

8° OCTAVO
GRADO

Conociendo Mis Logros



MATEMÁTICA



ESTUDIOS SOCIALES

Nombre:

Centro escolar:



2023

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Indicaciones

Estimada y estimado estudiante:

Esta prueba tiene como propósito conocer tus logros de aprendizaje en Matemática y Estudios Sociales durante el octavo grado.

Los resultados le servirán a tu profesor o profesora, para reorientar el trabajo que se realizará durante el año 2023.

Toma en cuenta las siguientes instrucciones:

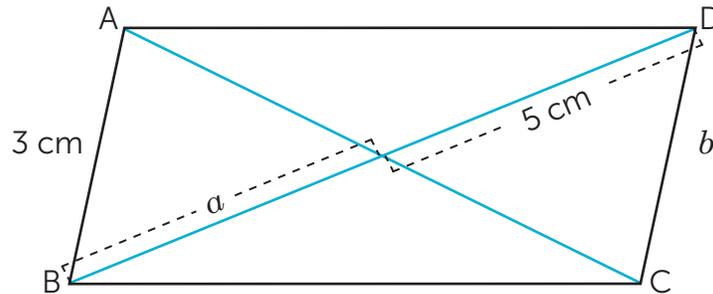
- Encontrarás varias preguntas, cada una con diferentes opciones de respuesta.
- Lee detenidamente cada pregunta.
- Selecciona y marca en este cuadernillo la opción de la respuesta correcta en cada una de las preguntas.
- Puedes trabajar con lápiz o bolígrafo.

Recuerda regresar la prueba a tu docente cuando la hayas completado.

¡Haz tu mejor esfuerzo para responderla!

MATEMÁTICA

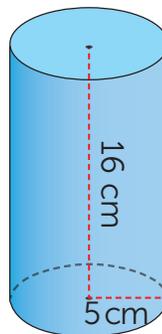
1 Observa el siguiente paralelogramo.



Si AC y BD son diagonales del paralelogramo, ¿cuáles son los valores de a y b ?

- A. $a=3$ y $b=5$
- B. $a=5$ y $b=3$
- C. $a=5$ y $b=5$
- D. $a=3$ y $b=3$

2 Observa la siguiente imagen.



¿Cuál expresión representa el procedimiento correcto para calcular el volumen del cilindro?

- A. $V=\pi \times 10^2 \times 16$
- B. $V=\pi \times 5^2 \times 16$
- C. $V=\pi \times 16^2 \times 5$
- D. $V=\pi \times 5 \times 2 \times 16$

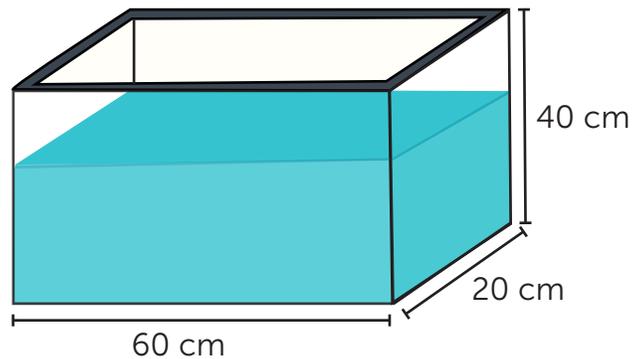
3 ¿Cuál es el resultado que se obtiene de efectuar $3(6x^2 + 3y)$?

- A. $21x^2y$
- B. $27x^2y$
- C. $18x^2 + 3y$
- D. $18x^2 + 9y$

4 ¿Cuál es el resultado de efectuar $(14x^2 + 7x - 7) \div 7$?

- A. $7x^2 - 14$
- B. $2x^2 + x - 1$
- C. $2x^2 + 7x - 7$
- D. $14x^2 + 7x - 1$

5 Observa las dimensiones de la pecera.



¿Cuál es la expresión que permite calcular el volumen de la pecera?

- A. $V = 60 \times 20 \times 40 \text{ cm}^3$
- B. $V = \frac{60 \times 20}{2} \times 40 \text{ cm}^3$
- C. $V = \frac{60 \times 40}{2} \times 20 \text{ cm}^3$
- D. $V = 20 + 40 + 60 \text{ cm}^3$

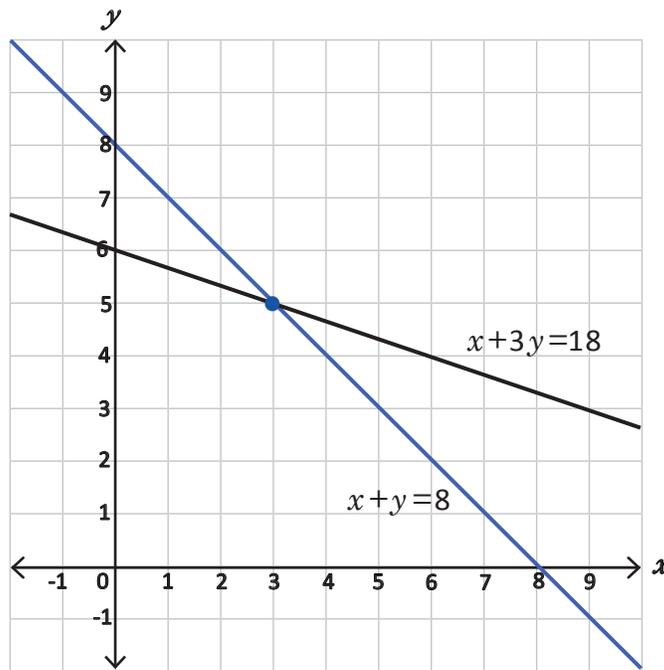
6

¿Cuál es el resultado de efectuar la resta $(5x^2 + 7x - 10) - (3x^2 - 3x + 1)$?

- A. $2x^2 + 4x - 9$
- B. $2x^2 + 4x + 9$
- C. $2x^2 + 10x - 11$
- D. $2x^2 + 10x + 11$

7

Las siguientes gráficas representan el sistema de ecuaciones: $\begin{cases} x + y = 8 \\ x + 3y = 18 \end{cases}$



A partir de lo anterior, ¿cuáles son los valores que satisfacen el sistema de ecuaciones?

- A. $x = 3, y = 5$
- B. $x = 5, y = 3$
- C. $x = 8, y = 0$
- D. $x = 0, y = 6$

8

¿Cuál es el resultado de dividir $(36x^6t) \div (9x^2t)$?

- A. $4x^3$
- B. $4x^4$
- C. $4x^3t$
- D. $4x^4t$

9

Daniela comprará pelotas de fútbol y de básquetbol. En un almacén le cotizan 6 pelotas de fútbol y 3 de básquetbol por \$129.00, mientras que si compra 2 de fútbol y 4 de básquetbol pagará \$112.00.

Si y representa el precio de cada pelota de básquetbol y x el precio de una de fútbol, ¿cuál de los siguientes sistemas de ecuaciones permite calcular el precio de cada tipo de pelota?

A.
$$\begin{cases} 3x + 6y = 129 \\ 4x + 2y = 112 \end{cases}$$

B.
$$\begin{cases} 6x + 3y = 129 \\ 2x + 4y = 112 \end{cases}$$

C.
$$\begin{cases} 6x + 2y = 129 \\ 3x + 4y = 112 \end{cases}$$

D.
$$\begin{cases} 6x + 4y = 129 \\ 2x + 3y = 112 \end{cases}$$

10

Un plan de internet de \$15 mensuales, brinda 10 Gigabytes de navegación. Si se consume los 10 Gigabytes, la empresa cobra \$0.01 por Megabyte adicional.

Si x representa la cantidad de Megabyte adicionales que se consume, ¿cuál de las siguientes funciones representa el cobro y , que hará la empresa mensualmente?

A. $y = 15x$

B. $y = 0.01x$

C. $y = 15x + 0.01$

D. $y = 0.01x + 15$

11

Miguel pagará su recibo de energía eléctrica, donde hay una cuota fija de \$6.10 de impuestos y por cada kilovatio hora consumido se paga \$0.19.

Si se consumen 150 kilovatio hora, ¿cuánto pagará Miguel al final del mes?

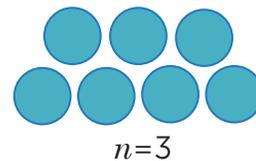
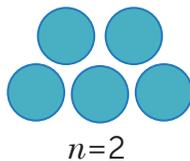
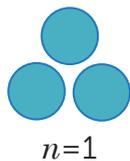
A. \$28.50

B. \$34.60

C. \$151.16

D. \$156.29

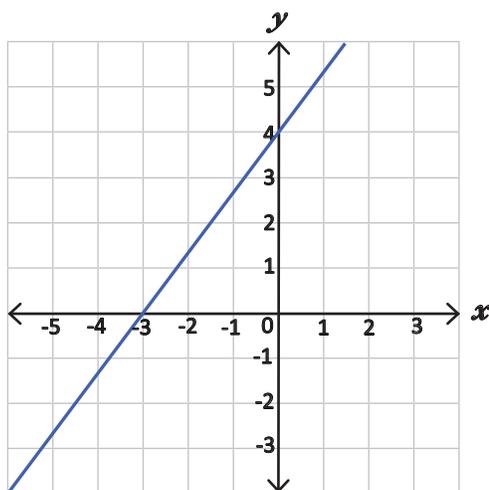
12 Observa la siguiente secuencia.



Si n representa el número de cada figura, ¿cuál polinomio representa la cantidad de círculos en cada figura?

- A. $n + 1$
- B. $n + 2$
- C. $2n + 1$
- D. $2n + 3$

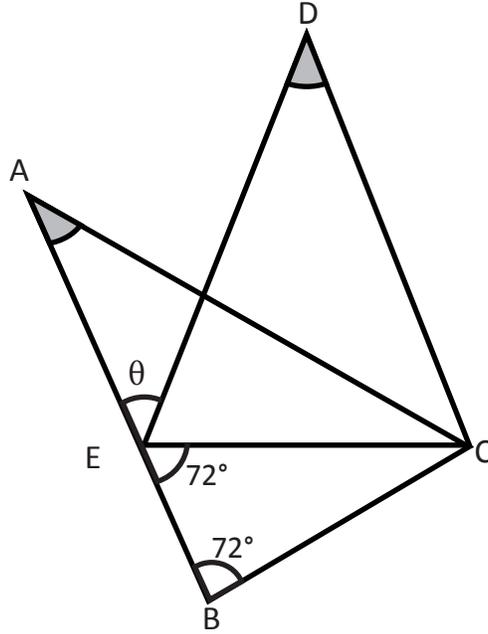
13 Observa la siguiente gráfica.



¿Cuál es la función que representa la gráfica anterior?

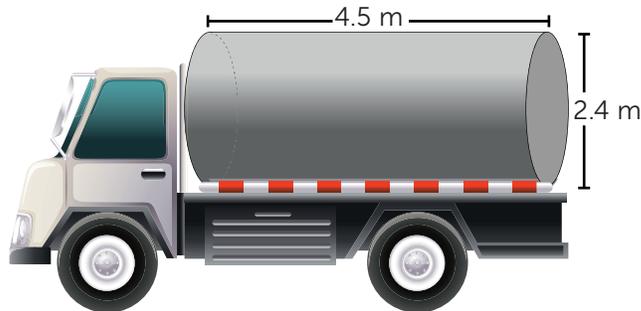
- A. $y = \frac{4}{3}x + 4$
- B. $y = \frac{3}{4}x + 4$
- C. $y = -\frac{4}{3}x - 3$
- D. $y = -\frac{3}{4}x - 3$

14 En la siguiente figura $AB=DE$, $AC=DC$ y $EC=BC$. ¿Cuánto mide el ángulo θ ?



- A. 36°
- B. 72°
- C. 108°
- D. 144°

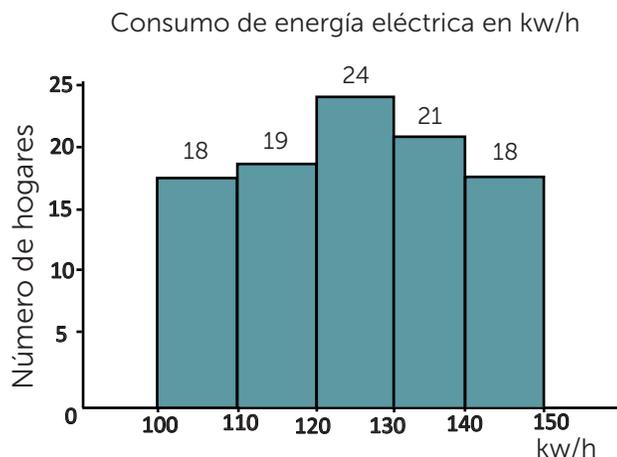
15 Una pipa que contiene agua en un depósito con forma cilíndrica que mide 2.4 metros de diámetro y 4.5 metros de largo, como se muestra a continuación.



¿Cuál es la capacidad en metros cúbicos de agua que puede contener la pipa?

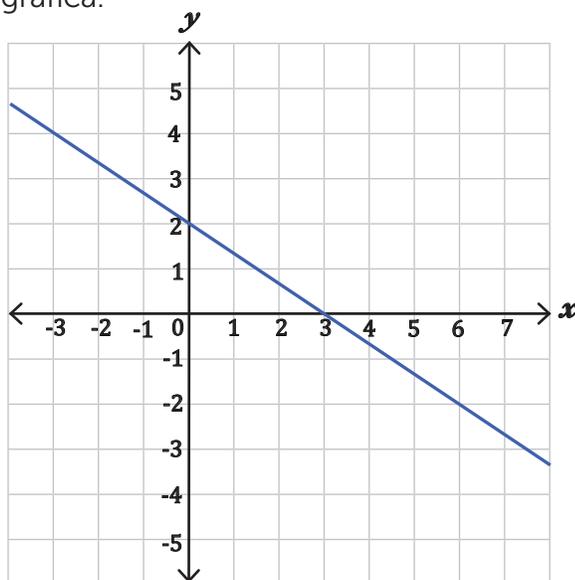
- A. 16.96 m^3
- B. 20.35 m^3
- C. 33.93 m^3
- D. 40.72 m^3

- 16 Un estudio realizado sobre el consumo de energía eléctrica en 100 hogares salvadoreños mostró los siguientes resultados:



De acuerdo al histograma, ¿cuántos hogares consumen entre 120 kw/h y 140 kw/h?

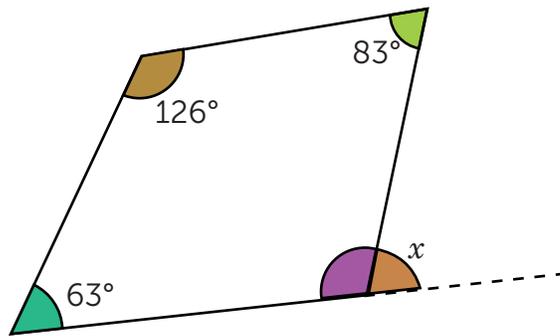
- 17 Observa la siguiente gráfica.



A partir de lo anterior, si x está entre -3 y 6 , ¿entre qué valores se encuentra y ?

- A. Entre -2 y 4
- B. Entre -4 y 6
- C. Entre 2 y 3
- D. Entre -3 y 3

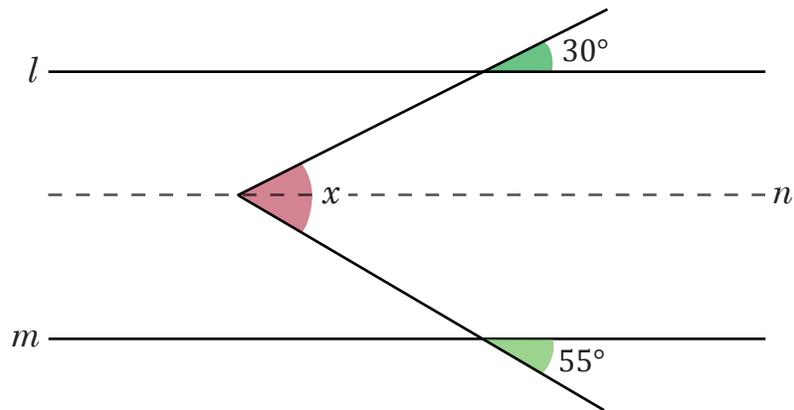
- 18 Observa el siguiente cuadrilátero.



A partir de lo anterior, ¿cuál es el valor del ángulo x ?

- A. 63°
- B. 83°
- C. 88°
- D. 92°

- 19 En la siguiente figura las rectas l , n y m son paralelas.



A partir de lo anterior, ¿cuál es la medida del $\sphericalangle x$?

- A. 30°
- B. 55°
- C. 85°
- D. 95°

20

El precio de entrada a un baile coreográfico es \$2 para estudiantes y \$3 para representantes de familia, si entraron 500 personas y el total recolectado fue de \$1 220.

¿Cuántos estudiantes y cuántos representantes de familia entraron al baile coreográfico?

- A. 70 estudiantes y 430 representantes de familia.
- B. 280 estudiantes y 220 representantes de familia.
- C. 140 estudiantes y 360 representantes de familia.
- D. 456 estudiantes y 44 representantes de familia.

21

¿Cuál es el resultado de efectuar $\frac{3x+5y}{4} - \frac{6y-2x}{6}$?

- A. $\frac{x-y}{10}$
- B. $\frac{x-y}{24}$
- C. $\frac{13x+3y}{5}$
- D. $\frac{13x+3y}{12}$

22

Resuelve el sistema de ecuaciones: $\begin{cases} 3x + y = -1 \\ -4x + y = 6 \end{cases}$

- A. $x = 2, y = -1$
- B. $x = -5, y = 14$
- C. $x = -1, y = 2$
- D. $x = -1, y = -4$

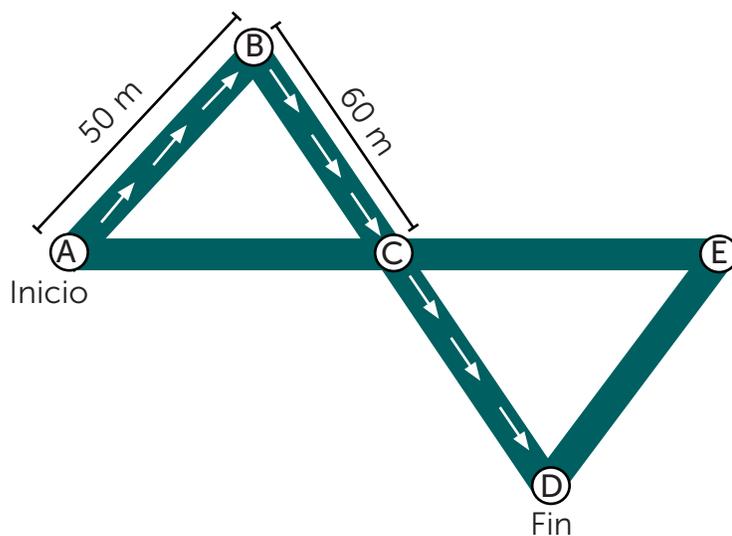
23

Un gimnasio cobra \$10 mensuales y \$25 de inscripción.

Si se contrata el servicio, ¿cuál expresión permite calcular la cantidad de dinero y que se pagará en x meses?

- A. $y = 10x$
- B. $y = 25x$
- C. $y = 10x + 25$
- D. $y = 25x + 10$

- 24 Ángela realizará una caminata siguiendo el recorrido marcado en la siguiente figura.



Si C es el punto medio del segmento BD, ¿cuántos metros recorrió Ángela en total?

- 25 La tabla muestra los resultados de entrevistar a 100 estudiantes del tercer ciclo, sobre el tiempo que requiere para llegar a la escuela.

Tiempo en minutos	Cantidad de estudiantes
5 – 10	38
10 – 15	23
15 – 20	18
20 – 25	8
25 – 30	10
30 – 35	3
Total	100

¿Cuál es la media aritmética de minutos que tardan los estudiantes en llegar a la escuela?

- A. 12.0
- B. 14.4
- C. 16.6
- D. 20.0

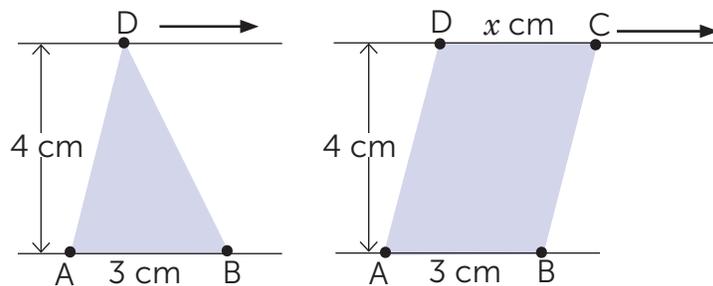
26

Un tanque inicialmente tiene 2 ml de agua, el cual se llena a 3 ml por minuto de manera constante. Si y representa la cantidad del líquido y x los minutos transcurridos, ¿cuál expresión determina la cantidad de agua del tanque?

- A. $y = 2x + 3$
- B. $y = 3x + 2$
- C. $x = -2y + 3$
- D. $x = 3y - 2$

27

Se traza una figura entre dos rectas paralelas, como muestra la siguiente figura. Desde el punto D se mueve el punto C hacia la derecha.



Si x representa la distancia entre D y C, ¿cuál es la razón con la que cambia el área de la figura formada conforme C se va moviendo?

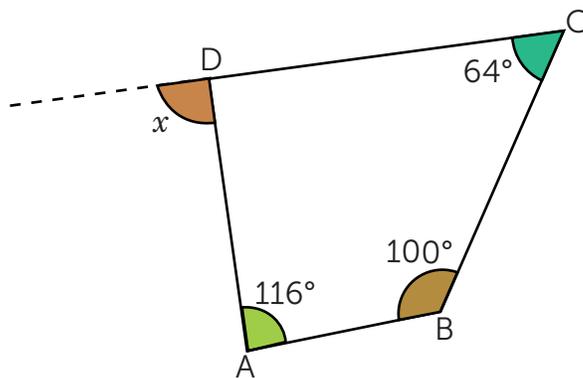
- A. 2
- B. 3
- C. 6
- D. 7

28

Selecciona la ecuación de la función con pendiente 3 e intercepto con el eje y en $(0, -2)$

- A. $y = -2x + 3$
- B. $y = 3x - 2$
- C. $x = -2y + 3$
- D. $x = 3y - 2$

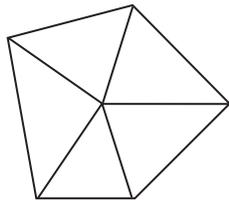
- 29 Calcula el valor del ángulo x



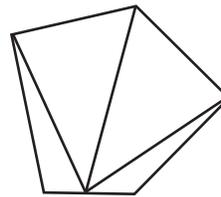
- A. 80°
- B. 100°
- C. 116°
- D. 280°

- 30 Para calcular la suma de los ángulos internos de un polígono de 5 lados se realizan los diferentes esquemas y cálculos que se presentan a continuación. Selecciona la solución que es incorrecta.

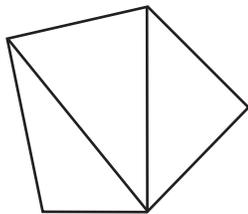
A. $180^\circ \times 5 - 360^\circ$



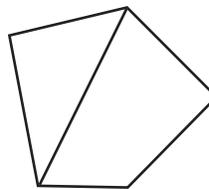
C. $180^\circ \times 4$



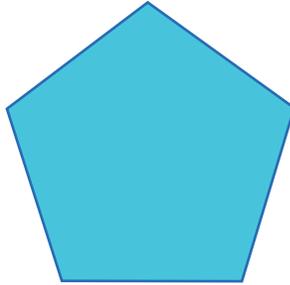
B. $180^\circ \times 3$



D. $180^\circ + 360^\circ$

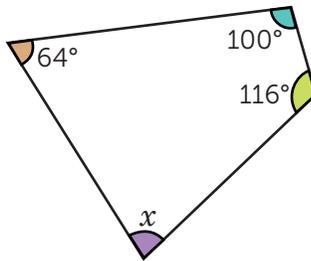


31 ¿Cuál es la suma de los ángulos internos de un pentágono regular?



- A. 180°
- B. 360°
- C. 540°
- D. 720°

32 ¿Cuál es la medida del ángulo x ?



- A. 64°
- B. 80°
- C. 280°
- D. 360°

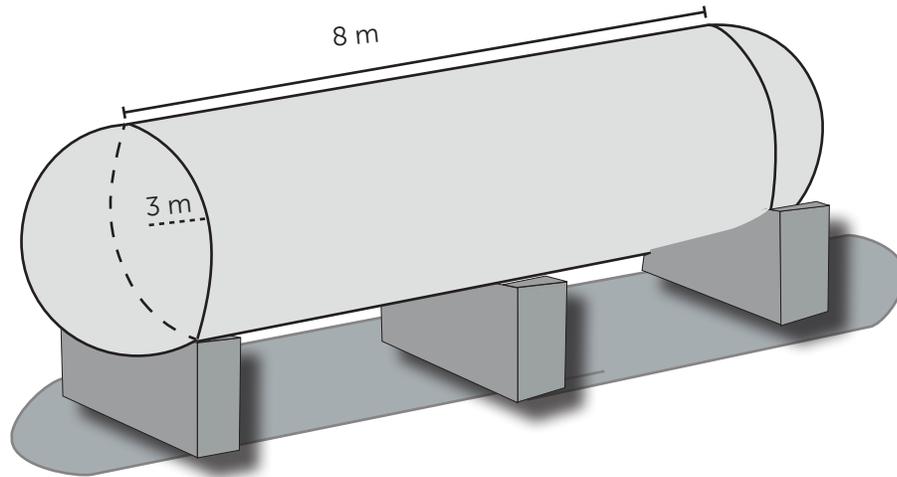
33 Resuelve el sistema de ecuaciones por el método más adecuado:

$$\begin{cases} 2x + y = 25 \\ -x + 3y = 5 \end{cases}$$

- A. $x = 10, y = 5$
- B. $x = 14, y = -3$
- C. $x = -14, y = 53$
- D. $x = -10, y = 45$

34

Un tanque de almacenamiento de hidrocarburos está formado por un cilindro y dos semiesferas iguales. La altura del cilindro es 8 metros y radio 3 metros, como se muestra a continuación.

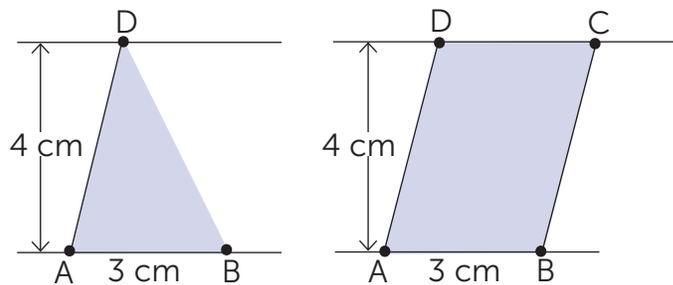


¿Cuál es el volumen del tanque?

- A. $72 \pi \text{ m}^3$
- B. $81 \pi \text{ m}^3$
- C. $90 \pi \text{ m}^3$
- D. $108 \pi \text{ m}^3$

35

Se traza un triángulo entre dos rectas paralelas, luego, se agrega el punto C de tal forma que \overline{DA} es paralela a \overline{CB} , como se muestra a continuación.



¿Cuál es la razón con la que cambió el área del cuadrilátero y el triángulo?

- A. 2
- B. 3
- C. 6
- D. 7

ESTUDIOS SOCIALES

1. Estudiantes de octavo grado, realizaron una actividad donde expresaron creativamente sus afinidades musicales, series televisivas y películas de cine, al finalizar la clase concluyeron que existen diversos gustos e intereses, por lo que es importante practicar la aceptación y tolerancia hacia los demás.

A partir de la información, ¿cuál es la influencia de la escuela en el proceso de socialización de adolescentes?

- A. Promueve actividades para fortalecer el respeto a las diferencias.
- B. Difunde las ramas del arte moderno que se practican en el mundo.
- C. Fomenta el interés por las preferencias artísticas de expresión local.
- D. Genera espacios para la reproducción de manifestaciones culturales.

2. Lee las recomendaciones que las personas deben seguir en caso de sismo y responde.



Contar con planes de prevención en caso de sismos es importante, porque

- A. asegura la efectividad de las medidas de emergencia.
- B. disminuyen los daños materiales y los costos económicos.
- C. reducen la cantidad de lesionados y muertes en las personas.
- D. reducen los daños psicológicos como trastornos en la población.

3. La población estudiantil de centros escolares, en coordinación con la Cruz Roja, reciben capacitaciones sobre primeros auxilios para mitigar el riesgo en caso de desastres naturales, realizando simulacros de evacuación y atención a personas heridas.

Adaptación de Cruz Roja. (2019). El Salvador: Niños héroes practican habilidades en caso de desastre. <https://cutt.ly/00eFIQP>



A partir del texto, formar en primeros auxilios a la niñez y adolescencia es importante, porque

- A. permite estar preparado ante desastres y asistir a las personas en una emergencia.
- B. brinda ideas para la práctica de valores comunitarios hacia las personas afectadas.
- C. promueve el respeto de las personas que viven en casas con condiciones de riesgo.
- D. posibilita la comunicación permanente en la comunidad y mejora su calidad de vida.

4. Al llegar a su casa, luego de la escuela, Natalia comparte con su familia todo lo que vivió en el día; su mamá y su papá la escuchan con mucho interés y también comentan cómo estuvo su día en el trabajo, ella se siente segura y animada a conversar porque su mamá y papá la escuchan y respetan sus ideas, de esta manera es como Natalia aprende a respetar las ideas de los demás, gracias a la convivencia con su familia.

A partir del caso, ¿cuál es el rol de la familia en el proceso de socialización?

- A. Favorecer la dependencia familiar fortaleciendo las relaciones de apego.
- B. Favorecer el desarrollo individual transmitiendo pautas de comportamiento.
- C. Garantizar la capacidad de comunicación de las personas con la sociedad.
- D. Permitir el desarrollo colectivo de acuerdo con las necesidades de aceptación.

5. Lee la siguiente historia y responde.

Verónica, una adolescente comprometida con ayudar a personas de su edad, tienen un espacio en su red social donde da apoyo y consejos sobre cómo alimentarse bien; en su espacio virtual ella tiene muchos seguidores quienes a diario le solicitan más ideas y recomendaciones; a partir de esa experiencia la joven piensa iniciar estudios sobre nutrición, para seguir ayudando a la juventud.



Guía para comer de forma saludable.

El uso de las redes sociales influye en la conducta de los adolescentes, porque

- A. condiciona desfavorablemente las relaciones entre los adolescentes.
- B. favorecen los emprendimientos para promover productos naturales.
- C. aumentan la importancia colectiva de la comunicación interpersonal.
- D. inciden en la toma de decisiones por medio de la aceptación social.

6. La identidad cultural es aquello que ayuda al individuo a sentirse parte del colectivo o grupo, se comparten creencias, tradiciones, valores y comportamientos, por ejemplo, existen manifestaciones culturales que son características de ciertos colectivos, como la danza de Los Emplumados de Cacaopera en el departamento de Morazán, la cual hace una distinción de la mayoría de las danzas, ya que está relacionada con la cultura Lenca y da soporte a la identidad en el lugar

Adaptación de Ruiz, L. (2013). La Teoría de la Identidad Social: características y postulados. Una teoría sobre cómo aparece el sentimiento de pertenencia al grupo y su vínculo con la autoestima. <https://cutt.ly/I0erPz1>

De acuerdo con el texto, ¿cómo influyen las realidades locales en la identidad de las personas?

- A. Fomenta el sentido de pertenencia y arraigo a la comunidad.
- B. Promueve la inclusión de las artesanías en las festividades.
- C. Genera espacios para el desarrollo y el emprendedurismo.
- D. Favorece el desarrollo comunitario en todas las áreas.

7.

Rol del adulto mayor

Las personas adultas mayores juegan un rol importante dentro de las familias salvadoreñas, en algunos casos suelen ayudar a sus hijas e hijos, puesto que, se involucran en el cuidado y la crianza de la niñez, también, transmiten costumbres, tradiciones y anécdotas familiares o locales por medio de la tradición oral.



De acuerdo con el texto, ¿cómo contribuyen las personas adultas mayores con el desarrollo cultural de la familia?

- A. Promueven valores de la sociedad actual y apoyan la economía del hogar.
- B. Comparten sus ideologías y creencias con los miembros de la comunidad.
- C. Transmiten la historia familiar y crean sentido de pertenencia en la niñez.
- D. Ejercen consejería y apoyo emocional a las personas que forman el hogar.

8.

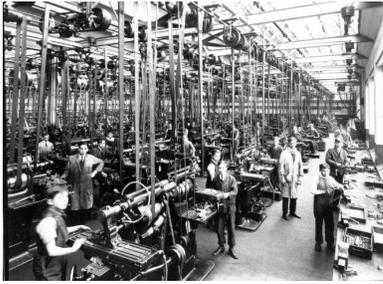
El saber acumulado por la cultura maya incluía áreas como la medicina, respecto a los avances médicos, practicaron el cuidado de la salud a partir del uso de floras medicinales, este conocimiento sirvió para integrarlo en los rituales místicos de los chamanes, atender a los guerreros heridos en las batallas o en la atención de las necesidades de salud de la población, como en los partos.

López, J. H. (2018). «La medicina tradicional maya: ¿Un saber en extinción?», Trace, 74 | 2018, <https://cutt.ly/o1o0LC3>

A partir de la información, ¿cuál es un legado cultural de los grupos prehispánicos?

- A. El aumento del cultivo de plantas que servían para curar.
- B. El cuidado en la atención sanitaria con recursos naturales.
- C. El desarrollo de la defensa por los avances en las curaciones.
- D. El cambio en sus rituales religiosos paganos por los cristianos.

9.



El movimiento obrero

En Latinoamérica aparecen los primeros movimientos de las personas trabajadoras a mediados del siglo XIX, con el fin de luchar por sus derechos, tales como, la reducción de la jornada laboral, leyes que protegen a los trabajadores, prohibición del trabajo infantil entre otros.

Camarero, H., & Mangiantini, M. (Eds.). (2018). Front Matter. In *El movimiento obrero y las izquierdas en América Latina: Experiencias de lucha, inserción y organización (Volumen 1)* (pp. 4–7). University of North Carolina Press. <https://cutt.ly/T0P2liX>

¿Cuál es el logro del movimiento obrero en el reconocimiento de las leyes sobre el trabajo?

- A. La denuncia contra las labores sin remuneración.
- B. El posicionamiento del sector obrero como capitalista.
- C. La organización para la protección de los derechos laborales.
- D. El cambio del sistema económico realizado por el sector obrero.

10.

El llamado proceso de «conquista» y posterior «pacificación del nuevo mundo», por parte de los españoles, tuvo un impacto demográfico, cultural, religioso y organizacional, por ejemplo, se adoptaron ideas religiosas que eran contrarias a la idea de tener muchas deidades, se incorporaron técnicas agrícolas, así como, animales de carga y, principalmente surgieron instituciones económicas y políticas para ejercer el control en las que serían a futuro las colonias en América.

A partir de la información, una consecuencia de la conquista en los pueblos indígenas fue

- A. se transformó en una población sin estructura y organización.
- B. se convirtió en una minoría sometida a la Corona española.
- C. conservó intacta todas sus tradiciones y riqueza cultural.
- D. absorbió de forma libre las nuevas tradiciones coloniales.

11. En el progreso del imperio azteca se destaca la numeración y creación de la escritura pictográfica; además, de la técnica de cultivo y cosecha que era muy avanzada; utilizaron los diques, chinampas y sistemas de drenajes, todo esto permitió que se tuviera una alimentación balanceada y diversa, de la cual sobresale el consumo de granos, frutas y peces.



Imagen recuperada de "Wikimedia Commons"
<https://cutt.ly/G0dKfn9>

A partir de la información, ¿qué elementos culturales de los aztecas se observan en la actualidad?

- A. El aporte a la arquitectura y la dieta.
- B. El desarrollo en la escritura actual.
- C. El sistema de conteo y comunicación.
- D. El control de la producción agrícola.

12. El término repartimiento fue utilizado para referirse a la organización de la población trabajadora que se incluiría en actividades agrícolas o de explotación minera, en tiempos de la instauración de la colonia española; en estos oficios, la mano de obra era forzada a realizar actividades que requerían mucho esfuerzo físico y por el que no tenían pagos, ya que, era parte de su obligación trabajar para los españoles.

A partir de la información, ¿por qué los españoles utilizaron el reparto de los pueblos originarios durante la conquista de América?

- A. Permitió que la población originaria se dedicara a actividades importantes.
- B. Integró a la población americana como súbditos de la monarquía española.
- C. Posibilitó la mano de obra sin generar costos económicos a los españoles.
- D. Impulsó la economía de los pueblos originarios del continente americano.

13.



Imagen recuperada de YouTube Economía y desarrollo, (2018). La Gran Depresión de 1929. <https://cutt.ly/40PFSou>

Durante la Gran Depresión de 1929 se produjo una difícil situación económica a nivel mundial, ya que la circulación de dinero se redujo, se comenzaron a perder puestos laborales, las empresas dejaron de pagar salarios y el intercambio comercial entre países se detuvo, esto afectó la venta de productos agrícolas de los países agroexportadores a los países industrializados.

A partir de la información, ¿cuál fue el impacto de la Gran Depresión de 1929 en la economía mundial?

- A. Acumulación de productos y poca ayuda extranjera.
- B. Saturación de productos y poca intervención extranjera.
- C. Reducción de la deuda externa y poca inversión nacional.
- D. Disminución de las exportaciones y aumento del desempleo.

14.

En economía se plantea que hay una crisis cuando los países no son capaces de consumir todo lo que se produce o cuando no tienen la capacidad de obtener las materias primas para su producción, esto lleva a ciclos de reducción del consumo, por lo que las empresas reducen su capacidad para generar empleo y para seguir con su producción; por ejemplo, en las crisis que se han tenido en el siglo XXI, los países industrializados dejan de consumir materias primas de los países que las producen.

Adaptación de Sánchez, J., (2017). Crisis económica. <https://cutt.ly/i0PZHfe>

De acuerdo con el texto, ¿cuál es el impacto de la crisis en la economía de los países?

- A. Genera pérdidas en las actividades mercantiles que afecta a toda la población.
- B. Impide que el comercio favorezca a las personas trabajadoras de los sectores.
- C. Aumenta el sector informal en la economía nacional por la falta de inversión.
- D. Dificulta las transacciones bancarias que impiden el comercio internacional.

15. Lee la información y responde.



Un huracán es un fenómeno natural caracterizado por el movimiento de aire a gran velocidad, que se origina en las regiones tropicales de los océanos Atlántico o Pacífico, estos son un conjunto de tormentas que giran causando vientos y lluvias que, por lo general, pueden durar hasta dos semanas y alcanzar fuertes vientos; en la zona tropical de Centroamérica y el Caribe, estos fenómenos suelen caracterizarse por lluvias copiosas de muchos días.

Adaptación de canal tiempo 21 (2022). Temporada huracanes 2022 en el atlántico y pacífico <https://cutt.ly/N0PZeH7>

A partir de la información, ¿qué efecto social provocan los huracanes para la población?

- A. Modificaciones en asentamientos de zonas elevadas.
- B. Acomodos en las colonias por la cantidad de agua.
- C. Aumento en las ventas de viviendas de las zonas.
- D. Desplazamientos de las personas por los riesgos.

16. Lee la información y responde.



Los terremotos son movimientos bruscos y repentinos de la corteza terrestre que pueden provocar muertos, heridos, destrucción de viviendas, edificios, así como daños al ambiente. Por ello, es importante que la población cuente con una cultura de prevención integral de riesgos y planes de emergencia que minimicen los daños ante este tipo de evento natural

¿Por qué es importante practicar medidas de prevención ante amenazas de origen natural?

- A. Orienta a la población sobre las maneras de atender a las víctimas.
- B. Permite tomar decisiones anticipadas para evitar pérdidas de vidas.
- C. Posibilita que la población organice actividades de reconstrucción.
- D. Establece períodos de predicción para la evacuación de los lugares.

17. La distribución territorial de la población a nivel mundial está asociada a características económicas, sociales e históricas, por ejemplo, en los centros urbanos se alojan la mayor cantidad de personas, ya que poseen accesos inmediatos a educación, trabajo y salud; lo contrario ocurre en las zonas rurales, donde el asentamiento de la población disminuye y, por lo general, hay menores condiciones de trabajo y acceso a servicios básicos.

Universitat Rovira i Virigili, (s/f). Pautas de distribución territorial de la población mundial <https://cutt.ly/q0PC1FG>

A partir de la información, la distribución territorial condiciona la vida de las personas, porque

- A. contribuye con la generación de empleos por medio de la organización social.
- B. establece vínculos sociales para ampliar la participación de las comunidades.
- C. propicia las experiencias individuales buscando su incorporación social.
- D. organiza las actividades económicas a partir de factores geográficos.

18. En un informe publicado sobre tenencia de la tierra agrícola en América Latina, se concluye que, el uno por ciento de las personas que producen insumos agrícolas, concentran más de la mitad de las tierras que producen alimentos; esto condiciona cualquier esfuerzo para reducir la pobreza rural, así como, para cuidar del medio y tener seguridad alimentaria a futuro.

A partir de la información, la tenencia de la tierra impacta en la condición de vida de las personas, porque

- A. transforma las condiciones económicas y protege la flora y fauna.
- B. escasea la propiedad de los recursos para la seguridad alimentaria.
- C. condiciona los proyectos sociales de beneficio para las mayorías.
- D. mantiene los cultivos tradicionales y cuida los recursos naturales.

19.

Salvando el Lago de Ilopango



Con el desarrollo industrial de la zona y la creciente urbanización, el Lago de Ilopango se convirtió en un vertedero de basura, desechos tóxicos y domésticos que han contaminado sus aguas y el hábitat de la flora y fauna acuática; por lo que se organizan campañas de limpieza en sus playas y se desarrollan varios proyectos para beneficio del turismo local como para los habitantes de su cuenca.

Imagen y texto tomada de Protección Civil, (2021). Acompañan la limpieza del lago en favor de las comunidades. <https://cutt.ly/z0PMPPX>

A partir de la información, ¿cuál es la importancia de desarrollar campañas de limpieza en el Lago de Ilopango?

- A. Mantener el ornato de zonas tanto rurales como urbanas.
- B. Reorganiza la sociedad para la limpieza de las zonas verdes.
- C. Conserva los recursos medioambientales para el ser humano.
- D. Fomenta el trabajo articulado entre las empresas y la población.

20. Lee el siguiente caso.

Tres personas resultaron lesionadas, como producto de un accidente de tránsito, una de ellas, que viajaba como copiloto, necesitó atención médica, por lo que, elementos de cuerpos de socorro aplicaron técnicas de primeros auxilios; según informe preliminar, la causa del incidente fue la excesiva velocidad.

A partir de la información, ¿por qué la conducción temeraria violenta la seguridad de tránsito?

- A. Genera aumento en los costos de los trámites de autorización de autos.
- B. Limita el paso vehicular por los abusos al conducir en espacios públicos.
- C. Crea un ambiente de inseguridad vial a todos los peatones que cruzan.
- D. Pone en riesgo la vida de todas las personas por violar las normativas.



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN