



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2022

## Titulares

José Mauricio Pineda Rodríguez  
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología, Interino

Ricardo Cardona A.  
Viceministro de Educación, Ciencia y Tecnología

Dirección Nacional de Educación Superior

Christian Oscar Orlando Aparicio Escalante  
Director Nacional de Educación Superior

Ana Enriqueta Peñate de Cabrera  
Gerente de Monitoreo y Fortalecimiento de las  
Instituciones de Educación Superior (IES)

Gerardina Elizabeth Vásquez de López  
Jefe de Gestión de la Información y  
Estadísticas de IES

## Índice

1.	Presentación.....	1
2.	Sistema Nacional de Educación Superior.....	5
2.1	Oferta académica.....	5
2.2	Cobertura.....	11
3.	Investigación y proyección social.....	16
3.1	Personal académico dedicado a la investigación.....	16
3.2	Proyectos de investigación.....	17
3.3	Proyección social.....	19
4.	Calidad de la educación.....	21
4.1	Cualificación docente.....	21
4.2	Docente tiempo completo por estudiante.....	23
4.3	Acreditación.....	24
4.4	Infraestructura y recursos.....	24
5.	Equidad.....	24
5.1	Matrícula por sexo.....	24
5.2	Matrícula por departamento.....	25
5.3	Participación de mujeres en carreras STEAM.....	25
5.4	Internacionalización.....	27
5.5	Caracterización de la matrícula de nuevo ingreso.....	29
6.	Eficiencia.....	32
6.1	Promoción anual de estudiantes graduados.....	32
6.2	Eficiencia del sistema de Educación Superior.....	33
	Anexos.....	36
1.	Población estudiantil del nivel superior año 2022 (ciclo I).....	37
2.	Datos absolutos de Instituciones de Educación Superior 2022 (ciclo I).....	39
3.	Datos de Instituciones con Centros Regionales año 2022 (ciclo I).....	42
4.	Recursos de apoyo académico año 2022 (ciclo I).....	44





## 1. PRESENTACIÓN

A partir de la implementación de la Ley de Educación Superior a finales de 1995 y como parte del «Sistema de Supervisión y Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior», el Subsistema de Información Estadística del Nivel Superior, cuya base legal es el Art. 44 de la referida ley; es el mecanismo de carácter público, con el cual el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, a través de la Dirección Nacional de Educación Superior, ha conformado la base estadística referidas a este nivel, con la cultura de participación de todas las Instituciones de Educación Superior autorizadas, tanto públicas como privadas.

Vale la pena Es importante hacer mención, que esta base estadística, se ha visto enriquecida, con la incorporación de los aspectos contenidos en las líneas estratégicas de la Política Nacional de Educación Superior, la cual a partir de marzo del 2021, en nuestro país marca el horizonte de la educación superior, contribuyendo a la formación de ciudadanía bajo un sistema de gobernanza fortalecido, que da la pauta hacia una vinculación efectiva entre la academia, el mundo laboral y el sector gubernamental; y que responda a las necesidades de desarrollo sostenible del país.





Los resultados para el año 2022 presentados en este documento permiten proveer un resumen de los principales datos estadísticos del Sistema Nacional de Educación Superior.

El documento se ha estructurado y está organizado en temáticas que incluyen: Sistema Nacional de Educación Superior, Investigación y Proyección Social, Calidad de la Educación, Equidad, Eficiencia e Innovación, para lo cual se ha tomado como referencia los objetivos de la Política Nacional de Educación Superior, tales como: Articulación Efectiva, Calidad, Equidad y Competitividad.

En el apartado «Investigación científica, su impacto en educación y contribución al desarrollo económico y social del país» del Plan Torogoz (Plan Estratégico Institucional año 2019-2024, del MINED), se define a las Instituciones de Educación Superior (IES) como parte del ecosistema, cuya misión es promover un ambiente de transparencia del conocimiento para definir y ejecutar una agenda que pueda incluir y dar respuesta a las necesidades más sentidas del sistema educativo y de la sociedad.

Se especifica también en la Prioridad 3: Ciencia, Tecnología e Innovación para impactar positivamente el sector académico y productivo; los indicadores: número de investigaciones científicas aplicadas, número de artículos científicos publicados y número de procesos de registro de propiedad intelectual realizados, como formas de medición establecidos. En este sentido, se evidencia la planta de investi-

gadores que cada Institución de Educación Superior reportó para el año de procesamiento en las temáticas de Investigación y Proyección Social respectivamente, como una primera aproximación a un análisis más profundo sobre este importante tema de desarrollo de la Educación Superior.

En cumplimiento a lo establecido por la Ley de Educación Superior y la Política Nacional de Educación Superior, se pone a disposición la información contenida en el presente documento; mismo que está dispuesto para consulta en el siguiente enlace institucional.

<https://www.mined.gob.sv/educacion-superior/?wpdmc=informacion-estadistica-de-educacion-superior>



## 2. SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Las estadísticas del Sistema Nacional de Educación Superior corresponden a la base de registros año 2022 del total de 40 Instituciones de Educación Superior, conformadas por 24 Universidades, 11 Institutos Especializados y 5 Institutos Tecnológicos, en las que se puede observar su contribución al Sistema por sectores público y privado, la relación de carreras ofertadas por grado académico, áreas del conocimiento, graduados, la inversión realizada en investigación, proyección social y acceso a la educación a través del financiamiento de becas, entre otros indicadores relevantes.

Las estadísticas e indicadores generados provienen del Sistema Nacional de Información Estadísticas de Educación Superior (SNIEES), que es la herramienta informática utilizada para la recolección de datos confiables proporcionados por cada IES en cumplimiento a lo establecido en la Ley de Educación Superior.

El SNIEES garantiza información verificable con indicadores y estadísticas trazables desde la fuente que los origina. No obstante, se ha iniciado un proceso de reingeniería que permitirá actualizar y responder a los nuevos requerimientos de la Política Nacional de Educación Superior y a la transformación de la oferta académica.

La aplicabilidad y pertinencia de los indicadores seleccionados y calculados, responde a los ejes de la Política Nacional de Educación Superior: Estructura del Sistema Nacional de Educación Superior (SNES), Articulación de la Docencia, Investigación y Proyección Social, Calidad de la Educación Superior, Accesibilidad, Equidad y Eficiencia y Desarrollo Profesional Académico.

### 2.1 OFERTA ACADÉMICA

Cuadro 1: Oferta académica. Año 2022

Grado Académico	Carreras Ofertadas	Matrícula
Doctorado Pos	10	1,878
Maestría	182	4,879
Especialista	23	760
Doctorado Pre	2	15,937
Ingeniería	62	33,521
Arquitectura	2	4,312
Licenciatura	211	119,496
Tecnólogo	3	819
Profesorado	17	2,880
Técnico	181	16,944
Total oferta académica	693	201,426

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES.

Cuadro 1A: Matrícula en carreras de Profesorados por Departamento

Departamento	Femenino	Masculino
La Libertad	195	81
San Miguel	829	448
San Salvador	562	294
San Vicente	96	84
Santa Ana	79	60
Sonsonate	54	14
<b>Total</b>	<b>1,815</b>	<b>981</b>

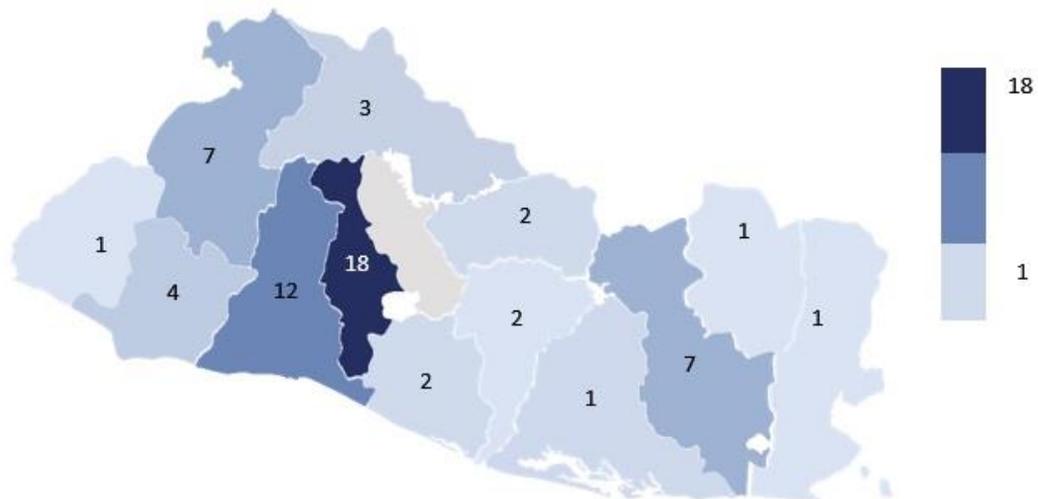
Nota: El departamento al que se hace referencia corresponde a la ubicación de la institución que tiene la oferta.

Cuadro 2: Instituciones de Educación Superior

Tipo de IES	Público	Privado	Total IES
Universidad	1	23	24
Instituto Especializado	5	6	11
Instituto Tecnológico	2	3	5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.

Mapa 1: distribución de IES por departamento



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022, SNIIEES.

Nota: No se dispone de IES ubicadas en el departamento de Cuscatlán.

Cuadro 3: IES con oferta en centros regionales

Tipo de IES	Público	Privado	Total IES
Universidad	1	7	8
Instituto Especializado	1	1	2
Instituto Tecnológico	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES.

Cuadro 3A: carreras con mayor demanda por sexo

Carrera	Total Masculino	Total Femenino	Total
Licenciatura en administración de empresas	6,591	8,689	15,280
Licenciatura en ciencias jurídicas	5,716	8,477	14,193
Doctorado en medicina	5,026	8,550	13,576
Licenciatura en mercadeo	3,637	7,350	10,987
Ingeniería industrial	5,668	3,094	8,762
Licenciatura en contaduría	3,629	4,500	8,129
Ingeniería en sistemas	6,260	1,528	7,788
Licenciatura en psicología	1,932	5,819	7,751
Licenciatura en enfermería	1,279	6,172	7,451
Licenciatura en ciencias de la educación	2,053	4,597	6,650

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES.

Cuadro 4: Carreras por departamento y grado académico

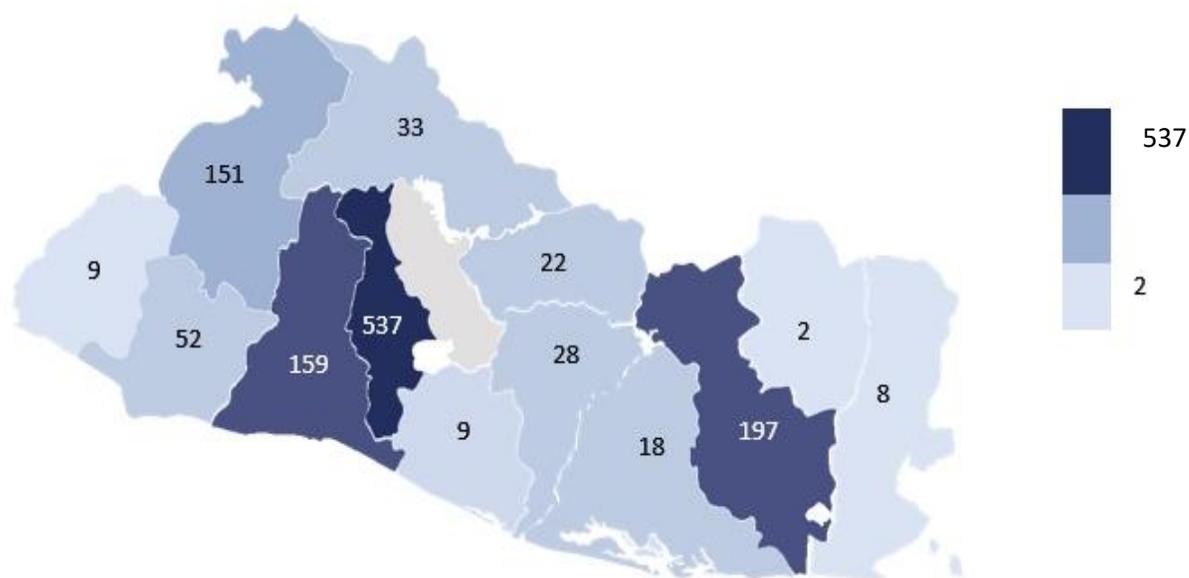
Departamento	Grado Académico	Carreras ofertadas
Ahuachapán	Licenciatura	6
	Técnico	3
<b>Total de Ahuachapán</b>		<b>9</b>
Cabañas	Ingeniería	3
	Licenciatura	13
	Maestría	3
	Técnico	3
<b>Total de Cabañas</b>		<b>22</b>
Chalatenango	Ingeniería	2
	Licenciatura	17
	Maestría	2
	Técnico	12
<b>Total de Chalatenango</b>		<b>33</b>
La Libertad	Arquitectura	4
	Doctorado posgrado	3
	Doctorado pregrado	1
	Especialista	7
	Ingeniería	32
	Licenciatura	43
	Maestría	34
	Profesorado	9
	Técnico	26
<b>Total de La Libertad</b>		<b>159</b>
La Paz	Licenciatura	1
	Técnico	7
	Tecnólogo	1
<b>Total de La Paz</b>		<b>9</b>
La Unión	Ingeniería	1
	Técnico	7
<b>Total de La Unión</b>		<b>8</b>

Departamento	Grado Académico	Carreras ofertadas
Morazán	Técnico	2
<b>Total de Morazán</b>		<b>2</b>
San Miguel	Arquitectura	3
	Doctorado Posgrado	4
	Especialista	4
	Ingeniería	18
	Licenciatura	77
	Maestría	25
	Profesorado	23
	Técnico	40
	Tecnólogo	3
<b>Total de San Miguel</b>		<b>197</b>
San Salvador	Arquitectura	4
	Doctorado Posgrado	6
	Doctorado pregrado	8
	Especialista	22
	Ingeniería	56
	Licenciatura	216
	Maestría	98
	Profesorado	35
	Técnico	89
	Tecnólogo	3
<b>Total de San Salvador</b>		<b>537</b>
San Vicente	Doctorado Posgrado	1
	Ingeniería	3
	Licenciatura	15
	Maestría	3
	Profesorado	5
	Técnico	1
<b>Total de San Vicente</b>		<b>28</b>

Departamento	Grado Académico	Carreras ofertadas
Santa Ana	Arquitectura	2
	Doctorado Posgrado	1
	Doctorado pregrado	4
	Especialista	4
	Ingeniería	18
	Licenciatura	80
	Maestría	14
	Profesorado	13
	Técnico	14
	Tecnólogo	1
<b>Total de Santa Ana</b>		<b>151</b>
Sonsonate	Ingeniería	5
	Licenciatura	29
	Maestría	3
	Profesorado	3
	Técnico	12
<b>Total de Sonsonate</b>		<b>52</b>
Usulután	Ingeniería	1
	Licenciatura	8
	Maestría	1
	Profesorado	3
	Técnico	5
<b>Total de Usulután</b>		<b>18</b>
<b>Total de carreras ofertadas</b>		<b>1,225</b>

Nota: no existe oferta en el departamento de Cuscatlán.

## Mapa 2: Oferta académica



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES.

Nota: No se dispone de IES ubicadas en el departamento de Cuscatlán.

## 2.2 COBERTURA

Cuadro 5: tasa neta de matrícula por sexo y total

Sexo	Matricula	Población	Tasa neta
Masculino	51,234	467,590	10.96%
Femenino	65,462	456,683	14.33%
<b>Total</b>	<b>116,696</b>	<b>924,273</b>	<b>12.63%</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES

Cuadro 6: matrícula del ciclo I por sexo y edades

Edad	Femenino	Masculino	Total
Menores de 17	97	93	190
17	1,265	747	2,029
18	5,378	3,486	8,864
19	9,292	7,113	16,405
20	11,208	8,831	20,039
21	11,282	8,930	20,212
22	11,044	8,729	19,773
23	9,559	7,844	17,403
24	7,699	6,301	14,000
25	6,293	5,099	11,392
26	5,002	4,336	9,338
27	3,963	3,630	7,593
28	3,243	3,094	6,337
29	2,981	2,723	5,704
30	2,571	1,982	4,553
31	1,836	0	1,836
32	1,620	1,616	3,236
33	1,356	1,305	2,661
34	1,057	1,074	2,131
35	932	926	1,858
36	736	825	1,561
37	660	666	1,326
38	541	620	1,161
39	482	504	986
40 y más	3,126	3,450	6,576
	103,223	83,924	187,164

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES

Cuadro 7: Matrícula por ciclo, según tipo de IES

Ciclo IES/Sexo	Ciclo I			Ciclo II		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Universidades	80,612	105,323	185,935	70,447	92,383	162,830
Institutos Especializados	7,177	6,801	13,978	6,298	6,342	12,640
Institutos Tecnológicos	661	852	1,513	433	612	1,045
Matrícula total	88,450	112,976	201,426	77,178	99,337	176,515

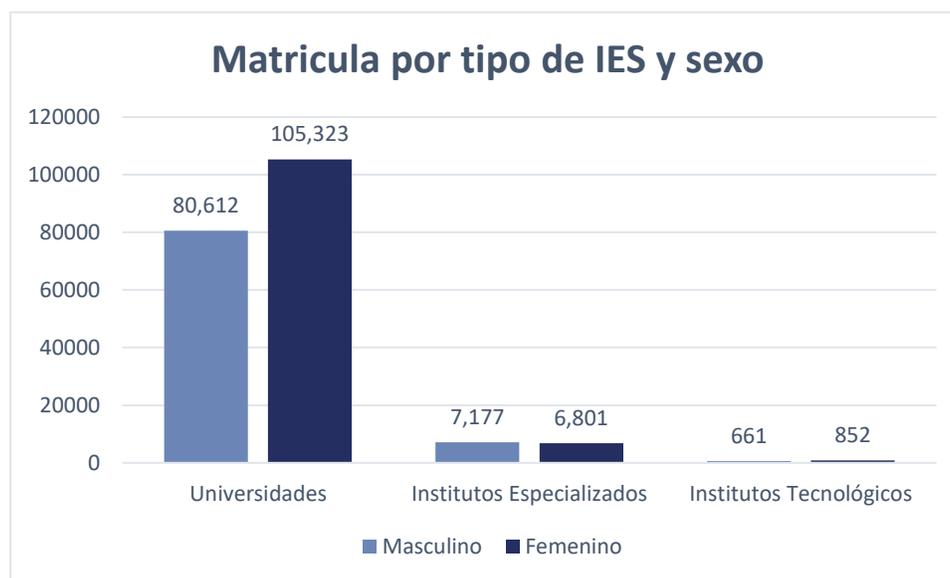
FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES

Cuadro 7A: Matrícula del ciclo I, por sector y tipo de IES

Sector/Tipo de IES	Matrícula por sector		
	Masculino	Femenino	Total
Sector público	32,175	37,101	69,276
Universidades	26,012	34,403	60,415
Institutos Especializados	5,665	2,343	8,008
Institutos Tecnológicos	498	355	853
Sector privado	56,275	75,875	132,150
Universidades	54,600	70,920	125,520
Institutos Especializados	1,512	4,458	5,970
Institutos Tecnológicos	163	497	660
Matrícula por sexo	88,450	112,976	201,426

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.

Gráfico 1: Matrícula ciclo I por tipo de IES y sexo



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.



### 3. INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Las estadísticas de los proyectos de investigación realizados por docentes investigadores al interior de cada IES se convierten en un indicador amplio de la articulación entre la docencia, investigación y proyección social. Además, evidencia a nivel cuantitativo, las capacidades de investigación científica de calidad que permiten aportar a la búsqueda de medios eficientes para la difusión del conocimiento y la incidencia social, de acuerdo con la Política Nacional de Educación Superior.

#### 3.1. Personal académico dedicado a la investigación

**Cuadro 8: personal académico dedicado a la investigación por tipo de IES**

Tipo de IES	Investigador		Total Investigador
	F	M	
Instituto Especializado	1	9	10
Instituto Tecnológico	1	0	1
Universidad	309	424	733
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>433</b>	<b>744</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.

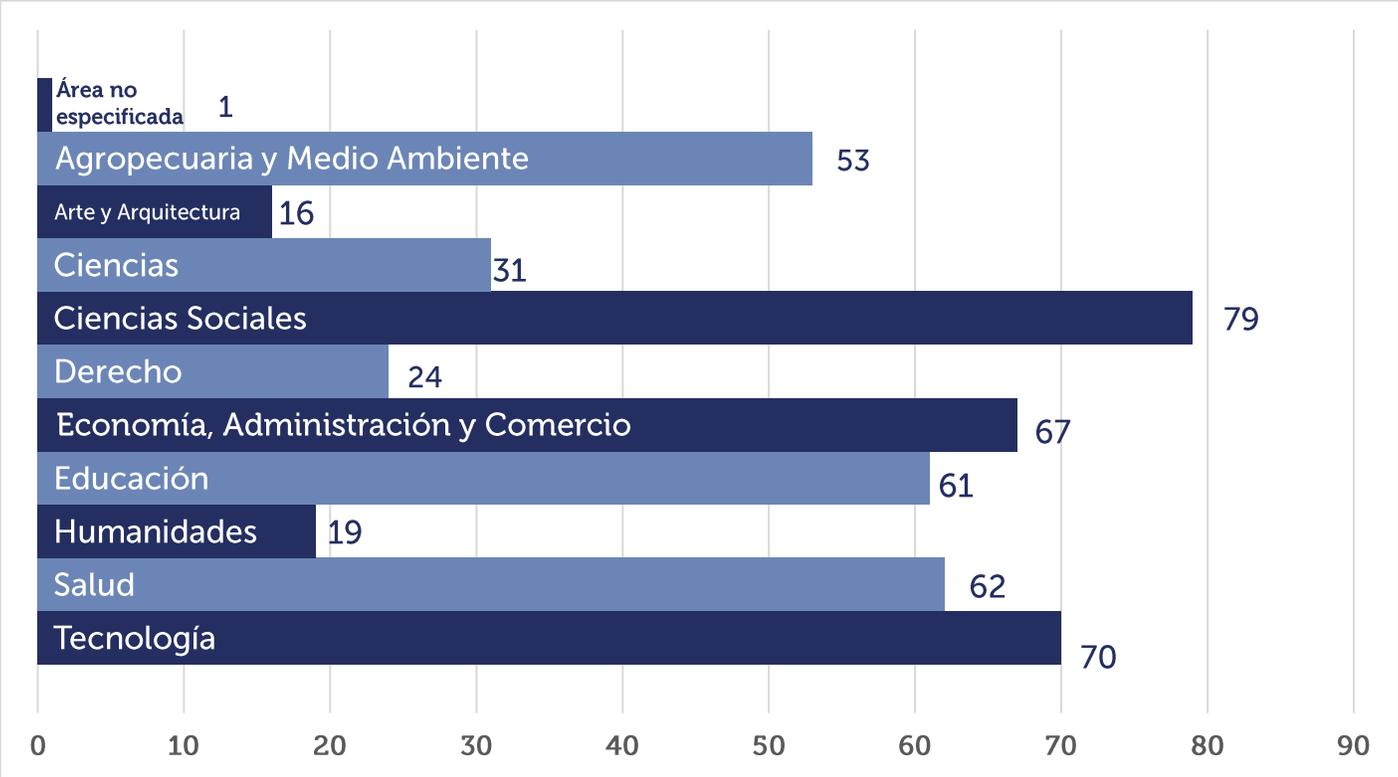
**Cuadro 9: investigadores por sector y sexo**

	Sector privado			Sector público			Total sistema
	F	M	Total	F	M	Total	
Investigador	31	21	52	280	412	692	744
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>280</b>	<b>412</b>	<b>692</b>	<b>744</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.

### 3.2. Proyectos de investigación

Gráfico 2: proyectos de investigación por área de investigación



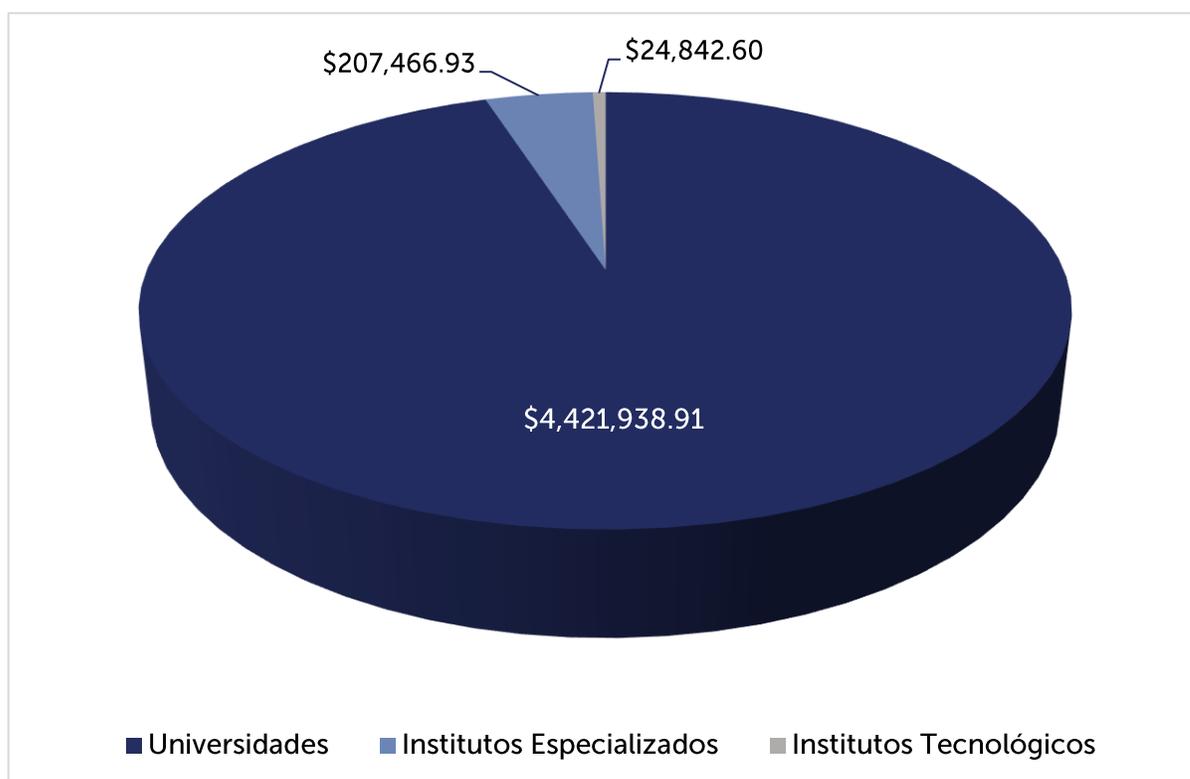
FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES.

Cuadro 10: presupuesto asignado a proyectos de investigación.

Tipo de IES	Presupuesto en USD (\$)
Universidades	\$4,421,938.91
Institutos Especializados	\$207,466.93
Institutos Tecnológicos	\$24,842.60
<b>Total IES</b>	<b>\$4,654,248.44</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES.

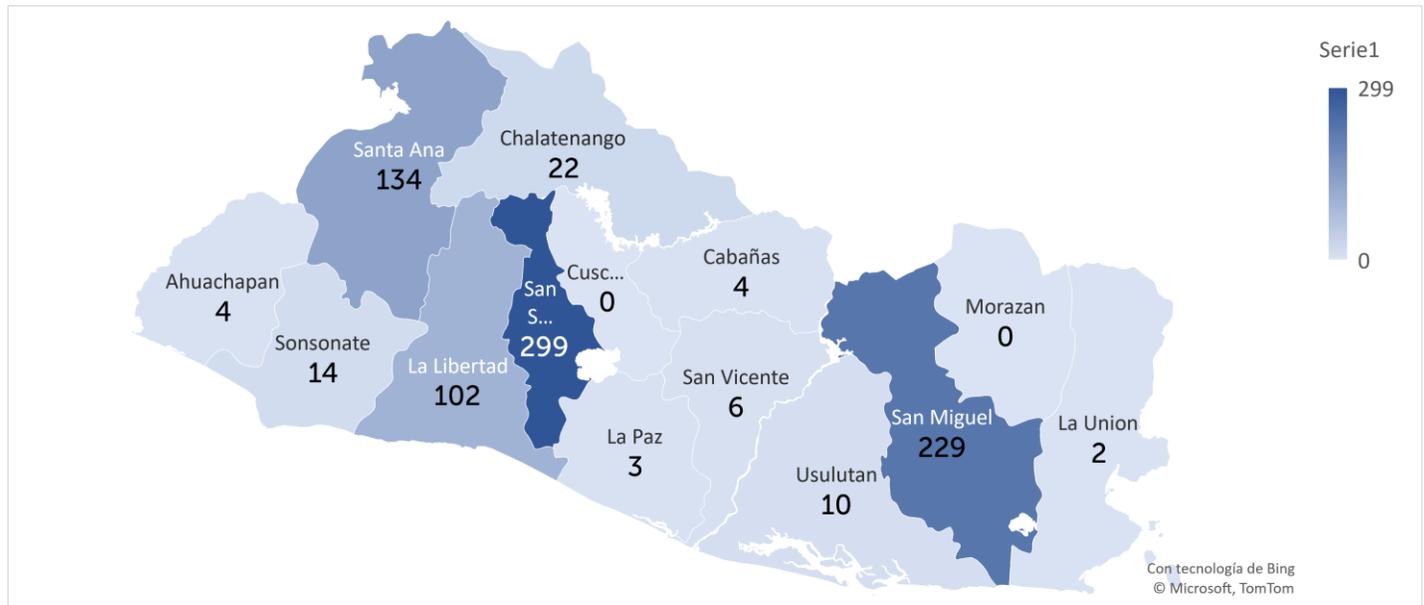
Gráfico 3: financiamiento de proyectos de investigación



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES.

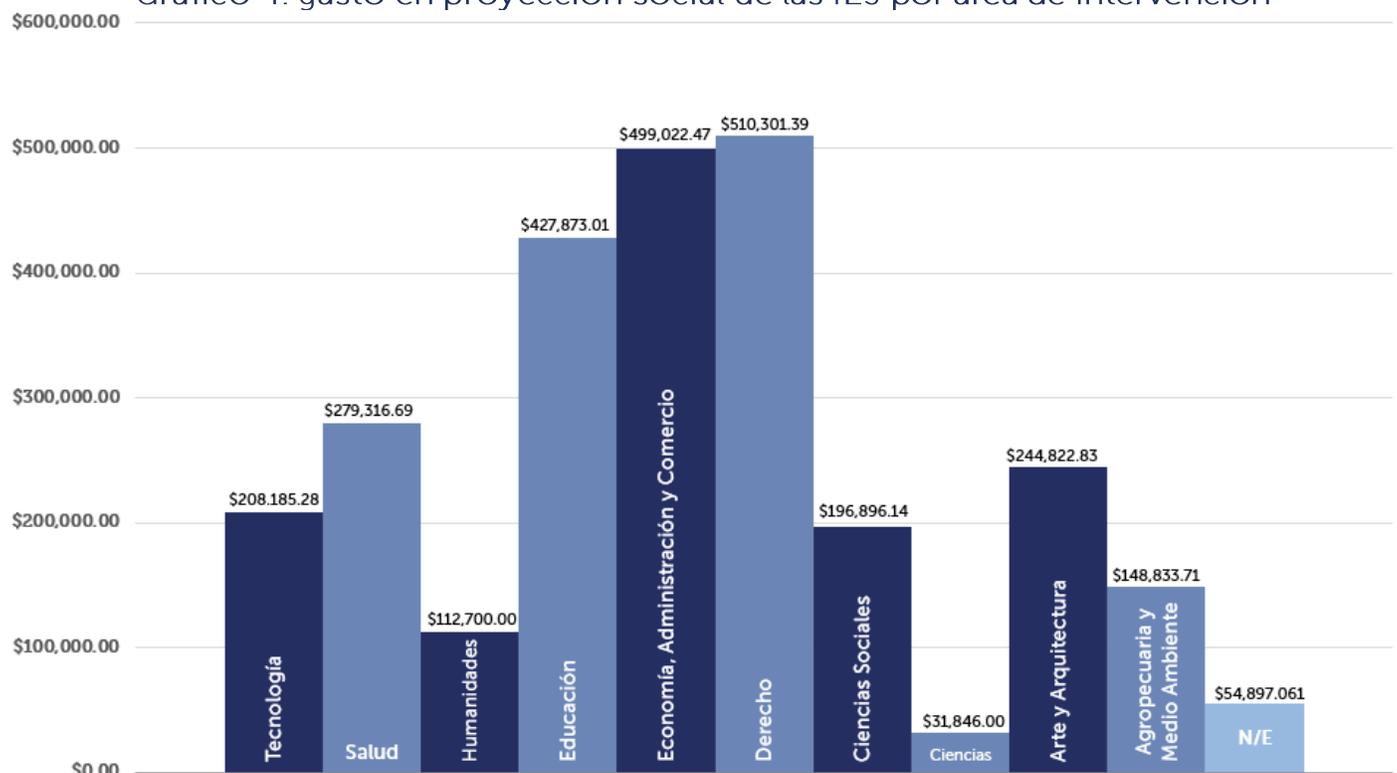
### 3.3. Proyección social

Mapa 3:  
Número de intervenciones en proyección social de las IES por departamento



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.

Gráfico 4: gasto en proyección social de las IES por área de intervención



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.



## 4. Calidad de la educación

Para analizar el Sistema de Educación Superior desde una perspectiva de calidad, es necesario construir un concepto de calidad holístico, que se fundamente en datos y evidencia para estructurar indicadores vinculados al nivel de certificación de docentes oferta académica a estudiantes, infraestructura y recursos disponibles para el desarrollo académico y la investigación científica, entre algunos factores.

A nivel teórico normativo, la calidad está asociada a la acreditación, tanto de IES como de carreras ofertadas, indicadores que validan las condiciones de una institución para operar en términos de calidad en el nivel de Educación Superior.

Tomando como referencia lo anterior descrito, a continuación, se presentan indicadores que permiten valorar la calidad de la educación para el año 2022.

### 4.1 Cualificación docente

Cuadro 11: docentes por tipo de contratación y grado académico. Ciclo I-2022

Tipo de Contratación	Tiempo Completo			Tiempo Parcial			Hora Clase			Total grado académico		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Nivel Académico												
Doctorado posgrado	105	43	148	20	3	23	81	40	121	206	86	292
Especialista	7	3	10	247	118	365	50	34	84	304	155	459
Maestría	652	574	1,226	87	56	143	1,123	734	1,857	1,862	1,364	3,226
Doctorado pregrado	96	112	208	221	109	330	94	74	168	411	295	706
Ingeniería	334	88	422	57	14	71	509	128	637	900	230	1,130
Licenciatura	521	554	1,075	187	244	431	1,510	1,153	2,663	2,218	1,951	4,169
Arquitectura	18	6	24	12	7	19	69	34	103	99	47	146
Profesorado	4	1	5	1	1	2	6	6	12	11	8	19
Tecnólogo	5	5	10	1	12	13	0	0	0	6	17	23
Técnico	54	7	61	4	5	9	75	7	82	133	19	152
Otros	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
<b>Total, general</b>	<b>1,796</b>	<b>1,393</b>	<b>3,189</b>	<b>837</b>	<b>569</b>	<b>1,406</b>	<b>3,520</b>	<b>2,210</b>	<b>5,730</b>	<b>6,153</b>	<b>4,172</b>	<b>10,325</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES.

Cuadro 12: docentes por grado académico, sector y ciclo año 2022

Grado Académico	Ciclo I	Ciclo II
Doctorado posgrado	285	288
Especialista	459	467
Maestría	3,207	3271
Doctorado pregrado	706	770
Ingeniería	1,130	1,145
Licenciatura	4,169	4,369
Arquitectura	146	148
Profesorado	19	21
Tecnólogo	23	18
Técnico	152	158
Otros	3	3
<b>Total, docentes</b>	<b>10,325</b>	<b>10,658</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES.

## 4.2 Docentes tiempo completo por estudiantes

**Cuadro 13: Docentes tiempo completo por estudiantes  
(Sobre la base de la matrícula del ciclo I-2022)**

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Matrícula por IES al 2022	Docentes Tiempo Completo al 2022	Docentes Tiempo Completo según Art 37 LES
UNIVERSIDAD ALBERT EINSTEIN	284	8	2
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SANTA ANA	1,965	28	12
UNIVERSIDAD CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS (A*)	8,016	107	50
UNIVERSIDAD CATOLICA DE EL SALVADOR (A*)	8,597	129	54
UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSE SIMEON CAÑAS (A)	9,333	237	58
UNIVERSIDAD CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	567	8	4
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (P*)	60,145	1264	376
UNIVERSIDAD DE ORIENTE (A)	5,058	69	32
UNIVERSIDAD DE SONSONATE	2,850	17	18
UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRES BELLO (*)	11,816	94	74
UNIVERSIDAD DON BOSCO (A)	10,929	168	68
UNIVERSIDAD DR. JOSE MATIAS DELGADO (A)	5,577	106	35
UNIVERSIDAD EVANGELICA DE EL SALVADOR (A)	6,831	84	43
UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA (A*)	7,708	86	48
UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA (*)	2,207	37	14
UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA (*)	5,986	34	37
UNIVERSIDAD MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	854	8	5
UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR	1,427	8	9
UNIVERSIDAD PANAMERICANA (*)	2,507	15	16
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA DE EL SALVADOR	5,070	41	32
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE EL SALVADOR	1,130	10	7
UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	5,748	104	36
UNIVERSIDAD TECNICA LATINOAMERICANA	993	7	6
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE EL SALVADOR (A)	20,067	134	125
ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERIA ITCA-FEPADE (A, P*)	5,483	123	34
ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA/AGAPE (P)	804	7	5
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACION SUPERIOR EL ESPIRITU SANTO	297	4	2
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	0	0	0
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA" (P)	1,205	51	8
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS" (P)	516	45	3
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	327	1	2
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	3,937	70	25
INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA DE COMUNICACION "MONICA HERRERA" (A)	471	15	3
INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA Y NEGOCIOS (A)	767	22	5
INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS (A)	171	1	1
ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ (P)	326	22	2
INSTITUTO TECNOLÓGICO "PADRE SEGUNDO MONTES"	157	6	1
INSTITUTO TECNOLÓGICO AMERICANO DE EDUCACION SUPERIOR	24	2	1
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO (P)	527	8	3
INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TECNICA PARA LA SALUD	479	9	3

**FUENTE:** Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES

Nota: La Columna Docentes tiempo Completo, indica la cantidad de Docentes tiempo Completo contratados por la IES al Ciclo I 2022. La Columna Docentes Tiempo completo según Art. 37 LES, indica el número de docentes Tiempo Completo que la IES debe de tener contratados para dar cumplimiento a "Contar con una relación mínima de un docente por cada cuarenta alumnos, sean aquella hora clase, tiempo parcial o tiempo completo. Dentro de esta relación mínima, al menos el veinticinco por ciento serán docentes a tiempo completo..."

## 4.3 Acreditación

Cuadro 14: instituciones acreditadas por tipo y sector

Tipo de IES	Privado	Público	Total, por tipo
INSTITUTO ESPECIALIZADO	2	1	3
INSTITUTO TECNOLÓGICO	0	1	1
UNIVERSIDAD	11	0	11
Total	13	2	15

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES.

## 4.4 Infraestructura y recursos

Cuadro 15: infraestructura y recursos

Tipo de IES	Aulas	Centros de prácticas de campo	Laboratorios para investigación	Títulos bibliográficos
Universidades	2,120	294	463	609,791
Institutos Especializados	521	93	166	40,400
Institutos Tecnológicos	49	20	15	4,176
Total	2,690	407	644	654,367

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES.



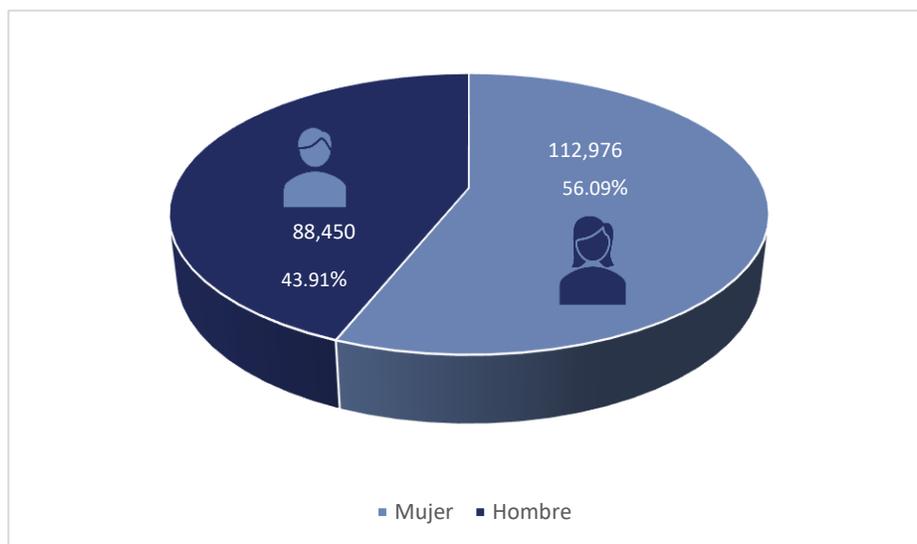
## 5. Equidad

La Educación como un Derecho se rige por el principio de equidad, según lo establecido en el Art. 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

El término «equidad» en Educación Superior lo vemos definido desde el concepto de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura: Educación Superior accesible a todos, sobre la base de la capacidad individual y de progresiva gratuidad, oportunidades de formación profesional, una calidad homogénea en la educación mediante criterios mínimos, formación de calidad para los docentes y un sistema de becas, como parte de un conjunto de variables orientadas a garantizar equidad en el Sistema de Educación Superior.

### 5.1 Matrícula por sexo

Gráfico 5: distribución porcentual de la matrícula por sexo



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES

## 5.2 Matrícula por departamento

Cuadro 16: cobertura de las IES por departamento (matrícula promedio)

Departamento	Masculino	Femenino	Total
San Salvador	48,312	63,524	111,836
San Miguel	9,790	14,192	23,982
Santa Ana	9,342	12,726	22,068
La Libertad	11,963	10,063	22,026
Sonsonate	2,933	4,196	7,129
San Vicente	1,550	1,898	3,448
Chalatenango	1,354	1,915	3,269
Cabañas	702	1,634	2,336
La Paz	1,082	633	1,715
Usulután	603	993	1,596
Ahuachapán	430	648	1,078
La Unión	315	471	786
Morazán	74	83	157
<b>Total</b>	<b>88,450</b>	<b>112,976</b>	<b>201,426</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.

## 5.3 Participación de mujeres en carreras STEAM

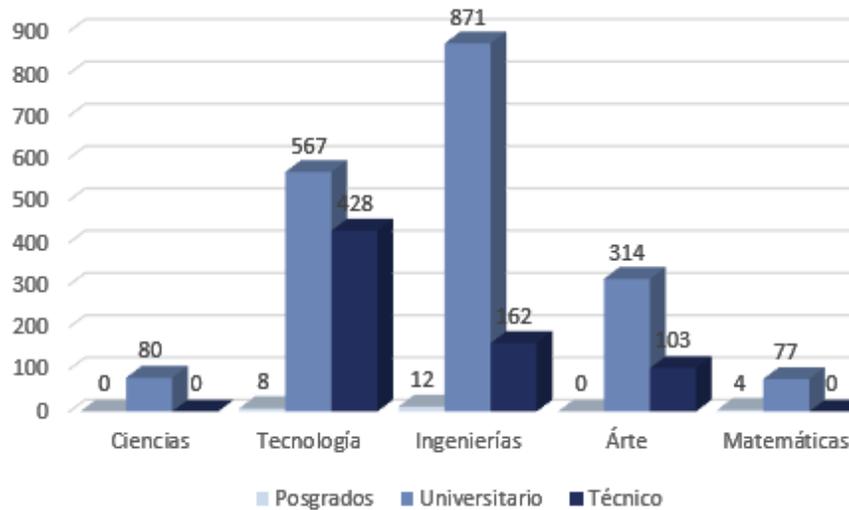
Cuadro 17: distribución de mujeres graduadas en carreras STEAM por grado académico

STEAM	Posgrados	Universitario	Técnico	Total
Ciencias	0	80	0	80
Tecnología	8	567	428	1,003
Ingenierías	12	871	162	1,045
Arte	0	314	103	417
Matemáticas	4	77	0	81
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>1,909</b>	<b>693</b>	<b>2,626</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.

STEAM: Término en inglés que se refiere a carreras en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas.

Gráfico 6: mujeres graduadas de carreras STEAM



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES.

## 5.4 Internacionalización

La internacionalización de la educación superior, considerada como un eje transversal en la Política Nacional de Educación Superior, requiere de la construcción de un sistema que permita que los currículos vigentes sean comprensibles y comparables para todos los estudiantes nacionales y extranjeros; facilitando así la movilidad y el reconocimiento académico además de crear alianzas internacionales, gestionar recursos y fortalecer de esta manera la calidad del Sistema Nacional de Educación Superior<sup>1</sup>.

La Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación – UNESCO, la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico - OCDE y la Oficina Estadística de las Comunidades Europeas – EUROSTAT, desde la perspectiva, que la información estadística disponible no permite una estimación razonablemente precisa de la magnitud y composición de los flujos globales de estudiantes universitarios (movilidad), han establecido un marco general para solicitar a sus países miembros, las estadísticas de educación que incluyen las de educación superior, el cual está consolidado en un manual y en un cuestionario para la medición de la movilidad internacional de estudiantes de educación superior.

Este marco general refleja los tres elementos básicos que se han determinado, en los debates internacionales acerca del significado de la “movilidad internacional de estudiantes”: el cruce de frontera, la finalidad educativa y el tiempo de permanencia en el país extranjero. En ese sentido se considera que “un estudiante internacional móvil es un estudiante que cruzó una frontera nacional para estudiar o llevar a cabo otras actividades relacionadas con el estudio por al menos una unidad de un programa de estudios o por un cierto período de tiempo, en el país al que se haya desplazado”<sup>2</sup>.

En ese sentido se presenta los estudiantes identificados como internacionalmente móvil “toda persona salvadoreña o extranjera inscrita en las IES con título de bachiller o su equivalente, emitido en un país distinto a El Salvador”.

**Cuadro 18: estudiantes con discapacidad matriculados en IES**

Tipo de IES	Masculino	Femenino	Total
Universidad	257	293	550
Instituto Especializados	8	5	13
Instituto Tecnológicos	1	0	1
Total por sector	266	298	564

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.

<sup>1</sup> Política Nacional de Educación Superior, Marco Conceptual, página 12

<sup>2</sup> La medición de la movilidad internacional de estudiantes de educación superior, Lucas Luchillo.

Gráfico 7: porcentaje de movilidad estudiantil por nivel.



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES.

Gráfico 7A: matrícula de movilidad estudiantil.



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES.

## 5.5 Caracterización de matrícula de nuevo ingreso

Las estadísticas de matrícula que a continuación se detallan, representan el promedio de matrícula registrada en los ciclos I y II por las IES.

En ese contexto, un estudiante de nuevo ingreso es la persona que por primera vez se matricula en una IES en particular, ya sea para iniciar por primera vez una carrera o para continuar su formación proveniente de otra institución; además, la categoría de nuevo ingreso es independiente del nivel académico (técnico, universitario o posgrado).

**Cuadro 19: nuevo ingreso según matrícula por grado académico**

Grado Académico	Ciclo I		Ciclo II	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Doctorado Posgrado	441	927	333	785
Especialista	297	217	105	8
Maestría	931	1,107	576	690
Arquitectura	636	728	354	414
Doctorado Pregrado	1,888	3,515	1,162	1,968
Ingeniería	7,897	3,202	4,312	1,824
Licenciatura	14,706	25,255	8,864	14,633
Profesorado	384	681	209	330
Técnico	4,045	4,140	1,159	942
Tecnólogo	283	144	0	6
<b>Total general</b>	<b>31,508</b>	<b>39,916</b>	<b>17,074</b>	<b>21,600</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES.

Cuadro 20: distribución de la matrícula de nuevo ingreso por área de conocimiento

Área de Formación	Masculino	Femenino	Total	%
Arte y Arquitectura	1,345	1,843	3,188	4.46
Economía, Administración y Comercio	6,479	9,578	16,057	22.48
Salud	4,394	11,017	15,411	21.58
Ciencias	993	1,318	2,311	3.24
Agropecuaria y Medio Ambiente	1,136	1,377	2,513	3.52
Derecho	2,423	4,086	6,509	9.11
Humanidades	1,652	2,689	4,341	6.08
Tecnología	9,996	3,460	13,456	18.84
Educación	1,608	2,493	4,101	5.74
Ciencias Sociales	1,482	2,055	3,537	4.95
Total general	31,508	39,916	71,424	100.00

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIEES.



## 6. Eficiencia

Medir la eficiencia en Educación, es un proceso que implica el análisis de variables que identifiquen la condición y contexto de los estudiantes desde el inicio de su trayecto académico en la carrera de su elección, los recursos que como sistema se ponen a disposición para la atención de estudiantes, la utilización de dichos recursos y la transformación de las condiciones del estudiante durante el curso de sus estudios superiores.

Finalmente, uno de los indicadores estandarizados y aceptado para medir eficiencia está asociado al logro académico, ya sean graduados o egresados.

### 6.1 Promoción anual de estudiantes graduados

Cuadro 21: graduados por nivel y grado académico

Grado académico	Masculino	Femenino	Total
Doctorado posgrado	7	3	10
Maestría	809	936	1,745
Especialista	80	95	175
Doctorado pregrado	360	571	931
Arquitectura	249	288	537
Ingeniería	2,245	1,291	3,536
Licenciatura	6,313	9,991	16,304
Tecnólogo	159	124	283
Profesorado	385	615	1,000
Técnico	2,428	2,903	5,331
<b>Total graduados</b>	<b>13,035</b>	<b>16,817</b>	<b>29,852</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES.

Cuadro 22: graduados por sector y área de conocimiento

Sector	Público			Privado			Total		
Área/Sexo	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Arte y Arquitectura	128	126	254	437	608	1,045	565	734	1,299
Economía, Administración y Comercio	719	845	1,564	2,049	2,919	4,968	2,768	3,764	6,532
Salud	498	766	1,264	1,200	3,862	5,062	1,698	4,628	6,326
Ciencias	110	97	207	76	77	153	186	174	360
Agropecuaria y Medio Ambiente	127	172	299	326	295	621	453	467	920
Derecho	329	447	776	649	763	1,412	978	1,210	2,188
Humanidades	215	320	535	481	598	1,079	696	918	1,614
Tecnología	1,450	671	2,121	2,227	1,223	3,450	3,677	1,894	5,571
Educación	394	370	764	657	1,336	1,993	1,051	1,706	2,757
Ciencias Sociales	391	334	725	572	988	1,560	963	1,322	2,285
<b>Total</b>	<b>4,361</b>	<b>4,148</b>	<b>8,509</b>	<b>8,674</b>	<b>12,669</b>	<b>21,343</b>	<b>13,035</b>	<b>16,817</b>	<b>29,852</b>

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES.

## 6.2 Eficiencia del sistema

La eficiencia del Sistema Nacional de Educación Superior puede medirse a través de la capacidad de las IES para atender la demanda de nuevos ingresos, su permanencia y egreso según el grado académico cursado.

Cuadro 23: ingreso y egreso de estudiantes por grado académico

Nuevo Ingreso			Egresados		
Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
39,916	31,508	71,424	14,043	10,827	24,870

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES



# Anexos

## ANEXO 1

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL SUPERIOR AÑO 2022 (Ciclo 1)		
N°	Universidad	
1	UNIVERSIDAD ALBERT EINSTEIN	284
2	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SANTA ANA	1,965
3	UNIVERSIDAD CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS ( A* )	8,016
4	UNIVERSIDAD CATOLICA DE EL SALVADOR ( A * )	8,597
5	UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSE SIMEON CAÑAS ( A )	9,333
6	UNIVERSIDAD CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	567
7	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR ( P * )	60,415
8	UNIVERSIDAD DE ORIENTE ( A )	5,058
9	UNIVERSIDAD DE SONSONATE	2,850
10	UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRES BELLO ( * )	11,816
11	UNIVERSIDAD DON BOSCO ( A )	10,929
12	UNIVERSIDAD DR. JOSE MATIAS DELGADO ( A )	5,577
13	UNIVERSIDAD EVANGELICA DE EL SALVADOR ( A )	6,831
14	UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA ( A * )	7,708
15	UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA ( * )	2,207
16	UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA ( * )	5,986
17	UNIVERSIDAD MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	854
18	UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR	1,427
19	UNIVERSIDAD PANAMERICANA ( * )	2,507
20	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA DE EL SALVADOR	5,070
21	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE EL SALVADOR	1,130
22	UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER ( A )	5,748
23	UNIVERSIDAD TECNICA LATINOAMERICANA	993
24	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE EL SALVADOR ( A )	20,067
A) TOTAL UNIVERSIDAD		185,935

(A) Institución Acreditada o Reacreditada

(P) Institución Pública

(\*) Incluye Centro Regionales

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL SUPERIOR AÑO 2022 (Ciclo 1)		
N°	Instituto Especializado	
1	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERIA ITCA-FEPADE ( A P * )	5,483
2	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA/AGAPE ( P )	804
3	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACION SUPERIOR EL ESPIRITU SANTO	297
4	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA ( P )	0
5	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA" ( P )	1,205
6	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS" ( P )	516
7	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	327
8	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR ( * )	3,937
9	INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA DE COMUNICACION "MONICA HERRERA" ( A )	471
10	INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA Y NEGOCIOS ( A )	767
11	INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS ( A )	171
B) TOTAL INSTITUTO ESPECIALIZADO		13,978

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL NIVEL SUPERIOR AÑO 2022 (Ciclo 1)		
N°	Instituto Tecnológico	
1	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ ( P )	326
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO "PADRE SEGUNDO MONTES"	157
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO AMERICANO DE EDUCACION SUPERIOR	24
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO ( P )	527
5	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTAN ( P )	0
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	479
C) TOTAL INSTITUTO TECNOLÓGICO		1,513

TOTAL NACIONAL ( A + B + C )		201,426
------------------------------	--	---------

(A) Institución Acreditada o Reacreditada

(P) Institución Pública

(\*) Incluye Centro Regionales

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.

## ANEXO 2

DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2022 (CICLO 1)								
N°	UNIVERSIDAD	Carreras Activas	Estudiantes carrera técnicas	Estudiantes Carreras Univ. y Posg.	Estudiantes masculinos	Estudiantes femeninos	Total de estudiantes	Total de docentes
1	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	48	867	19200	9958	10109	20067	572
2	UNIVERSIDAD DON BOSCO (A)	61	2112	8817	5986	4943	10929	568
3	UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRÉS BELLO (*)	26	1803	10013	3293	8523	11816	422
4	UNIVERSIDAD DE SONSONATE	15	0	2850	1345	1505	2850	127
5	UNIVERSIDAD DE ORIENTE (A)	66	776	4282	2210	2848	5058	332
6	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (P*)	105	1233	59182	26012	34403	60415	2066
7	UNIVERSIDAD CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	7	0	567	365	202	567	86
8	UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS (A)	48	241	9092	4615	4718	9333	539
9	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE EL SALVADOR (A*)	41	882	7715	3728	4869	8597	471
10	UNIVERSIDAD CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (A*)	37	1232	6784	3438	4578	8016	386
11	UNIVERSIDAD ALBERT EINSTEIN	9	0	284	181	103	284	77
12	UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	49	394	6437	2352	4479	6831	379
13	UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA (A*)	51	302	7406	3595	4113	7708	555
14	UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	45	28	5549	2406	3171	5577	682
15	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA	11	0	1965	633	1332	1965	197
16	UNIVERSIDAD TÉCNICA LATINOAMERICANA	9	0	993	724	269	993	65
17	UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	26	91	5657	1835	3913	5748	406
18	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	10	19	1111	755	375	1130	100
19	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	44	571	4499	1938	3132	5070	213
20	UNIVERSIDAD PANAMERICANA (*)	9	67	2440	1074	1433	2507	186
21	UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR	10	0	1427	561	866	1427	139
22	UNIVERSIDAD MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	7	0	854	433	421	854	95
23	UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA (*)	21	383	5603	2272	3714	5986	406
24	UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA (*)	11	62	2145	903	1304	2207	173
	<b>TOTAL UNIVERSIDAD</b>		<b>11063</b>	<b>174872</b>	<b>80612</b>	<b>105323</b>	<b>185935</b>	<b>9242</b>

DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2022 (CICLO 1)

N°	INSTITUTO ESPECIALIZADO	Carreras Activas	Estudiantes carrera técnicas	Estudiantes Carreras Univ. y Posg.	Estudiantes masculinos	Estudiantes femeninos	Total de estudiantes	Total de docentes
1	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERIA ITCA-FEPADE (A, P*)	22	4374	1109	3864	1619	5483	246
2	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA/AGAPE (P)	4	804	0	484	320	804	39
3	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACION SUPERIOR EL ESPIRITU SANTO	11	226	71	69	228	297	23
4	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	1	0	0	0	0	0	0
5	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA" (P)	2	1205	0	873	332	1205	59
6	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR "ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS" (P)	3	86	430	444	72	516	64
7	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	2	56	271	127	200	327	10
8	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	5	1316	2621	645	3292	3937	360
9	INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA DE COMUNICACION "MONICA HERRERA" (A)	4	0	471	180	291	471	78
10	INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA Y NEGOCIOS (A)	3	0	767	386	381	767	82
11	INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS (A)	1	0	171	105	66	171	27
	TOTAL INSTITUTO ESPECIALIZADO		8067	5911	7177	6801	13978	988

**DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2022 (CICLO 1)**

N°	INSTITUTO TECNOLÓGICO	Carreras Activas	Estudiantes carrera técnicas	Estudiantes Carreras Univ. y Posg.	Estudiantes masculinos	Estudiantes femeninos	Total de estudiantes	Total de docentes
1	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ (P)	1	326	0	231	95	326	35
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO "PADRE SEGUNDO MONTES"	2	157	0	74	83	157	10
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO AMERICANO DE EDUCACION SUPERIOR	2	24	0	14	10	24	14
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO (P)	7	527	0	267	260	527	17
5	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTAN (P)	0	0	0	0	0	0	0
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TECNICA PARA LA SALUD	2	479	0	75	404	479	19
	<b>TOTAL INSTITUTO TECNOLÓGICO</b>		<b>1513</b>	<b>0</b>	<b>661</b>	<b>852</b>	<b>1513</b>	<b>95</b>

<b>TOTAL NACIONAL (A + B + C)</b>		<b>20643</b>	<b>180783</b>	<b>88450</b>	<b>112976</b>	<b>201426</b>	<b>10325</b>
-----------------------------------	--	--------------	---------------	--------------	---------------	---------------	--------------

(A) Institución Acreditada o Reacreditada

(P) Institución Pública

(\*) Incluye Centro Regionales

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES.

## ANEXO 3

DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES CON CENTRO REGIONAL PARA EL 2022 (CICLO 1)											
INSTITUCIÓN, SEDE Y CENTRO REGIONAL	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES EN CARRERAS TÉCNICO		ESTUDIANTES EN CARRERAS UNIVERSITARIO		ESTUDIANTES EN CARRERAS POSTGRADO		NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES		No. TOTAL DE DOCENTES	
	No.	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)
UNIVERSIDAD CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS		1,232	100	6,458	100	326	100	8,016	100	114	100
SAN MIGUEL	37	992	80.52	5,102	79	326	100	6,420	80.09	82	71.93
USULUTÁN	14	240	19.48	1,356	21	0	0	1,596	19.91	32	28.07
UNIVERSIDAD CATOLICA DE EL SALVADOR		882	100	7,527	100	188	100	8,597	100	131	100
SANTA ANA	41	134	15.19	6,454	85.74	155	82.45	6,743	78.43	90	68.7
CABAÑAS	17	748	84.81	1,073	14.26	33	17.55	1,854	21.57	41	31.3
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR		1,233	100	56,016	100	3,166	100	60,415	100	1,948	100
SAN SALVADOR	105	335	27.17	37,824	67.52	2,738	86.48	40,897	67.69	1,352	69.4
SAN VICENTE	26	264	21.41	2,128	3.8	87	2.75	2,479	4.1	140	7.19
SAN MIGUEL	51	495	40.15	7,307	13.04	62	1.96	7,864	13.02	227	11.65
SANTA ANA	58	139	11.27	8,757	15.63	279	8.81	9,175	15.19	229	11.76
UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRES BELLO		1,803	100	9,694	100	319	100	11,816	100	94	100
SAN SALVADOR	26	1,006	55.8	4,698	48.46	124	38.87	5,828	49.32	40	42.55
CHALATENANG O	20	193	10.7	1,653	17.05	42	13.17	1,888	15.98	18	19.15
SAN MIGUEL	20	287	15.92	1,877	19.36	128	40.13	2,292	19.4	17	18.09
SONSONATE	16	317	17.58	1,466	15.12	25	7.84	1,808	15.3	19	20.21
UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA		302	100	7,125	100	281	100	7,708	100	100	100
SAN SALVADOR	51	302	100	6,953	97.59	281	100	7,536	97.77	92	92
SANTA ANA	9	0	0	172	2.41	0	0	172	2.23	8	8
UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA		62	100	2,145	100	0	100	2,207	100	37	100
SAN SALVADOR	11	62	100	1,663	77.53	0	0	1,725	78.16	28	75.68
CABAÑAS	5	0	0	482	22.47	0	0	482	21.84	9	24.32
UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA		383	100	5,495	100	108	100	5,986	100	34	100
SAN SALVADOR	21	155	40.47	1,789	32.56	43	39.81	1,987	33.19	14	41.18
SAN MIGUEL	16	110	28.72	812	14.78	33	30.56	955	15.95	7	20.59
SANTA ANA	14	7	1.83	1,355	24.66	15	13.89	1,377	23	13	38.24
SONSONATE	19	111	28.98	1,539	28.01	17	15.74	1,667	27.85	0	0
UNIVERSIDAD PANAMERICANA		67	100	2,440	100	0	100	2,507	100	20	100
SAN SALVADOR	9	9	13.43	451	18.48	0	0	460	18.35	0	0

AHUACHAPÁN	9	46	68.66	1,032	42.3	0	0	1,078	43	7	35
SAN VICENTE	7	12	17.91	957	39.22	0	0	969	38.65	13	65
ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERIA ITCA-FEPADE		4,374	100	1,109	100	0	100	5,483	100	123	100
LA LIBERTAD	22	2,672	61.09	619	55.82	0	0	3,291	60.02	72	58.54
LA PAZ	6	510	11.66	0	0	0	0	510	9.3	10	8.13
LA UNIÓN	8	296	6.77	490	44.18	0	0	786	14.34	21	17.07
SAN MIGUEL	4	387	8.85	0	0	0	0	387	7.06	9	7.32
SANTA ANA	5	509	11.64	0	0	0	0	509	9.28	11	8.94
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR		1,316	100	2,621	100	0	100	3,937	100	218	100
SAN SALVADOR	5	317	24.09	966	36.86	0	0	1,283	32.59	77	35.32
SAN MIGUEL	5	284	21.58	722	27.55	0	0	1,006	25.55	50	22.94
SANTA ANA	5	715	54.33	933	35.6	0	0	1,648	41.86	91	41.74

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIEES.

## ANEXO 4

RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO	ARTE Y ARQUITECTURA	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	SALUD	CIENCIAS	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	DERECHO	HUMANIDADES	TECNOLOGÍA	EDUCACIÓN	CIENCIAS SOCIALES	TOTAL	
AULAS VIRTUALES	431	1564	1367	739		57	520	315	4165	121	755	10034
AWS	1	0	0	0		0	0	0	0	3	0	4
BASES DE DATOS	83	114	124	94		94	103	89	102	65	101	969
CENTROS PROPIOS PARA PRÁCTICAS DE CAMPO	0	50	5	2		22	12	0	195	8	237	531
COMPUTADORAS PARA USO ADMINISTRATIVO	1310	182	82	31		6	13	3	864	68	370	2929
COMPUTADORAS PERSONALES PARA FINES ACADÉMICOS CON ACCESO A INTERNET	1735	331	159	125		12	9	180	3010	326	664	6551
COMPUTADORAS PERSONALES PARA FINES ACADÉMICOS SIN ACCESO A INTERNET	0	87	0	74		0	0	0	273	0	22	456
CUENTAS DE ACCESO INSTITUCIONAL	3337	14176	9405	7001		773	4537	1775	25976	336	6087	73403
GOOGLE CLOUD	0	0	1	1		0	0	0	1	1	604	608
LABORATORIOS DE CERTIFICACIÓN: ESPECIFIQUE	3295	12179	1230	9505		622	2179	19320	912	3886	9307	62435
LABORATORIOS PARA INVESTIGACION CIENTIFICA	1	0	5	4		3	0	0	13	1	2	29
LABORATORIOS PROPIOS EQUIPADOS PARA PRÁCTICAS ACADÉMICAS	51	23	109	48		18	9	20	331	10	32	651
LIBROS ELECTRÓNICOS	246648	596499	271973	158791		181095	361666	474402	354642	271683	616739	3534138
OPENNEBULA	0	0	1	0		0	0	0	0	0	0	1
OPENSTACK	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
OTRAS	0	1	1	0		0	0	0	2	0	0	4
OTROS MEDIOS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICO	31533	132159	121411	41693		76175	31508	70669	37306	37386	40304	620144
REPOSITORIO INSTITUCIONAL –TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	72	188	74	133		102	87	175	677	167	240	1915
REPOSITORIO INSTITUCIONAL- TESIS	2897	23154	7852	3497		4240	14057	15309	10950	2779	4298	89033
REVISTAS CIENTIFICAS Y ESPECIALIZADAS (SUSCRIPCIONES)	2231	13115	18294	15604		17762	3601	9635	12323	3807	12453	108825
REVISTAS ELECTRÓNICAS	16949	66318	107912	58019		85287	37683	41565	129143	1451845	38973	2033694
ROUTER	5	6	13	19		5	9	9	164	13	57	300
SERVIDORES	30	3	5	0		0	0	0	99	1	8	146
SWITCH	76	24	21	12		1	8	11	332	4	76	565
TABLET DE CONSULTA	3	1	11	0		0	1	0	56	2	0	74
TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS	27704	100238	58332	45026		15400	62716	175809	49656	53065	66421	654367
TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS EN CD	6581	27839	13114	4594		4800	15471	18290	15277	4945	6516	117427
TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS EN DVD	2197	664	411	268		287	268	2654	368	346	391	7854
TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS EN OTROS MEDIOS ELECTRÓNICOS	65487	11511061	5393835	999496		1288589	2126130	938701	13043733	301028	711603	36379663
TÍTULOS DE TESIS	7648	31678	26077	5008		5137	13622	10037	12141	11631	10444	133423
TOTAL DE PCS O TERMINALES PARA FINES ACADÉMICOS	1635	355	102	0		0	0	36	1791	317	878	5114
VIDEO CONFERENCIA	2	265	879	371		28	46	1	342	2	25	1961
VMWARE	0	0	1	0		0	0	0	1	0	0	2
VOLÚMENES BIBLIOGRÁFICOS	41135	182106	106305	76247		25074	118014	249894	97787	91707	107407	1095676
VOLÚMENES DE TESIS	11642	49238	36367	9606		7719	20487	15533	20288	19102	20215	210197
VULTR	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2022 SNIIES.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN