

**Ministerio de Educación  
Dirección Nacional de Educación Media  
Departamento de Evaluación de los Aprendizajes**

**Estimado estudiante:**

Como es de tu conocimiento, el Ministerio de Educación, a través del Departamento de Evaluación de los Aprendizajes, realizará la prueba PAES de Reposición, para aquellos estudiantes que no han obtenido su título de bachiller, por no haber logrado la nota mínima de 6.0, al ponderar su resultado institucional con su puntaje PAES. Esta prueba se realizará el 27 de agosto del presente año.

Para ello, debes acercarte a la institución de donde egresaste de bachiller, para completar un acta de inscripción con tus datos y realizar la prueba. La inscripción se está realizando desde el lunes 23 de mayo y finalizará el viernes 24 de junio de 2016.

Con el propósito de fomentar la autoformación a estudiantes que realizarán la prueba, se pone a disposición una compilación de documentos informativos que el MINED comparte año con año con instituciones educativas y docentes, para hacer el análisis de resultados de PAES.

**¿Qué tipo de información se te brinda?**

1. Listados de conocimientos y habilidades de las cuatro asignaturas que se explorarán en la prueba, con el fin de que puedas llevar a cabo un proceso de autoformación en el desarrollo y logro de las mismas.
2. Boletín de Resultados PAES, de los años 2014 y 2015, de las cuatro asignaturas evaluadas. En estos documentos se hace una descripción y análisis de lo que evaluó la prueba en cada competencia, así como de, algunos ejemplos de ítems con su respectiva respuesta.
3. Justificaciones técnicas de ítems de la PAES de los años 2014 y 2015, los cuales se han elaborado para las cuatro asignaturas. Se sugiere leer detenidamente los ítems y resolver las tareas solicitadas, luego comparar tus propios resultados con la respuesta correcta que se encuentra en el documento.

- ✓ Sobre la estrategia de aplicación, recuerda, que si no te inscribiste, no podrás realizar la prueba. También, será la institución quien te informará sobre las sedes donde se llevará a cabo la aplicación.
- ✓ Es importante que el día de la aplicación te presentes a la sede a las 7:30 a.m. portando el documento de identidad, que puede ser el DUI o carnet de la institución.
- ✓ Para retirar tus resultados, presenta la constancia de haber realizado la PAES, quedándote con ella para efectuar cualquier trámite posterior, si fuera necesario.

**El desarrollo de las competencias permitirá evidenciar habilidades y destrezas en cada una de las asignaturas, las cuales se detallan a continuación:**

## **1. Matemática**

### **Habilidades:**

- Conocer y comprender distintos conceptos matemáticos (razón trigonométrica, pendiente de una recta, parábola, desigualdad algebraica, sucesiones, etc.), explicarlos y utilizarlos cada uno de ellos.
- Efectuar procesos rutinarios (resolver una ecuación o desigualdad algebraica, hallar un ángulo, calcular una probabilidad, graficar ecuaciones en el plano).
- Sustituir variables en fórmula para determinar valores solicitados (aplicar ley del seno, del coseno, distribución binomial, etc.).
- Representar información verbal en modelos matemáticos, que cumplan las condiciones (mediante triángulos, gráficos).
- Comprender, interpretar o aplicar el simbolismo matemático (pendiente de una recta, vértice de una parábola, dominio o rango de una relación).
- Graficar, representar o relacionar ecuaciones algebraicas o trascendentes con su representación en el plano cartesiano.
- Modelar situaciones reales del entorno mediante gráficos en el plano cartesiano.
- Comprender, interpretar y aplicar los distintos modelos probabilísticos, o de conteo.
- Calcular, aplicar, e interpretar las distintas medidas estadísticas (medidas de tendencia central, dispersión, posición).
- Entender los conceptos, teoremas y aplicar las distintas fórmulas de trigonometría para resolver situaciones del entorno.
- Interpretar información de gráficos o tablas que modelen situaciones reales.
- Argumentar en base a propiedades, principios o axiomas algunas demostraciones matemáticas.

## **2. Ciencias Naturales**

### **Habilidades:**

- Representar e interpreta información de forma simbólica, grafica y literal, en fenómenos como la fotosíntesis, y en la representación de unidades químicas de concentración de las diferentes soluciones.
- Comprender y asociar terminología, conceptos y fenómenos científicos de los procesos de organización de los seres vivos y reacciones químicas.
- Conocer hechos significativos, conceptos, principios y teorías de las pruebas de la evolución y reinos de la naturaleza.
- Aplicar reglas, procedimientos y estrategias para la resolución de problemas relacionados con el balanceo de ecuaciones químicas, suma y resta de vectores y conversiones.

- Reconocer y comprender las características, variables y relaciones cualitativas y cuantitativas, empleando nociones y conceptos pertinentes para el análisis de los circuitos eléctricos, procesos termodinámicos y gases ideales.
- Indagar acerca de los criterios y características para la aplicación y/o clasificación de los tejidos animales y vegetales y tabla periódica.
- Asumir una actitud crítica y propositiva sobre problemas vinculados con la diversidad biológica.
- Explicar las causas y consecuencias, importancia e impacto de las biomoléculas en la producción de alimentos y medicina.
- Establecer la validez de una afirmación o un argumento derivado de diferentes procesos, como las leyes de Newton y el electromagnetismo
- Comprender argumentos y modelos que den razón de los fenómenos científicos, en los procesos de ovogénesis y espermatogénesis, cruces genéticos y principales tipos de reacciones químicas.

### 3. Estudios Sociales y Cívica

#### Habilidades:

- Identificar las principales ciencias sociales y sus diferentes campos de aplicación.
- Diferenciar los diferentes tipos de investigación social, de acuerdo a su utilización y campo de acción.
- Predecir situaciones, causas y consecuencias que se derivan de la interpretación de información contenida en tablas, cuadros o gráficas.
- Reconocer tendencias en procesos o hechos expresados en forma cuantitativa, evaluando las consecuencias de dicho comportamiento.
- Analizar acciones realizadas por los distintos gobiernos militares del siglo XX, identificando patrones durante el período (sucesos recurrentes).
- Caracterizar el modelo Agroexportador en El Salvador e inferir consecuencias económicas, sociales y políticas.
- Analizar las causas del conflicto armado, relacionando factores internos y externos.
- Describir los Acuerdos de Paz y evaluar argumentos sobre su alcance democrático y cumplimiento de los mismos.
- Ordenar cronológicamente los hechos históricos más relevantes en el nuevo orden político mundial conformado después de la Segunda Guerra Mundial.
- Interpretar diversos puntos de vista, sobre la globalización y sus consecuencias.
- Describir mecanismos democráticos de participación de la sociedad civil.
- Analizar normas constitucionales, su importancia y cómo se beneficia el país al ponerlas en práctica.
- Clasificar los derechos humanos, según sus características.
- Interpretar relaciones expresadas en mapas semánticos o mapas conceptuales sobre derechos humanos y su relación con la Constitución de la República.

## 4. Lenguaje y Literatura

### Habilidades:

- Interpretar el significado y el sentido de los textos literarios.
- Utilizar recursos expresivos en la construcción de textos con intención artística.
- Determinar el tema principal y temas secundarios de los textos literarios que lee.
- Caracterizar los movimientos literarios estudiados.
- Señalar la intención del autor dentro de un texto literario.
- Contextualizar y actualizar el contenido de textos literario.
- Relacionar el contexto socio histórico, cultural y religioso de los movimientos literarios con su respectiva producción.
- Analizar y valorar el contenido y estructura de diferentes tipos de textos literarios y no literarios.
- Utilizar indicios, pistas u otros elementos textuales para la construcción del significado.
- Reflexionar críticamente sobre el contenido de un texto y las implicaciones de este con sus actividades cotidianas.
- Identificar la utilidad de los textos leídos en la comunicación cotidiana.
- Advertir la intención comunicativa que el autor añade a los textos.
- Reconocer las estructuras elementales de un texto.
- Conocer y aplicar el sistema normativo de la lengua: ortografía.
- Comprender la estructura de las oraciones y realiza con propiedad su análisis sintáctico.
- Interpretar y juzgar el valor de las relaciones intertextuales a la hora de comunicar ideas escritas.
- Identificar y utilizar procedimientos que garantiza la coherencia en lo que escribe.

***Los resultados que obtengas en esta prueba, dependerán de tu esfuerzo y dedicación por la misma.***