANGO	1,402	1,953	3,355
LA LIBERTAD	11,978	10,335	22,313
LA PAZ	573	314	887
LA UNION	349	474	823
MORAZÁN	52	68	120
SAN MIGUEL	10,223	13,894	24,117
SAN SALVADOR	48,420	61,739	110,159
SAN VICENTE	1,547	1,826	3,373
SANTA ANA	9,641	11,803	21,444
SONSONATE	2,980	3,890	6,870
USULUTAN	838	1,060	1,898
Total general	89,195	109,669	198,864

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

5.3 Participación de mujeres en carreras STEAM

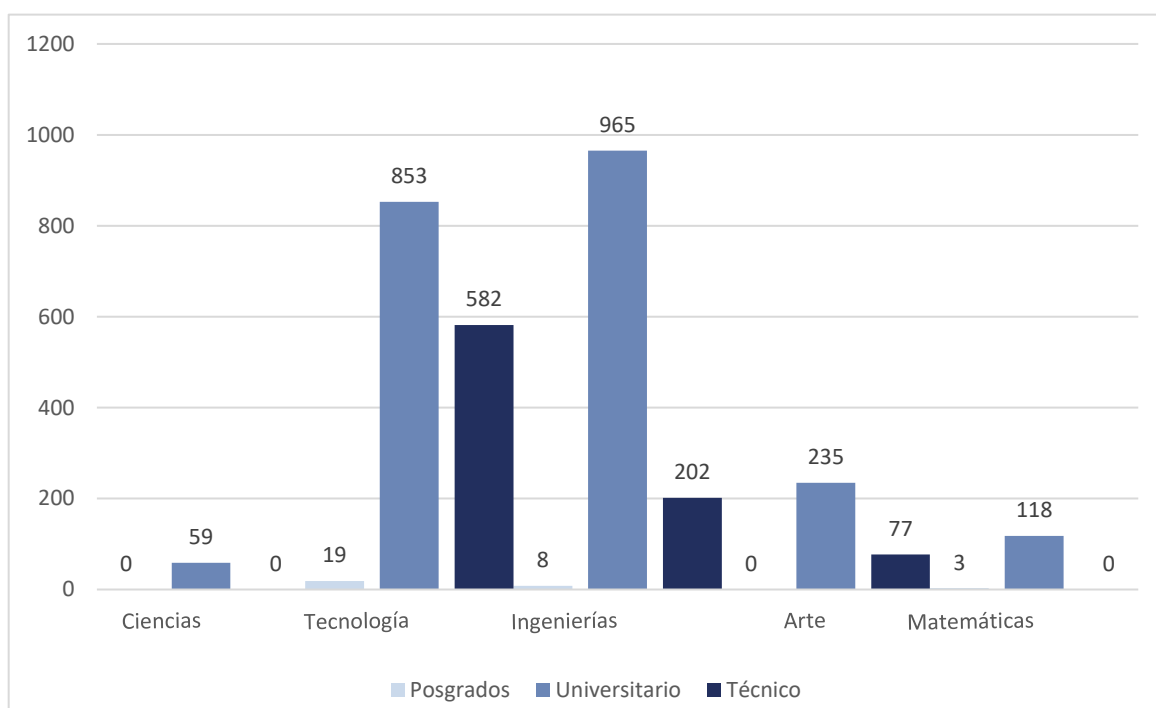
Cuadro 19: distribución de mujeres graduadas en carreras STEAM por grado académico

STEAM	Posgrados	Universitario	Técnico	Total
Ciencias	0	59	0	59
Tecnología	19	853	582	1,454
Ingenierías	8	965	202	1,175
Arte	0	235	77	312
Matemáticas	3	118	0	121
Total	30	2,230	861	3,121

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

STEAM: Término en inglés que se refiere a carreras en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas.

Gráfico 7: mujeres graduadas de carreras STEAM



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

5.4 Internacionalización

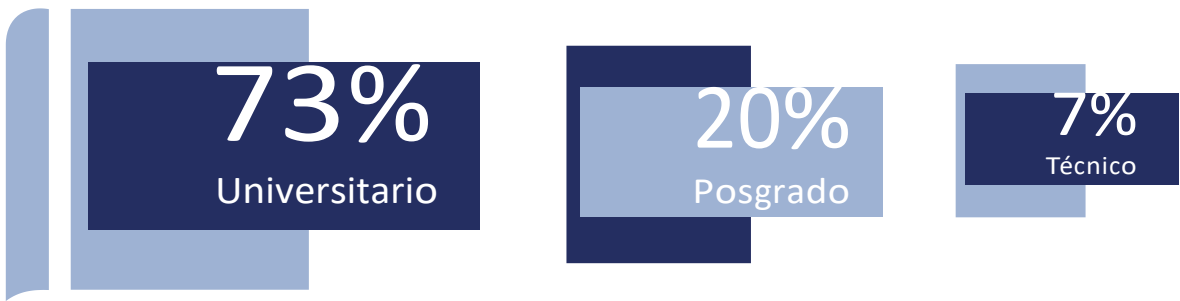
La internacionalización de la educación superior, considerada como un eje transversal en la Política Nacional de Educación Superior, requiere de la construcción de un sistema que permita que los currículos vigentes sean comprensibles y comparables para todos los estudiantes nacionales y extranjeros; facilitando así la movilidad y el reconocimiento académico además de crear alianzas internacionales, gestionar recursos y fortalecer de esta manera la calidad del Sistema Nacional de Educación Superior¹.

La Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación – UNESCO, la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico – OCDE y la Oficina Estadística de las Comunidades Europeas – EUROSTAT, desde la perspectiva, que la información estadística disponible no permite una estimación razonablemente precisa de la magnitud y composición de los flujos globales de estudiantes universitarios (movilidad), han establecido un marco general para solicitar a sus países miembros, las estadísticas de educación que incluyen las de educación superior, el cual está consolidado en un manual y en un cuestionario para la medición de la movilidad internacional de estudiantes de educación superior.

Este marco general refleja los tres elementos básicos que se han determinado, en los debates internacionales acerca del significado de la “movilidad internacional de estudiantes”: el cruce de frontera, la finalidad educativa y el tiempo de permanencia en el país extranjero. En ese sentido se considera que “un estudiante internacional móvil es un estudiante que cruzó una frontera nacional para estudiar o llevar a cabo otras actividades relacionadas con el estudio por al menos una unidad de un programa de estudios o por un cierto período de tiempo, en el país al que se haya desplazado”².

En ese sentido se presenta los estudiantes identificados como internacionalmente móvil “toda persona salvadoreña o extranjera inscrita en las IES con título de bachiller o su equivalente, emitido en un país distinto a El Salvador”.

Gráfico 8: porcentaje de movilidad estudiantil por nivel.

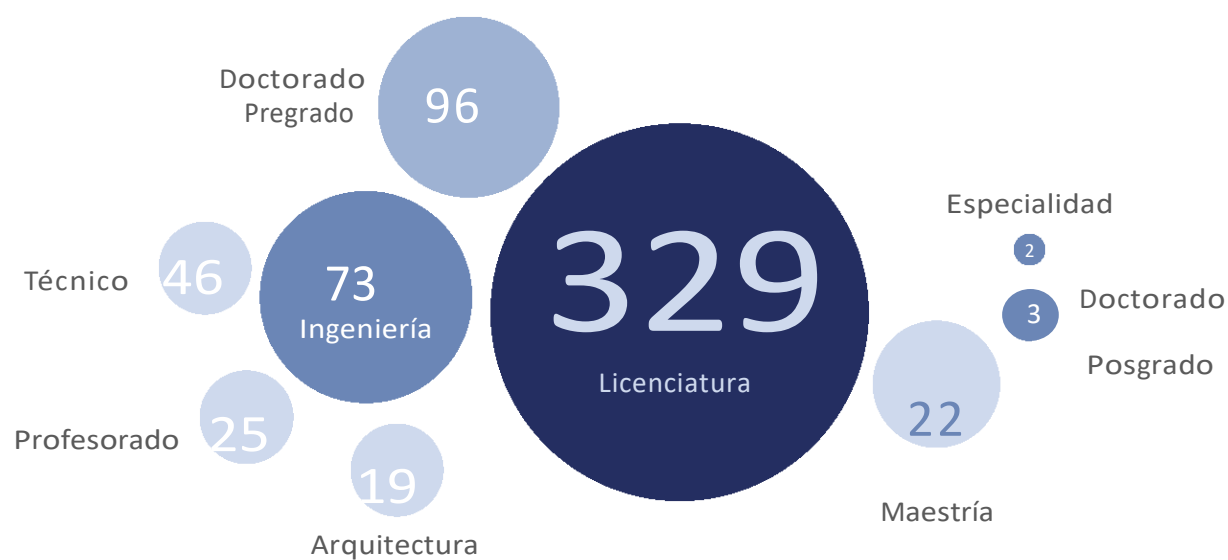


FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

¹ Política Nacional de Educación Superior, Marco Conceptual, página 12

² La medición de la movilidad internacional de estudiantes de educación superior, Lucas Luchillo.

Gráfico 8A: matrícula de movilidad estudiantil.



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

5.5 Caracterización de matrícula de nuevo ingreso

Las estadísticas de matrícula que a continuación se detallan, representan el promedio de matrícula registrada en los ciclos I y II por las IES.

En ese contexto, un estudiante de nuevo ingreso es la persona que por primera vez se matricula en una IES en particular, ya sea para iniciar por primera vez una carrera o para continuar su formación proveniente de otra institución; además, la categoría de nuevo ingreso es independiente del nivel académico (técnico, universitario o posgrado).

Cuadro 20: nuevo ingreso según matrícula por grado académico

	Ciclo I		Ciclo II	
Grado académico	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
ARQUITECTURA	403	400	158	157
DOCTORADO POSGRADO	23	18	265	476
DOCTORADO PREGRADO	772	1,431	4	8
ESPECIALIDAD	55	70	4	2
INGENIERÍA	4,676	1,874	1,683	756
LICENCIATURA	7,733	13,280	3,318	5,455
MAESTRÍA	646	755	228	292
PROFESORADO	276	550	89	169
TÉCNICO	3,245	3,025	922	919
TECNÓLOGO	10	50	0	4
Total general	17,839	21,453	6,671	8,238

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

Cuadro 21: distribución de la matrícula de nuevo ingreso por área de conocimiento

Grado Académico	Masculino	Femenino	Total
ARQUITECTURA	403	400	803
DOCTORADO POSGRADO	23	18	41
DOCTORADO PREGRADO	772	1,431	2,203
ESPECIALIDAD	55	70	125
INGENIERÍA	4,676	1,874	6,550
LICENCIATURA	7,733	13,280	21,013
MAESTRÍA	646	755	1,401
PROFESORADO	276	550	826
TÉCNICO	3,245	3,025	6,270
TECNÓLOGO	10	50	60
Total general	17,839	21,453	39,292

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

6. Eficiencia

Medir la eficiencia en Educación, es un proceso que implica el análisis de variables que identifiquen la condición y contexto de los estudiantes desde el inicio de su trayecto académico en la carrera de su elección, los recursos que como sistema se ponen a disposición para la atención de estudiantes, la utilización de dichos recursos y la transformación de las condiciones del estudiante durante el curso de sus estudios superiores.

Finalmente, uno de los indicadores estandarizados y aceptado para medir eficiencia está asociado al logro académico, ya sean graduados o egresados.

6.1 Promoción anual de estudiantes graduados

Cuadro 22: graduados por nivel y grado académico

Grado académico	Masculino	Femenino	Total
Doctorado	1	0	1
Maestría	652	743	1,373
Especialista	50	49	99
Doctorado (grado)	481	535	1,016
Arquitectura	232	266	498
Ingeniería	1,823	1,589	3,412
Licenciatura	7,115	9,122	16,237
Tecnólogo	12	41	53
Profesorado	329	550	879
Técnico	2,447	2,496	4,943
Total graduados	13,142	15,391	28,536

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

Cuadro 23: graduados por sector y área de conocimiento

Sector	Público			Privado			Total		
Área/Sexo	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Arte y Arquitectura	100	96	196	530	508	1,038	630	604	1,234
Economía, Administración y Comercio	769	954	1,723	2,718	2,902	5,620	3,487	3,856	7,343
Salud	360	667	1,027	1,112	2,081	3,193	1,472	2,748	4,220
Ciencias	133	102	235	72	96	168	205	198	403
Agropecuaria y Medio Ambiente	148	229	377	299	274	573	447	503	950
Derecho	385	682	1,067	745	690	1,435	1,130	1,372	2,502
Humanidades	122	243	365	665	551	1,216	787	794	1,581
Tecnología	1,611	476	2,087	1,556	2,014	3,570	3,167	2,490	5,657
Educación	435	841	1,276	610	1,071	1,681	1,045	1,912	2,957
Ciencias Sociales	113	178	291	661	739	1,400	774	917	1,691
Total	4,176	4,468	8,644	8,968	10,926	19,894	13,144	15,394	28,538

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

6.2 Eficiencia del sistema

La eficiencia del Sistema Nacional de Educación Superior puede medirse a través de la capacidad de las IES para atender la demanda de nuevos ingresos, su permanencia y egreso según el grado académico cursado.

Cuadro 24: ingreso y egreso de estudiantes por grado académico

Nuevo Ingreso			Egresados		
Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
21,453	17,839	39,292	15,923	12,000	27,923

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES

Anexos

ANEXO 1

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL SUPERIOR AÑO 2021 (Ciclo 1)		
Nº	UNIVERSIDAD	
1	UNIVERSIDAD ALBERT EINSTEIN	314
2	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SANTA ANA	1,848
3	UNIVERSIDAD CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	8,793
4	UNIVERSIDAD CATOLICA DE EL SALVADOR (A *)	8,388
5	UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSE SIMEON CAÑAS (A)	9,657
6	UNIVERSIDAD CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	450
7	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (P *)	60,313
8	UNIVERSIDAD DE ORIENTE (A)	5,273
9	UNIVERSIDAD DE SONSONATE	2,890
10	UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRES BELLO (*)	11,193
11	UNIVERSIDAD DON BOSCO (A)	10,797
12	UNIVERSIDAD DR. JOSE MATIAS DELGADO (A)	5,807
13	UNIVERSIDAD EVANGELICA DE EL SALVADOR (A)	6,455
14	UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA (A*)	8,398
15	UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA (*)	2,358
16	UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA (*)	5,963
17	UNIVERSIDAD MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	1,027
18	UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR	1,367
19	UNIVERSIDAD PANAMERICANA (*)	2,660
20	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA DE EL SALVADOR	5,065
21	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE EL SALVADOR	1,122
22	UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	5,564
23	UNIVERSIDAD TECNICA LATINOAMERICANA	947
24	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	19,019
A) TOTAL UNIVERSIDAD		185,668

(A) Institución Acreditada o Reacreditada

(P) Institución Pública

(*) Incluye Centro Regionales

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL SUPERIOR AÑO 2021 (Ciclo 1)		
N°	INSTITUTO ESPECIALIZADO	
1	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERIA ITCA-FEPADE (AP*)	4,942
2	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA/AGAPE (P)	728
3	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACION SUPERIOR EL ESPIRITU SANTO	304
4	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	0
5	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA" (P)	403
6	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS" (P)	493
7	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	394
8	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	3,091
9	INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA DE COMUNICACION "MONICA HERRERA" (A)	464
10	INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA Y NEGOCIOS (A)	845
11	INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS (A)	212
B) TOTAL INSTITUTO ESPECIALIZADO		11,876
N°	INSTITUTO TECNOLÓGICO	
1	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ (P)	320
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO "PADRE SEGUNDO MONTES"	120
3	INSTITUTO TECNOLOGICO AMERICANO DE EDUCACION SUPERIOR	38
4	INSTITUTO TECNOLOGICO DE CHALATENANGO (P)	426
5	INSTITUTO TECNOLOGICO DE USULUTÁN (P)	36
6	INSTITUTO TECNOLOGICO ESCUELA TECNICA PARA LA SALUD	380
C) TOTAL INSTITUTO TECNOLÓGICO		1,320
TOTAL NACIONAL (A + B + C)		198,864

(A) Institución Acreditada o Reacreditada

(P) Institución Pública

(*) Incluye Centro Regionales

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

ANEXO 2

DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2021 (CICLO I)								
N°	UNIVERSIDAD	Carreras Activas	Estudiantes carreras técnicas	Estudiantes Carreras Univ. y Posg.	Estudiantes Masculinos	Estudiantes femeninos	Total de estudiantes	Total de docentes
1	UNIVERSIDAD ALBERT EINSTEIN	9	0	314	199	115	314	78
2	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SANTA ANA	10	0	1,848	585	1,263	1,848	179
3	UNIVERSIDAD CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	38	1,145	7,648	4,034	4,759	8,793	397
4	UNIVERSIDAD CATOLICA DE EL SALVADOR (A*)	36	804	7,584	3,927	4,461	8,388	398
5	UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS (A)	49	272	9,385	4,767	4,890	9,657	519
6	UNIVERSIDAD CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	6	0	450	227	223	450	80
7	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (P*)	144	1,352	58,961	26,839	33,474	60,313	2,095
8	UNIVERSIDAD DE ORIENTE (A)	63	773	4,500	2,360	2,913	5,273	315
9	UNIVERSIDAD DE SONSONATE	23	0	2,890	1,501	1,389	2,890	119
10	UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRÉS BELLO (*)	26	1,502	9,691	3,217	7,976	11,193	395
11	UNIVERSIDAD DON BOSCO (A)	60	2,005	8,792	5,987	4,810	10,797	553
12	UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	40	30	5,777	2,476	3,331	5,807	660
13	UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	45	381	6,074	2,269	4,186	6,455	478
14	UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA (A*)	51	314	8,084	3,852	4,546	8,398	419
15	UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA (*)	10	36	2,322	969	1,389	2,358	160
16	UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA (*)	21	363	5,600	2,277	3,686	5,963	471
17	UNIVERSIDAD MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	7	0	1,027	511	516	1,027	89
18	UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR	10	0	1,367	548	819	1,367	124
19	UNIVERSIDAD PANAMERICANA (*)	9	86	2,574	1,127	1,533	2,660	260
20	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	44	470	4,595	1,900	3,165	5,065	223
21	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	10	20	1,102	738	384	1,122	96
22	UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	22	102	5,462	1,859	3,705	5,564	375
23	UNIVERSIDAD TÉCNICA LATINOAMERICANA	8	0	947	712	235	947	66
24	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	49	892	18,127	9,532	9,487	19,019	504
	TOTAL UNIVERSIDAD		10,547	175,121	82,413	103,255	185,668	9,053

DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2021 (CICLO 1)								
N°	INSTITUTO ESPECIALIZADO	Carreras Activas	Estudiantes carreras técnicas	Estudiantes Carreras Univ. y Posg.	Estudiantes Masculinos	Estudiantes femeninos	Total de estudiantes	Total de docentes
1	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERIA ITCA-FEPADE (A, P*)	22	3,841	1,101	3,550	1,392	4,942	239
2	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA/AGAPE (P)	4	728	0	453	275	728	45
3	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACION SUPERIOR EL ESPIRITU SANTO	11	222	82	66	238	304	26
4	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	1	0	0	0	0	0	0
5	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA" (P)	2	403	0	294	109	403	69
6	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS" (P)	3	70	423	428	65	493	58
7	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	2	73	321	141	253	394	17
8	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	5	902	2,189	515	2,576	3,091	318
9	INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA DE COMUNICACION "MONICA HERRERA" (A)	4	0	464	183	281	464	75
10	INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA Y NEGOCIOS (A)	0	0	845	448	397	845	89
11	INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS (A)	1	0	212	123	89	212	27
	TOTAL INSTITUTO ESPECIALIZADO		6,239	5,637	6,201	5,675	11,876	963

DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2021 (CICLO 1)								
N°	INSTITUTO TECNOLÓGICO	Carreras Activas	Estudiantes carreras técnicas	Estudiantes Carreras Univ. y Posg.	Estudiantes Masculinos	Estudiantes femeninos	Total de estudiantes	Total de docentes
1	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ (P)	1	320	0	212	108	320	34
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO "PADRE SEGUNDO MONTES"	2	120	0	52	68	120	10
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO AMERICANO DE EDUCACION SUPERIOR	2	38	0	19	19	38	13
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO (P)	7	426	0	223	203	426	18
5	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTAN (P)	5	36	0	21	15	36	4
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	2	380	0	54	326	380	20
	TOTAL INSTITUTO TECNOLÓGICO		1,320	0	581	739	1,320	99

TOTAL NACIONAL (A + B + C)		18,106	180,758	89,195	109,669	198,864	10,115
-----------------------------------	--	---------------	----------------	---------------	----------------	----------------	---------------

(A) Institución Acreditada o Reacreditada

(P) Institución Pública

(*) Incluye Centro Regionales

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

ANEXO 3

Datos de Instituciones con Centro Regional para el 2021 (Ciclo I)									
INSTITUCIÓN, SEDE Y CENTRO REGIONAL	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES EN CARRERAS TÉCNICO		ESTUDIANTES EN CARRERAS UNIVERSITARIO		ESTUDIANTES EN CARRERAS POSTGRADO		NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES	
	No.	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)
UNIVERSIDAD CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS		1,145	100	7,331	100	317	100	8,793	100
SAN MIGUEL	37	887	77.47	5,727	78.12	317	100	6,931	78.82
USulután	18	258	22.53	1,604	21.88	0	0	1,862	21.18
UNIVERSIDAD CATOLICA DE EL SALVADOR		804	100	7,396	100	188	100	8,388	100
SANTA ANA	41	131	16.29	6,327	85.55	144	76.6	6,602	78.71
CABAÑAS	17	673	83.71	1,069	14.45	44	23.4	1,786	21.29
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR		1,352	100	56,008	100	2,953	100	60,313	100
SAN SALVADOR	105	380	28.11	38,020	67.88	2,403	81.37	40,803	67.65
SAN VICENTE	26	219	16.2	2,071	3.7	30	1.02	2,320	3.85
SAN MIGUEL	51	596	44.08	6,742	12.04	146	4.94	7,484	12.41
SANTA ANA	58	157	11.61	9,175	16.38	374	12.67	9,706	16.09
UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRES BELLO		1,502	100	9,372	100	319	100	11,193	100
SAN SALVADOR	26	836	55.66	4,279	45.66	121	37.93	5,236	46.78
CHALATENANGO	20	148	9.85	1,709	18.24	45	14.11	1,902	16.99
SAN MIGUEL	20	256	17.04	2,018	21.53	124	38.87	2,398	21.42
SONSONATE	16	262	17.44	1,366	14.58	29	9.09	1,657	14.8
UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA		314	100	7,790	100	294	100	8,398	100
SAN SALVADOR	48	310	98.73	7,562	97.07	294	100	8,166	97.24
SANTA ANA	9	4	1.27	228	2.93	0	0	232	2.76
UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA		36	100	2,322	100	0	100	2,358	100
SAN SALVADOR	11	36	100	1,746	75.19	0	0	1,782	75.57
CABAÑAS	5	0	0	576	24.81	0	0	576	24.43
UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA		363	100	5,488	100	112	100	5,963	100
SAN SALVADOR	21	162	44.63	1,840	33.53	47	41.96	2,049	34.36
SAN MIGUEL	16	90	24.79	784	14.29	31	27.68	905	15.18
SANTA ANA	14	19	5.23	1,381	25.16	14	12.5	1,414	23.71
SONSONATE	19	92	25.34	1,483	27.02	20	17.86	1,595	26.75
UNIVERSIDAD PANAMERICANA		86	100	2,574	100	0	100	2,660	100
SAN SALVADOR	9	11	12.79	453	17.6	0	0	464	17.44
AHUACHAPÁN	9	54	62.79	1,089	42.31	0	0	1,143	42.97
SAN VICENTE	7	21	24.42	1,032	40.09	0	0	1,053	39.59
ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERIA ITCA-FEPADE		3,841	100	1,101	100	0	100	4,942	100
LA LIBERTAD	22	2,373	61.78	577	52.41	0	0	2,950	59.69
LA PAZ	6	484	12.6	0	0	0	0	484	9.79
LA UNIÓN	8	299	7.78	524	47.59	0	0	823	16.65
SAN MIGUEL	4	286	7.45	0	0	0	0	286	5.79
SANTA ANA	5	399	10.39	0	0	0	0	399	8.07
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR		902	100	2,189	100	0	100	3,091	100
SAN SALVADOR	5	213	23.61	795	36.32	0	0	1,008	32.61
SAN MIGUEL	5	217	24.06	623	28.46	0	0	840	27.18
SANTA ANA	5	472	52.33	771	35.22	0	0	1,243	40.21

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIEES.

ANEXO 4

RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO	ARTE Y ARQUITECTURA	ECONOMÍA, ADMÓN Y COMERCIO	SALUD	CIENCIAS	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	DERECHO	HUMANIDADES	TECNOLOGÍA	EDUCACIÓN	CIENCIAS SOCIALES	TOTAL
AULAS VIRTUALES	493	1,147	952	978	9	671	447	1,464	165	809	7,135
AWS	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5
BASES DE DATOS	70	110	104	111	86	109	94	106	65	111	966
CENTROS PROPIOS PARA PRÁCTICAS DE CAMPO	3	4	7	1	7	10	0	20	3	0	55
COMPUTADORAS PARA USO ADMINISTRATIVO	1,310	137	121	90	9	16	6	913	18	66	2,686
COMPUTADORAS PERSONALES PARA FINES ACADÉMICOS CON ACCESO A INTERNET	1,769	246	238	134	8	11	134	2,669	48	43	5,300
COMPUTADORAS PERSONALES PARA FINES ACADÉMICOS SIN ACCESO A INTERNET	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	67
CUENTAS DE ACCESO INSTITUCIONAL	3,790	14,283	16,130	6,269	707	10,577	2,347	34,518	490	6,673	95,784
GOOGLE CLOUD	1	0	1,485	1	0	0	0	0	1	442	1,930
LABORATORIOS DE CERTIFICACIÓN: ESPECÍFQUE	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	4
LABORATORIOS PARA INVESTIGACION CIENTIFICA	2	2	3	3	2	0	0	11	1	2	26
LABORATORIOS PROPIOS EQUIPADOS PARA PRÁCTICAS ACADÉMICAS	40	33	86	45	10	7	11	309	4	24	569
LIBROS ELECTRÓNICOS	25,083	35,319	129,905	28,656	13,670	32,038	87,742	95,052	40,718	50,534	538,717
OPENNEBULA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
OPENSTACK	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
OTRAS	3	1	1	0	0	0	0	2	1	1	9
OTROS MEDIOS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICO	11,186	16,551	35,894	15,029	4,839	14,426	29,728	20,321	20,917	21,790	190,681
REPOSITORIO INSTITUCIONAL –TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	80	222	93	173	136	46	199	789	196	235	2,169
REPOSITORIO INSTITUCIONAL-TESIS	60	433	476	3	23	99	99	172	139	74	1,578
REVISTAS CIENTIFICAS Y ESPECIALIZADAS (SUSCRIPCIONES)	163	743	59	14	64	103	306	92	332	117	1,993
REVISTAS ELECTRÓNICAS	12,432	10,957	66,117	23,932	11,410	24,513	15,710	103,401	1,427,251	8,240	1,703,963
ROUTER	14	5	16	19	5	7	8	167	13	57	311
SERVIDORES	12	8	6	4	0	0	0	83	1	8	122
SWITCH	55	38	22	11	1	6	11	293	3	76	516
TABLET DE CONSULTA	0	0	12	0	0	0	0	39	1	0	52
TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS	25,365	79,170	48,293	35,131	9,345	53,479	179,625	47,255	42,387	58,803	578,853
TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS EN CD	3,398	3,640	3,173	1,167	901	1,821	2,538	4,058	1,218	787	22,701
TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS EN DVD	1,580	642	389	206	277	246	2,603	307	295	378	6,923
TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS EN OTROS MEDIOS ELECTRÓNICOS	40,378	8,232,112	4,943,344	732,679	861,084	1,741,035	707,390	9,767,054	208,693	430,054	27,663,823
TÍTULOS DE TESIS	5,848	18,482	7,698	2,964	1,497	7,547	5,629	7,090	7,165	7,224	71,144
TOTAL DE PCS O TERMINALES PARA FINES ACADÉMICOS	1,676	381	263	113	11	19	36	2,548	50	226	5,323
VIDEO CONFERENCIA	2	58	2,208	69	57	38	1	86	2	24	2,545
VMWARE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
VOLÚMENES BIBLIOGRÁFICOS	36,714	144,445	84,608	61,123	17,019	103,098	248,473	91,514	73,808	92,173	952,975
VOLÚMENES DE TESIS	9,399	32,713	14,578	6,693	3,040	12,477	7,689	13,236	11,361	16,022	127,208
VULTR	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2021 SNIIES.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN