



**Instructivo:
INS.DGE.8.2.01.12**

Realizar registro de calificaciones

(Directores y docentes de Centros Educativos y Registrador Académico)

Plataforma SIGES

(Sistema de Información para la Gestión Educativa Salvadoreña)

Instructivo: Realizar registro de calificaciones

(Directores y docentes de Centros Educativos y Registrador Académico)

Objetivo: orientar a la Dirección escolar, personal docente y registrador académico sobre los diferentes mecanismos para realizar el registro de calificaciones en la plataforma SIGES.

I. POR COMPONENTE DE PLAN DE ESTUDIO

Indicaciones generales: Este método de registro de calificaciones registrar calificaciones a todos los estudiantes matriculados y validados en la sección y por componente de plan de estudio.

Indicaciones específicas:

1. Ingrese a la plataforma SIGES utilizando el siguiente enlace: <https://escritorio.siges.sv>
2. Acceda al módulo "Centros Educativos":



3. Dirijase al menú y en la sección "Estudiantes" selecciona la opción "Valoración del Desarrollo y Aprendizaje/Calificaciones":



4. Dé clic en la opción "Agregar Calificación Estudiante":

Gestión de Valoración del Desarrollo y Aprendizaje / Calificaciones de Estudiante  **+ Agregar Calificación Estudiante** **+ Importar Calificaciones** 

5. Completa los campos correspondientes del apartado "Calificaciones".

*Nota: asegúrese de seleccionar en el campo "Tipo de período" la opción "ORDINARIO".

Valoración del Desarrollo y Aprendizaje / Calificaciones 

Sede Educativa: *	00000 - COMPLEJO EDUCATIVO
Nivel: *	
Ciclo: *	
Modalidad educativa: *	
Modalidad Atención: *	
Grado: *	
Año lectivo: *	0000
Sección: *	
Plan Estudio:	
Componente del plan de estudio / Procesos de Desarrollo y Aprendizaje:	
Tipo de período:	<input checked="" type="radio"/> Ordinario
Período de Calificación:	
Rango Fecha:	

6. Seleccione los componentes de plan de estudio, nombre de la asignatura, indicador o módulo a registrar:

--- Seleccionar ---

Ajustar la forma de agarrar distintos objetos, elementos y herramientas, poco a poco logra realizar acciones de la vida cotidiana con mayor precisión.

Comparar de forma directa magnitudes como tamaño y distancia entre objetos o personas, progresivamente comparará otras magnitudes como el peso entre objetos.

Comprender algunas normas sociales a partir de los juegos y actividades cotidianas y de manera progresiva adopta comportamientos que observa de los adultos significativos.

Construir torres apilando dos objetos iguales como cajas o bloques y encajando piezas grandes de un rompecabezas sencillo, a medida que desarrollen sus habilidades motoras usan más de dos objetos.

Coordinar movimientos que le permitan desplazarse y caminar en superficies planas, inclinadas e irregulares en las que progresivamente mantiene el equilibrio y la coordinación.

Desarrollar la percepción de sí mismos a través de la interacción con familiares y cuidadores, lo que contribuye a la construcción de su identidad y la diferenciación entre su cuerpo y los objetos externos

Descubrir los efectos sonoros que produce su voz y progresivamente crea diversos sonidos modulando el tono y la intensidad de esta.

Disfrutar de escuchar canciones, rimas y cuentos cortos en los que amplía progresivamente su vocabulario.

Disfrutar de los momentos de higiene, recreación, descanso y alimentación junto con su madre, padre o cuidador principal, progresivamente apropia hábitos de cuidado personal.

Disfrutar de momentos de juego en los que junto a su cuidador usan títeres, juguetes y objetos para jugar a "hacer como si" estos fueran algo más.

Establecer vínculos afectivos con adultos diferentes a sus familiares a través de las continuas interacciones, progresivamente expresa seguridad y confianza en entornos distintos al hogar en los que se siente cuida

Experimentar ambivalencia para expresar emociones por medio de llanto, alegría, enojo o temor. Poco a poco logra identificarlas y retorna a la calma con el apoyo de los adultos.

Explorar e identificar la función de los objetos cotidianos y progresivamente asignan usos no convencionales, experimentando nuevas posibilidades.

Explorar movimientos para experimentar diversas posturas, manteniendo el equilibrio y controlando la velocidad, lo que progresivamente le ayuda a descubrir las posibilidades corporales con su cuerpo.

Explorar objetos del entorno de diversas maneras, demostrando curiosidad por los diferentes elementos naturales y objetos. A medida que crecen, comienzan a experimentar a partir de sus interacciones con el ent

Expresar a través de movimientos corporales y expresiones faciales sus ideas y percepciones las situaciones que vive. De forma progresiva, identifica y apropia los gestos que usan culturalmente las personas que

Expresar agrado o desagrado al escuchar algunos sonidos lo que le permite apreciar cualidades sonoras de diferentes ritmos, paisajes sonoros y melodías.

Expresar interés por observar formas, colores, luz, sombras y contrastes de objetos que llaman su atención, progresivamente fija su mirada en aquellos que son de su agrado.

Identificar actividades dentro de su rutina, para poco a poco relacionarlas con el día y con la noche.

Identificar cómo ciertas acciones que realiza sobre los objetos causan resultados específicos, gradualmente realiza intencionalmente acciones de causa-efecto.

Identificar la ubicación, distancia y trayectoria de los objetos, progresivamente identifica la posición de estos en el espacio.

Imitar los sonidos de animales de su entorno y aquellos que sus cuidadores principales le indican, gradualmente lo hacen espontáneamente cuando observa al animal sin apoyo de los adultos.

Componente del plan de estudio:

7. Registra las calificaciones con su respectiva fecha y dé clic en la opción "Guardar":

NIE	Primer apellido	Segundo apellido	Primer nombre	Segundo nombre	Fecha en que se calificó	Calificación	Observación	
00000000					00/00/0000			
00000000					00/00/0000			

Nota: Para continuar con el resto de los componentes, diríjase nuevamente al campo de componente de plan de estudio y selecciona el siguiente. Repita el proceso para los demás componentes.

II. CALIFICACIÓN POR ESTUDIANTE

1. Ingrese a la plataforma SIGES utilizando el siguiente enlace: <https://escritorio.siges.sv>.
2. El docente responsable del grado y sección debe de registrar las calificaciones para que el director pueda realizar la promoción de los estudiantes con estado pendiente:

NIE	Primer nombre	Segundo nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Calificación	
	Eliza	Nohemy	Marinero	Gamez	Pendiente	

3. Acceda al módulo "Centros Educativos":



4. En el menú situado al lado izquierdo, elija "Estudiantes" y seleccione la opción "Calificación por estudiante":



5. Coloque en el campo en blanco el NIE del estudiante y haga clic en el botón "Buscar":

Calificación por Estudiante

NIE:

6. Le aparecerán más campos por completar, se requiere verificar el nombre del estudiante, elegir el tipo de periodo, período de calificación, rango fecha y el área a evaluar:

Calificación por Estudiante

NIE:

Nombre:

Tipo de período: Ordinario Extraordinario

Período de Calificación:

Rango Fecha:

Área:

7. Cuando termine de completar la información le aparecerá un cuadro con los componentes del plan de estudio a calificar, coloque la fecha en que se calificó, su respectiva nota y si posee alguna observación sobre el estudiante, colocarla en el campo respectivo. Finalmente, de clic al botón "Guardar":

Calificación por Estudiante

Área	Componente del plan de estudio	Fecha en que se calificó	Calificación	Observación
Área básica	LENGUAJE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Área básica	MATEMÁTICA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Área básica	CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Área básica	ESTUDIOS SOCIALES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Área básica	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Área básica	EDUCACIÓN FÍSICA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. VALORACIÓN DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE – PRIMERA INFANCIA

Indicaciones generales: El docente responsable del grado debe registrar el desarrollo y aprendizaje de Primera Infancia a todas las niñas y niños matriculados y validados en la sección.

Indicaciones específicas:

1. Ingrese a la plataforma SIGES utilizando el siguiente enlace: <https://escritorio.siges.sv>.

2. Acceda al módulo “Centros Educativos”:

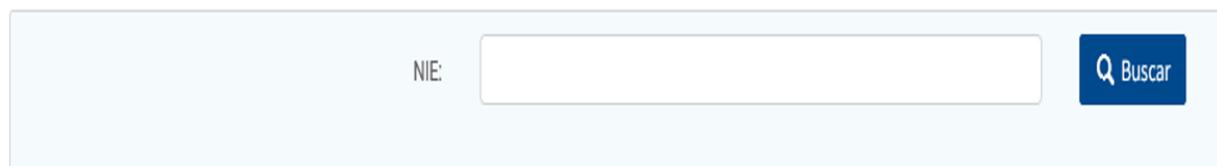
Sistema de Información para la Gestión Educativa Salvadoreña



3. En el menú situado al lado izquierdo, elija “Estudiantes” y seleccione la opción “Calificación por estudiante”:



4. Coloque en el campo en blanco el NIE del estudiante y haga clic en el botón “Buscar”:
Valoración por niña o niño



5. Se desplegarán más campos por completar; deberá verificar el nombre del estudiante, seleccionar el tipo de período, el período de calificación, el rango de fecha y el ámbito de experiencia:

Valoración por niña o niño

NIE: 🔍 Buscar

Nombre:

📄 Reporte de calificaciones
📄 Ficha del estudiante
📄 Reporte Desa. Aprendizajes

Tipo de período: Ordinario Extraordinario

Período de Calificación:

Rango Fecha:

Ámbito de Experiencia /Área/ Núcleo pedagógico:

6. Una vez completada la información, se mostrará en donde se registrará el Proceso de Desarrollo. Ingrese la fecha de calificación, la valoración correspondiente y, si aplica, cualquier observación sobre el estudiante en el campo indicado. Finalmente, haga clic en el botón 'Guardar'.

Área Ámbito de Experiencia Núcleo pedagógico	Componente del plan de estudio Procesos de Desarrollo y Aprendizaje	Fecha en que se calificó	Calificación Valoración del Desarrollo y Aprendizaje	Observación
Relaciones sociales y afectivas / Identidad y autonomía	Desarrollar la percepción de sí mismos a través de la interacción con familiares y cuidadores, lo que contribuye a la construcción de su identidad y la diferenciación entre su cuerpo y los objetos externos	<input type="text" value="00/00/2025"/>	Hace uso de expresiones como "yo", "mi" y "mío", mostrando una creciente comprensión de sí mismo.	<input type="text"/>
Relaciones sociales y afectivas / Identidad y autonomía	Mostrar interés creciente por hacer cosas por sí mismo progresivamente expresa mayor determinación y autonomía en actividades cotidianas., lo que contribuye a la construcción de su identidad y la diferenciación entre su cuerpo y los objetos externos	<input type="text"/>	Expresa al adulto su voluntad de hacer cosas por sí mismo como vestirse, comer, elegir juguetes o actividades que fortalezcan su sentido de autonomía y construcción de la identidad.	<input type="text"/>

Guardar

IV. IMPORTACIÓN DE CALIFICACIONES

Indicaciones generales: El importador de calificaciones de varios componentes le permite agregar calificaciones por sección a todas las Asignaturas, indicadores o módulos del plan de estudio. A diferencia del proceso de importación anterior en SIGES que era necesario crear un archivo por asignatura, este método solo hará uso de un archivo por sección el cual le permitirá registrar todas las calificaciones del periodo o trimestre en cada sección

Indicaciones específicas:

1. Ingrese a la plataforma SIGES utilizando el siguiente enlace: <https://escritorio.siges.sv>
2. Acceda al módulo "Centros Educativos":



3. Dirijase al menú y en la sección "Estudiantes" selecciona la opción "Valoración del Desarrollo y Aprendizaje/Calificaciones":



4. De clic en el apartado "Gestión de Calificaciones de Estudiante" a la opción "Importar calificaciones":

Gestión de Valoración del Desarrollo y Aprendizaje / Calificaciones de Estudiante + Agregar Calificación Estudiante + Importar Calificaciones 

5. Da clic en la opción "Descargar plantilla" archivo en formato (*.XLS - hoja de cálculo):

[Gestión de Calificaciones de Estudiante](#) / Importación de Calificaciones

Importación de Calificaciones

 Descargar plantilla 

- 5.1. La primera columna contendrá el número de NIE de los estudiantes de una sección. Esta columna no lleva título.
- 5.2. El resto de las columnas deberán contener los nombres de cada asignatura, indicador o módulo, uno en cada columna y estos deben estar conforme al registro en SIGES.

	A	B	C	D	
1		MATEMÁTICA	MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA	CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	
2	20408380	10	8		1
3	10019632	9	7		3
4	20315849	8	6		2
5	10051510	7	7		4
6	10083196	6	8		5
7					

6. Completa los datos del centro educativo y da clic a la opción "Ver componentes disponibles":

Sede Educativa: *

Nivel:*

Ciclo:*

Modalidad educativa:*

Modalidad Atención:*

Grado:*

Año lectivo: *

Sección: *

Plan Estudio: PL2025 - Educación Básica CICLO I

Tipo de período: Ordinario

Período de Calificación:

Rango Fecha:

Fecha de la calificación:

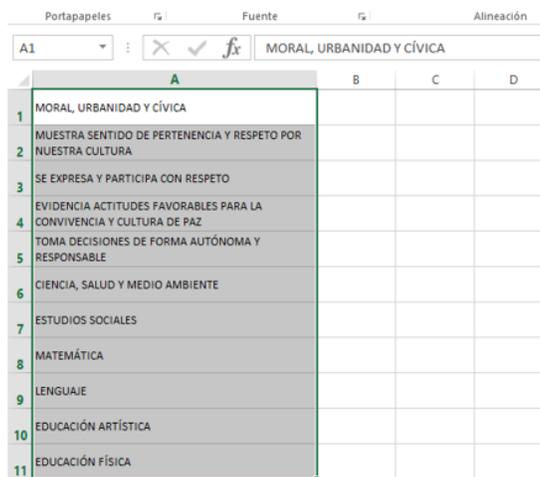
Ver componentes disponibles 

7. Copie de la lista de componentes los que pueden ser calificados con los datos seleccionados:

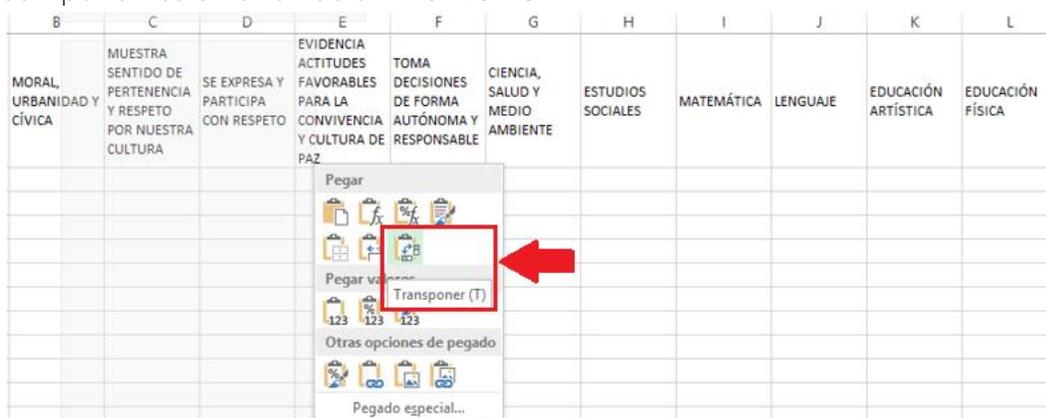


Nota: Los componentes responden al plan de estudio de grado y sección seleccionado.

8. Coloque en una columna de hoja de cálculo (Ej. Excel, hojas de cálculo de Google, etc.) los componentes copiados de SIGES (puede hacerlo sobre la plantilla que descargó previamente o en un archivo nuevo):



9. Seleccione la lista de componentes y utilice la opción de pegado especial "Transponer" para colocar los componentes en orientación "horizontal":



- 9.1. La primera columna de hoja de cálculo no tendrá título, en está, se debe colocar en forma vertical los números de NIE de los estudiantes matriculados y validados de la sección correspondiente.
- 9.2. Los nombres del resto de las columnas serán la lista de componentes, debe asegurarse de no hacer ningún tipo de cambio o formato a los nombres.
- 9.3. Coloque las calificaciones correspondientes de los estudiantes conforme al periodo y componente correspondiente del plan de estudio:

A	B	C	D	E	F	G
	Comunicación	Ciudadanía y Valores	Ciencia y Tecnología	Artes	Números y Formas	Desarrollo corporal
20408380	10	8		1	8	10
10019632	9	7		3	8	8
20315849	8	6		2	9	10
10051510	7	7		4	10	9
10083196	6	8		5	10	8

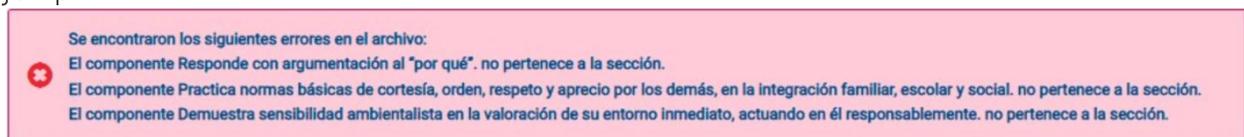
10. Guarda el archivo, como sugerencia puede ser con el nombre del grado, sección y periodo dado (Ej. Segundo Grado A P1), que esta plantilla servirá para el resto de los periodos.
11. Incorpora el documento en SIGES, en el apartado "Importación de calificaciones", dando clic en la opción "Cargar archivo".



- ✓ En forma automática el sistema validará que está correcto y mostrará el siguiente mensaje:



- ✓ En el caso que el nombre de un componente de plan de estudio este incorrecto, el sistema mostrará un mensaje indicando los apartados a subsanar, como lo muestra el siguiente ejemplo:



Fin

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p>	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología	Código: INS. DGE.8.2.01.12	Mayo 2025 Versión: 1.2
	Instructivo: Realizar registro de calificaciones	ISO.37001:2016 SGA 8.1	Página 13 de 14

Registro de modificaciones		
1	<p>Versión 1.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se han agregado el detalle dos mecanismos para realizar el registro de calificaciones: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Por componente de plan de estudio. ➤ Importación de calificaciones. • Se ha modificado el código del instructivo, debido a la modificación de la estructura organizativa del MINEDUCYT (febrero 2025). • Se ha agregado un apartado para la Valoración del Desarrollo y el Aprendizaje – Primera Infancia 	15/05/2025

Gerencia de Gestión y Registro Académico



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN