

5° QUINTO
GRADO

Conociendo Mis Logros



LENGUAJE



Nombre:

Centro escolar:

2023



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Indicaciones

Estimada y estimado estudiante:

Esta prueba tiene como propósito conocer tus logros de aprendizaje en Lenguaje durante el cuarto grado.

Los resultados le servirán a tu profesor o profesora, para reorientar el trabajo que se realizará durante el año 2023.

Toma en cuenta las siguientes instrucciones:

- Encontrarás varias preguntas, cada una con diferentes opciones de respuesta.
- Lee detenidamente cada pregunta.
- Selecciona y marca en este cuadernillo la opción de la respuesta correcta en cada una de las preguntas.
- Puedes trabajar con lápiz o bolígrafo.

Recuerda regresar la prueba a tu docente cuando la hayas completado.

¡Haz tu mejor esfuerzo para responderla!

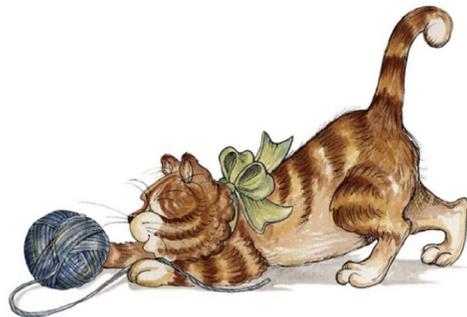
Lee el siguiente texto y responde los ítems del 1 al 5.

Un gatito

Mi gatito es elegante
tiene ojitos de carbón,
en cada patita un guante
y en el cuello un listón.

Cuando vienen las visitas
nunca juega en el salón,
se lava con sus manitas
mientras mira coquetón.

Con los bollos de lana
cada tarde se entretiene.
¡Son las diez de la mañana
dónde estará que no viene!



Por inquieto y atrevido
volteó la cacerola.
¡Pobre mi gato querido
se quemó toda la cola!

Un gatito
Germán Bausch Bedoya

1 Según el texto, ¿qué le sucedió al gato por inquieto y atrevido?

- A. Volteó la cacerola.
- B. Dañó su bollo de lana.
- C. Se quemó la cola.
- D. Se perdió una mañana.

2 En el poema, ¿a qué hace referencia la palabra «salón»?

- A. Al lugar donde se recibe a los invitados.
- B. Al lugar donde se lava las manitas.
- C. Al lugar donde acostumbra jugar el gato.
- D. Al lugar donde volteó la cacerola.

3 Según el texto, ¿qué comportamiento toma el gato cuando llegan las visitas?

- A. Educado, porque evita hacer ruidos.
- B. Travieso, porque no se queda quieto.
- C. Coquetón, porque usa un listón.
- D. Juguetón, porque se divierte con lana.

4 ¿Cuál es la idea principal que resume la primera estrofa?

- A. La malicia del gato por utilizar los guantes.
- B. Los ojos negros del gato embellecen su figura.
- C. La vestimenta del gato lo hace verse elegante.
- D. La costumbre de usar listón para verse atractivo.

5 El título representa lo que se dice en el poema porque

- A. el autor habla de un gato que es inquieto y por eso se quemó la cola.
- B. el contenido refleja las características y comportamientos de todos los gatos.
- C. el poema menciona a un gatito que por atrevido se perdió.
- D. el gatito del dibujo utiliza vestimenta elegante.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 6 al 10.



6 Según el mapa, ¿en qué departamentos están ubicados los sitios arqueológicos?

- A. Santa Ana, Chalatenango y Sonsonate.
- B. Santa Ana, Ahuachapán y La Libertad.
- C. Ahuachapán, La Libertad y Cuscatlán.
- D. Chalatenango, Cuscatlán y Sonsonate.

7 ¿Para qué te sirve la información que se presenta en la «Leyenda» del mapa?

- A. Ubicar la distancia entre cada uno de los lugares.
- B. Saber el significado de cada uno de los símbolos.
- C. Comprender el significado de los puntos cardinales.
- D. Indicar dónde están los puntos cardinales.

8

Si un extranjero quiere saber dónde está la capital del país, ¿qué símbolo debe buscar en el mapa?

A.



B.



C.



D.



9

¿A quiénes serviría un mapa como el anterior?

- A. Personas deseosas de hacer turismo por el país.
- B. Estudiosos de las características de un terreno.
- C. Interesados en conocer el Océano Pacífico.
- D. Investigadores de los puntos cardinales.

10

¿En cuál de las siguientes situaciones utilizarías un mapa como el anterior?

- A. Saber la distancia de tu casa hasta la iglesia.
- B. Representar los puntos cardinales.
- C. Ubicar la casa de un compañero de la escuela.
- D. Organizar con tus compañeros una excursión a un lugar desconocido.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 11 al 15.

El gato y el ratón

[En un callejón de la ciudad sin bullicios, un ratón está de espaldas, cerca de un basurero, comiendo desperdicios de comida que ha encontrado tirados en la cuneta del callejón, de repente, un gato comienza a correr hacia él.]



Gato: ¡Te tengo, pequeño roedor!

Ratón: ¿Por qué haces esto?

Gato: ¿Qué cosa?

Ratón: ¡Cazarme!

Gato: Pues, porque tengo hambre.

Ratón: ¿Te gusta mi sabor y la textura de mi piel?

Gato: Hum, *[el gato frunce el ceño]* es asqueroso cuando la cola pasa por mi garganta, después de unas semanas sigo escupiéndolo de bolas de pelo.

Ratón: Entonces, ¿por qué cazas ratones? No tiene sentido.

Gato: En nuestras reuniones gatunas, el gato que vino del futuro, nos dijo que para estar cerca de él debemos comer ratones, pues ustedes no lo aceptan como el único felino viajero del tiempo.

Ratón: No puedo creer que esa sea la razón por la cual nos cazan.

Gato: ¡Hoy es tu día de suerte! He venido a visitarte para proponerte que tú, junto a tu manada acepten a Doraemon como su amigo, el felino del futuro, y que se reúnan con nosotros; y no vendré más por acá a cazarlos.

Ratón: ¡Claro que no lo aceptaré!, es imposible viajar al futuro, Doraemon simplemente es un gato azul y eso a mí no me impresiona, además, no me convendría creer en él, porque solo seguirá siendo amigo de ustedes los felinos.

Gato: Yo creo que es un gato único y con poderes increíbles, cuando regresa del futuro viene transformado en un gato robot.

Ratón: Bueno, explícame esto, Doraemon es un robot, entonces ¿por qué tendría que comer ratones si ni estómago tiene? Yo creo que ha inventado todo solo para poder...

Gato: Pues, pues... *[El gato se come al ratón]* Tanta plática me abrió el apetito.

El gato y el ratón
Alán Rejón
(Adaptación)

11 Según el texto, ¿en qué se transformaba Doraemon?

- A. Gato robot.
- B. Gato viajero.
- C. Felino del futuro.
- D. Felino color azul.

12 ¿En qué lugar se desarrollaron las acciones del texto?

- A. En una pequeña cuneta.
- B. En un viaje a través del tiempo.
- C. En una ciudad del futuro.
- D. En un callejón silencioso y sucio.

13 Según el texto, cuando el gato dice: «es asqueroso cuando la cola pasa por mi garganta», significa que

- A. los ratones son un platillo apetitoso para él.
- B. disfruta el sabor y textura de los ratones.
- C. le desagrada tener que tragarse un ratón.
- D. come ratones cuando está aburrido.

14 ¿Cuál es la acción principal que se desarrolla en el texto?

- A. Describir el encuentro de Doraemon con sus amigos felinos.
- B. Hablar de los poderes que tiene Doraemon.
- C. Rechazar la propuesta hecha por el gato.
- D. Explicar por qué los gatos comen ratones.

15 ¿Por qué razón el gato se comió al ratón?

- A. Era la orden de Doraemon.
- B. Acostumbraba a comer ratones.
- C. El ratón no aceptó la propuesta.
- D. La conversación le dio hambre.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 16 al 20.

NOTICIAS HOY

Viernes, 26 de octubre de 2018

Por Xiomara Alfaro

Habitantes de la playa San Marcelino encuentran varado a delfín nariz de botella

Habitantes de la zona de la playa San Marcelino, en el departamento de La Paz, encontraron este viernes un delfín nariz de botella, que estaba varado a la orilla de la playa.



Foto: Ministerio de Medio Ambiente (MARN), 26 de octubre de 2018.
Recuperada de: @MARN_SV

Líderes comunitarios intentaron regresarlo al mar, pero fue nuevamente arrastrado a la orilla por el oleaje, debido a que no podía nadar; por lo que, los habitantes decidieron improvisar una piscina para mantenerlo en el agua; mientras, el personal del Ministerio de Medio Ambiente (MARN) llegaba para atenderlo.

Los habitantes se organizaron; hicieron un hoyo en la arena, le colocaron plástico al fondo y

lo llenaron con agua del mar, para que el animal se mantuviera con vida.

Cuando el personal del MARN llegó al lugar para atenderlo, lo revisaron e informaron que tenía una lesión en uno de sus ojos; le aplicaron antibióticos de larga duración, analgésicos

y antiinflamatorios para acelerar su recuperación.

El pequeño delfín era hembra, medía 1.69 metros y, después de estabilizarlo, fue liberado en alta mar.

En febrero de 2016, un delfín adulto y su cría fueron encontrados en la playa El Maguey, del complejo Los Cóbano, ubicado en el departamento de Sonsonate. La cría murió mientras era atendida por veterinarios del MARN.

Las autoridades dijeron que, pese a que esta no presentaba lesiones externas, posiblemente tenía lesiones internas, pues había vomitado sangre.

Alfaro, X. (26 de octubre de 2018). Habitantes de la playa San Marcelino encuentran varado a delfín nariz de botella. SN Solo Noticias. <https://www.solonoticias.com/>

16 Lee los siguientes sucesos presentados en la noticia:

- Líderes comunitarios intentan devolver el delfín al agua.
- Un delfín adulto y su cría son encontrados en la playa el Maguey.
- Habitantes de San Marcelino encuentran un delfín.
- Los habitantes se organizan para hacer un hoyo en la arena.
- Personal de Medio Ambiente llega al lugar para atender al delfín.

Elige la opción que contiene los sucesos ordenados según lo presentado en el texto.

- b, e, a, d, c.
- a, c, e, d, b.
- c, e, d, a, b.
- c, a, d, e, b.

17 ¿Cuál es el hecho principal que presenta la noticia anterior?

- A. El descubrimiento de un delfín adulto y su cría.
- B. El hallazgo de un delfín nariz de botella varado y herido.
- C. La muerte de un delfín encontrado en la playa.
- D. Las lesiones internas que sufrió la cría delfín.

18 ¿Por qué el delfín no pudo ser devuelto al agua a pesar de los esfuerzos de los lugareños?

- A. El plástico dificultaba su movilización.
- B. El cetáceo tenía dificultades para ver.
- C. El personal del MARN no lo permitió.
- D. Las olas lo regresaron a la orilla.

19 De acuerdo con lo presentado en la noticia, las acciones de los habitantes

- A. mantuvieron con vida al delfín mientras llegaba personal del MARN.
- B. lograron que el delfín se recuperara rápidamente de su lesión.
- C. provocaron que el delfín sufriera una lesión.
- D. demoraron mucho tiempo y la cría delfín murió.

20 En el texto anterior se pretende

- A. informar sobre el hallazgo inusual del delfín nariz de botella en la playa.
- B. motivar a los habitantes para que se organicen y liberen al delfín herido.
- C. demostrar la rapidez del personal de Medio Ambiente para ayudar al delfín.
- D. describir los casos de fallecimiento de delfines en las diferentes playas.



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN