

**3<sup>o</sup>**  
**TERCER**  
**GRADO**

# Conociendo Mis Logros



**LENGUAJE**



Nombre:

Centro escolar:

**2023**



GOBIERNO DE  
EL SALVADOR

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



## Indicaciones

Estimada y estimado estudiante:

Esta prueba tiene como propósito conocer tus logros de aprendizaje en Lenguaje durante el tercer grado.

Los resultados le servirán a tu profesor o profesora, para reorientar el trabajo que se realizará durante el año 2023.

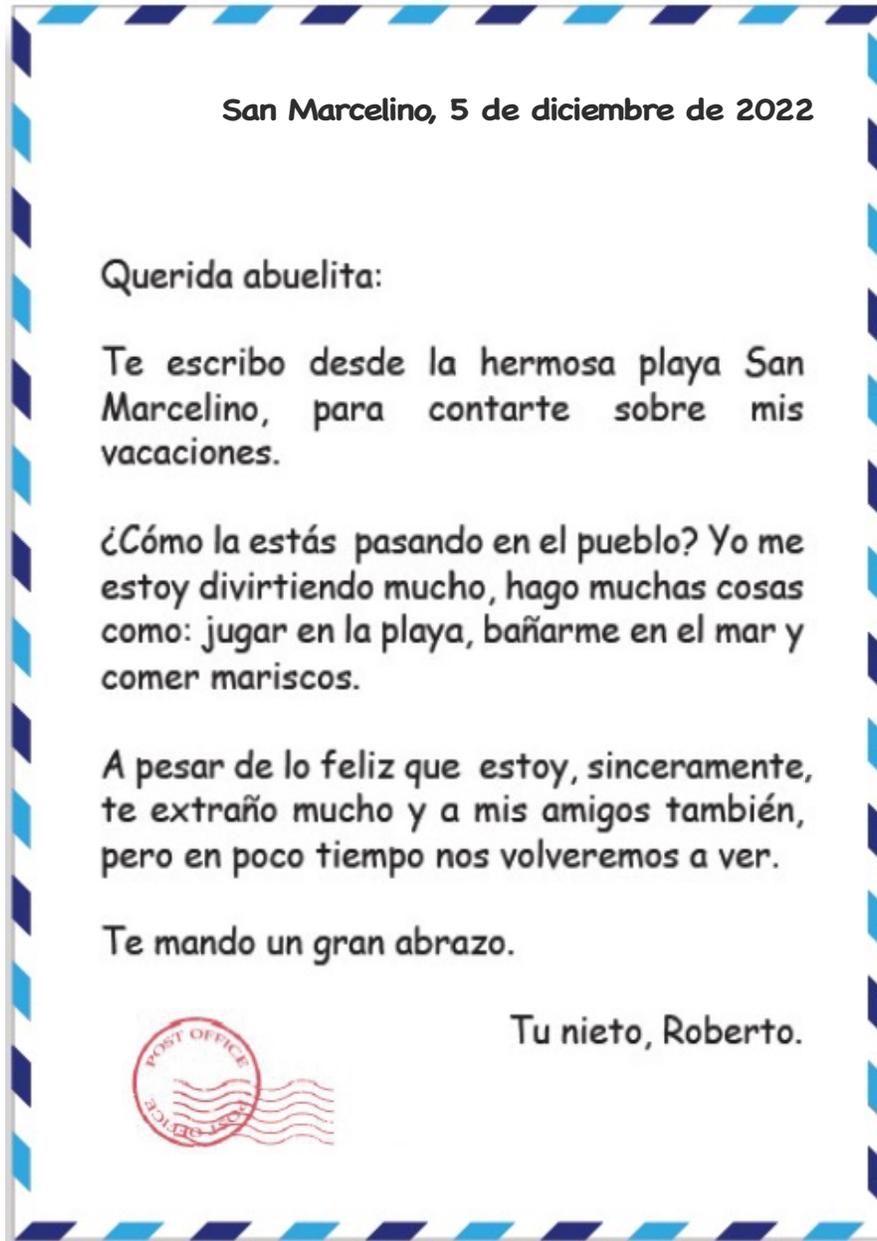
Toma en cuenta las siguientes instrucciones:

- Encontrarás varias preguntas, cada una con diferentes opciones de respuesta.
- Lee detenidamente cada pregunta.
- Selecciona y marca en este cuadernillo la opción de la respuesta correcta en cada una de las preguntas.
- Puedes trabajar con lápiz o bolígrafo.

**Recuerda regresar la prueba a tu docente cuando la hayas completado.**

**¡Haz tu mejor esfuerzo para responderla!**

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 5.



1 En la carta anterior la frase: «Querida abuelita», se utiliza para:

- A. contar lo ocurrido.
- B. expresar un saludo.
- C. manifestar una emoción.

2 ¿Cuál de las siguientes expresiones forma parte de la despedida de la carta?

- A. Tu nieto, Roberto.
- B. nos volveremos a ver.
- C. Te mando un gran abrazo.

3 Roberto le escribió a su abuelita para:

- A. decirle que no le gustaron las vacaciones en esa playa.
- B. preguntarle cuándo volvería a casa pues la extrañaba.
- C. contarle de sus vacaciones y expresarle todo su cariño.

4 ¿Cómo se siente Roberto?

- A. Triste, porque está lejos del pueblo.
- B. Melancólico, porque extraña a su abuelita.
- C. Inquieto, porque no están sus amigos.

5 Con la frase:

**«A pesar de lo feliz que estoy, sinceramente, te extraño mucho y a mis amigos también, pero en poco tiempo nos volveremos a ver»,** Roberto quiere decir que:

- A. abandonará sus vacaciones para regresar con su abuelita y amigos.
- B. regresará al pueblo por su abuelita y disfrutarán las vacaciones juntos.
- C. disfrutará sus vacaciones y después regresará con su abuelita y amigos.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 y 7.

## Información Nutricional

Tamaño de la ración: 2 galletas (14 g)

Raciones por envase: 21 raciones aproximadamente

Calorías 60

Calorías de la grasa: 15

**Grasa total:** 1.5 g ..... 2 %

**Grasa saturada:** 0 mg ..... 0 %

**Colesterol:** 0 mg ..... 0 %

**Sodio:** 70 mg ..... 3 %



Fecha de vencimiento: 12/10/2018

6 Según la información que proporciona la etiqueta anterior, ¿cuántas raciones contiene en total el envase?

- A. 2
- B. 14
- C. 21

7 ¿Qué significa la fecha: 12/10/2018 que aparece en la etiqueta de la información nutricional de las galletas?

- A. La fecha de fabricación del producto para su venta.
- B. El producto puede consumirse después de esa fecha.
- C. El producto debe consumirse a más tardar en esa fecha.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 8 a la 11.



8 ¿Qué quiere saber Carlos?

- A. La hora en la que abren la cancha.
- B. La hora para ir a jugar fútbol.
- C. La hora que marca el reloj de Aminta.

9 ¿Qué información hay en los «globos» de la historieta anterior?

- A. La representación de los personajes.
- B. La conversación de los personajes.
- C. El título que lleva la historieta.

10 En la siguiente expresión: «¡Perdí la aguja que marca las horas!», los signos de admiración se utilizan para:

- A. dar a conocer la duda de Carlos.
- B. manifestar la sorpresa de Aminta.
- C. expresar la alegría de la niña.

11 ¿Por qué motivo Aminta no sabe la hora del reloj?

- A. No sabe cómo funciona el reloj.
- B. Quiere decirle otra hora a Carlos.
- C. Dañó su reloj jugando fútbol.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 12 a la 15.

LUNES 7 DE SEPTIEMBRE DE 2020

#123456789

# Diario El Matutino

## EN PELIGRO EL TOROGOZ, AVE NACIONAL DE NUESTRO PAÍS

PÁG. 8

*«Dos torogoces pequeños,  
eran comercializados»*



La policía rescató a dos pichones de torogoz que estaban encerrados en una jaula en el mercado municipal de la ciudad «El Manguito».

El aviso fue dado por Roberto y Carmen, dos hermanos que visitaban el mercado en compañía de sus padres.

Ellos vieron cómo eran comercializadas las aves e inmediatamente avisaron a

la policía, quien finalmente logró rescatarlos.

Los vecinos de la comunidad expresaron que los hermanos y los agentes policiales debían ser premiados por este tipo de acciones en favor de la fauna de nuestro país, especialmente por devolver estas aves a su hábitat natural.

12 ¿En qué momento Roberto y Carmen descubrieron a los torogoces?

- A. Cuando los vieron fuera de la jaula.
- B. Cuando escucharon el aviso de la policía.
- C. Cuando visitaban el mercado con sus padres.

13 ¿Quiénes rescataron a los torogoces pichones?

- A. Los policías.
- B. Los vecinos.
- C. Los hermanos.

14 Según la noticia, ¿por qué deberían ser premiados los hermanos y la policía?

- A. Por devolver a las aves a su hábitat.
- B. Por dar el aviso al ver a las aves.
- C. Por descubrir a las aves enjauladas.

15 ¿Sobre qué trata la noticia?

- A. El actuar de la policía.
- B. El rescate de dos torogoces.
- C. La visita al mercado municipal.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 16 y 17.



16 Para llegar al supermercado, ¿en qué dirección debe avanzar el niño?

- A. Al oeste.
- B. Al sur.
- C. Al este.

17 Si vas de visita con tu familia a la colonia «El Rosal», ¿para qué te puede servir este plano?

- A. Ubicar cualquier lugar en la colonia.
- B. Contar a otros cómo es la colonia.
- C. Describir los lugares de la colonia.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 18 a la 20.

## Tostaditas divertidas

### INGREDIENTES

Para hacer estas deliciosas «Tostaditas divertidas», se necesita:

- 7 tortillas bien delgadas y tostadas
- 5 cucharadas de frijoles refritos
- 3 aguacates maduros
- 5 cucharadas de queso duro rallado
- la mitad de un limón
- pizca de sal



### PASOS:

1. En un recipiente se colocan los aguacates sin cáscara ni semilla, luego, se machacan con un tenedor hasta que se tenga una pasta.
2. A la pasta de aguacate se agrega el medio limón exprimido, la pizca de sal y, a continuación, se mezcla todo.
3. Las tortillas se untan con frijoles y pasta de aguacate, después, se ponen en un recipiente.
4. Se coloca el queso rallado sobre las tortillas preparadas.
5. Las tostadas se colocan en platos y ¡a disfrutar el platillo!

**18** Uno de los pasos para preparar las «Tostaditas divertidas» es:

- A. agregar a la pasta de aguacates medio limón exprimido.
- B. saborear las deliciosas «Tostaditas divertidas» en familia.
- C. tener tortillas delgadas y tostaditas rellenas de queso.

**19** ¿En qué parte del texto se explica cómo hacer las «Tostaditas divertidas»?

- A. Ingredientes.
- B. Título.
- C. Pasos.

**20** El texto anterior, te da indicaciones para:

- A. preparar una deliciosa comida.
- B. aprender sobre ingredientes de cocina.
- C. describir las «Tostaditas divertidas».