

Ministerio de Educación
Dirección Nacional de Educación Media
(III Ciclo y Media)
Departamento de Evaluación de los Aprendizajes

PROYECTO DE REFUERZO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA

PRIMERA PRUEBA DE AVANCE DE ESTUDIOS SOCIALES Y CÍVICA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____

MODALIDAD DE BACHILLERATO: _____

SECCIÓN: _____

NOMBRE DEL DOCENTE APLICADOR: _____

FECHA: _____



**2° AÑO DE
BACHILLERATO
PRAEM 2016**

INDICACIONES GENERALES

La presente prueba tiene el propósito de identificar tus avances y logros alcanzados, en los primeros meses de estudio. Con la información obtenida, los docentes responsables de la asignatura podrán realizar acciones pedagógicas que te ayuden a afianzar las áreas débiles o deficientes que muestren los resultados de la prueba.

El resultado de ésta no tiene ningún valor para asignar calificaciones o calcular promedios en la asignatura; sin embargo, debes hacer tu mejor esfuerzo para responderla, ya que los resultados servirán para preparar estrategias de ayuda en las áreas en las que presentes más dificultades.

El tiempo sugerido para responder la prueba es de 90 minutos.

Lee con atención las siguientes instrucciones.

Instrucciones

- ✓ La prueba consta de treinta ítems de opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta.
- ✓ Para responderla atiende las instrucciones que te dará el docente.

1. La investigación como tal puede definirse como una actividad que busca describir algo que se desconoce. A la investigación social en particular se le asigna un importante papel y responsabilidad. ¿Cuál de las siguientes opciones define su fin último?
 - A. Promover la interpretación y pensamiento complejo.
 - B. Ser fuente de conocimientos especializados.
 - C. Divulgar los resultados de sus investigaciones.
 - D. Ser transformadora de la realidad social.

2. En la conferencia mundial sobre “Ciencia para el siglo XXI: un nuevo compromiso”, celebrada en Budapest en 1999 y organizada por la UNESCO, se aprobó la Declaración sobre la Ciencia y el uso del saber científico, donde se establece la necesidad de crear una ciencia en la sociedad y para la sociedad.

Teniendo en cuenta este planteamiento y a partir de los últimos avances de la ciencia y la tecnología, ¿qué función debería cumplir, en la actualidad, el saber derivado de la investigación social?

- A. Lograr el bienestar de la humanidad y dotar a las personas de una mayor calidad de vida.
- B. Exigir a los sujetos o agentes investigadores el respeto a los valores cristianos.
- C. Contribuir a la divulgación de los adelantos científicos y tecnológicos de la ciencia.
- D. Frenar el desarrollo tecnológico cuando éste no esté al servicio del progreso de la humanidad.

3. En el marco del vigésimo aniversario de la firma de los Acuerdos de Paz, se publicó el documento: “A veinte años de los Acuerdos de Paz, un análisis acerca de la reforma fundamental: la institución armada”.

Desde el punto de vista de las Ciencias Sociales, ¿por qué es importante retomar, después de veinte años, como tema de investigación el vigésimo aniversario de la firma de los Acuerdos de Paz?

- A. Se analiza e interpreta el cumplimiento de los Acuerdos de Paz.
 - B. Se publica el resultado de investigaciones sobre temas de los cuales existe poca información.
 - C. Se presentan propuestas metodológicas sobre cómo abordar temas políticos.
 - D. Se exige a las partes involucradas el fiel cumplimiento de los compromisos adquiridos.
4. Relaciona el tema de estudio señalado en la columna de la derecha con cada una de las ciencias, según corresponda.

Ciencias Sociales	Tema de estudio
1. Sociología	A. Déficit en la balanza comercial de El Salvador en el año 2012.
2. Demografía	B. El conflicto en las relaciones interpersonales que se producen a nivel laboral.
3. Economía	C. A veinte años de los Acuerdos de Paz. Análisis acerca de su cumplimiento.
4. Psicología Social	D. Distribución de la población salvadoreña por edad y sexo en los últimos 10 años.
	E. Religión y mito en las sociedades modernas.

- A. 1C-2D-3A-4B
- B. 1E-2D-3A-4C
- C. 1D-2A-3B-4C
- D. 1B-2D-3C-4A

5. Selecciona la justificación más apropiada del porqué la comprensión de un fenómeno social no se puede realizar desde el aporte de una sola de las ciencias sociales.
- A. Se perdería la objetividad en la interpretación de los hechos sociales.
 - B. Existe un grupo de ciencias que es más importante que el resto.
 - C. Cada ciencia explica un aspecto diferente de la realidad social; se tiene una visión global del fenómeno.
 - D. Los aportes de una sola ciencia son suficientes para explicar las causas de un hecho social.

6.

En la clase de estudios sociales, un profesor explica a sus estudiantes que para estudiar un hecho social intervienen varias disciplinas que se interrelacionan. El ejemplo que utiliza para explicar a sus alumnos es el siguiente:

“El fenómeno del crecimiento poblacional, puede tener una consecuencia económica, porque a mayor número de habitantes menor sería la distribución de los bienes; pero esto implica también menor número de empleos y mayor número de desempleados, así comprobamos que tiene implicaciones de tipo sociológicas”.

Si al mismo problema que plantea el profesor tuvieras que explicarle sus causas a partir de factores como la educación, las costumbres de la sociedad y la idiosincrasia de algunos grupos poblacionales, el problema sería de interés para la ciencia denominada

- A. Sociología.
- B. Economía.
- C. Antropología.
- D. Historia.

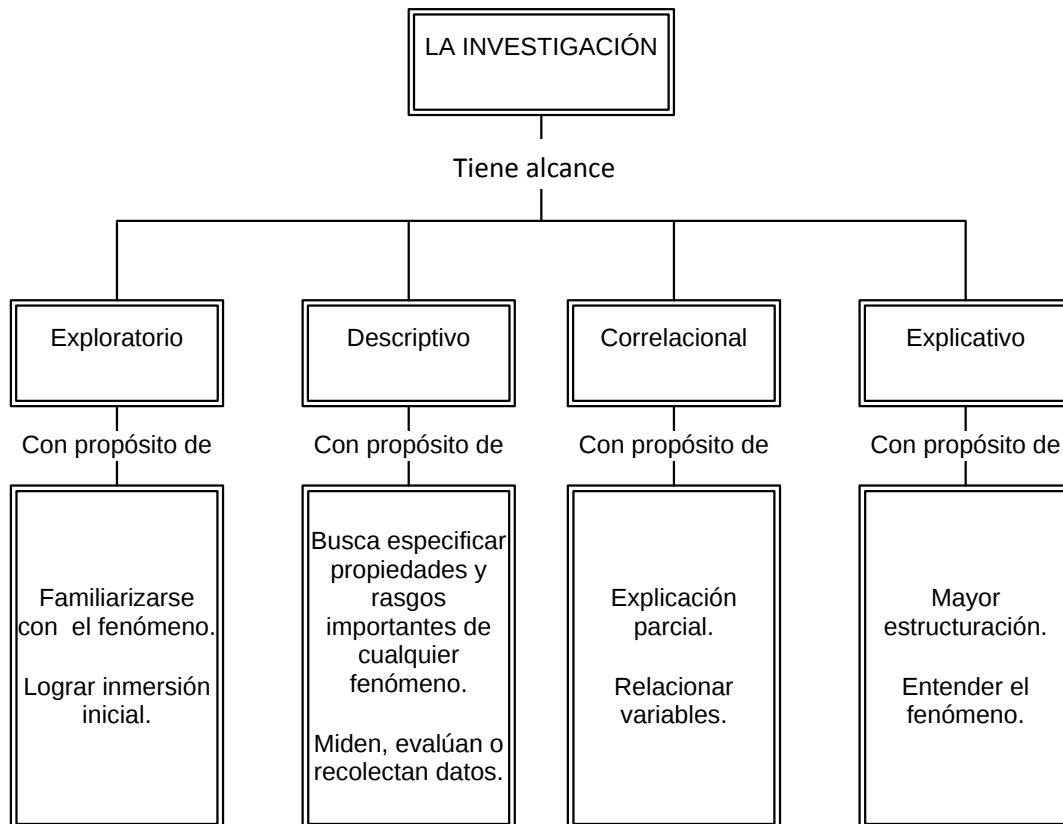
7. Lee y analiza la siguiente información y selecciona la opción que contenga el procedimiento metodológico más apropiado para el tema de investigación que se plantea.

Situación	Propósito
La moda en los jóvenes salvadoreños	Conocer el tipo de ropa, accesorios, marcas y estilos que prefieren los jóvenes salvadoreños.

- A. Aplicar la técnica de la observación estructurada.
- B. Realizar un estudio de casos a ciertos grupos.
- C. Entrevistar de manera personal para preguntarles qué opinan sobre la moda.
- D. Recoger la información mediante una encuesta.
8. Al comparar las ciencias sociales con las ciencias de la naturaleza como la física, la química o la biología se observa que las primeras tienen una serie de particularidades que las distinguen de la segundas. ¿Cuál sería una característica de las ciencias sociales en la aplicación del método científico?
- A. La experimentación se lleva a cabo en laboratorios, en las que se puede controlar las condiciones en que ocurre el hecho.
- B. El sujeto que investiga puede estar influenciado por las circunstancias de la sociedad a la que pertenece.
- C. El investigador no forma parte de la sociedad que investiga y sobre la cual actúa.
- D. El hecho social se puede reproducir o recrear con el fin de estudiarlo y analizar sus partes.
9. El logro de una investigación rigurosa solo es posible cuando se utiliza el método científico. Una de las formas en que se cumple dicha rigurosidad es
- A. mediante la aplicación sistemática de procedimientos ordenados.
- B. creando condiciones de laboratorio para validar los conocimientos.
- C. tomando distancia del objeto de estudio para brindar información confiable.
- D. realizando predicciones sobre acontecimientos humanos.

10. El planteamiento de un problema significa, delimitar y estructurar formalmente la idea de investigación. Un aspecto a tomar en cuenta al momento de plantear un tema debe ser su posibilidad de realizar una prueba empírica. En las ciencias sociales esto significa que
- A. el problema a investigar debe ser observable y medible en un determinado ambiente.
 - B. el tema en estudio debe ser formulado claramente y sin ambigüedad.
 - C. debe estar referido a problemas relevantes de la realidad social.
 - D. el problema podrá someterse a comprobación en pruebas de laboratorio.

🔗 **Observa y analiza el siguiente mapa de conceptos y responde los ítems 11, 12 y 13**



11. De acuerdo con el alcance de los estudios y la información que se te plantea, si lo que se busca es investigar un tema o problema poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes, la metodología que convendría utilizar sería de tipo
- A. Descriptiva.
 - B. Correlacional.
 - C. Explicativa.
 - D. Exploratoria.
12. De las siguientes temáticas o problemas, la que podría abordarse bajo un estudio de tipo descriptivo es
- A. Las nuevas propiedades observadas en los hoyos negros del universo.
 - B. Características sociodemográficas de la población salvadoreña: edades, sexo, bienes e ingresos.
 - C. Delincuencia juvenil y deserción escolar en jóvenes que estudian Tercer Ciclo.
 - D. Adolescentes que prefieren ver vídeos con alto contenido de violencia. Causas y consecuencias.
13. En la asignatura de Seminario de investigación se sugirió a los estudiantes el siguiente tema para investigar: ¿Cómo influyen los anuncios de bebidas alcohólicas en los adolescentes salvadoreños, que viven en las zonas urbanas y poseen un nivel socioeconómico elevado?. El tipo de estudio, que de acuerdo con la temática, conviene realizar debe ser explicativo porque
- A. va más allá de la descripción de conceptos y busca encontrar las causas.
 - B. se pretende examinar un tema poco estudiado.
 - C. busca familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos.
 - D. hace énfasis en la recolección de datos sobre características y perfiles de la población.

14.

Un investigador social relató lo siguiente:

“En Arembepe, Brasil, aprendí sobre la pesca y la navegación por el Atlántico en sencillos botes de vela con los pescadores brasileños. [...] Bailé en las fiestas de Arembepe, bebí libaciones de horrible sabor que conmemoraban nuevos nacimientos, y me convertí en padrino de una niña del pueblo”.

Las acciones que relata corresponden a la aplicación de la técnica de investigación llamada:

- A. Historia de vida.
- B. Entrevista dirigida.
- C. Observación participante.
- D. Encuesta.

15. Lee detenidamente el siguiente fragmento sobre los resultados de una investigación.

Un día en un pueblo mexicano: la familia Martínez

El pueblo se llama Azteca, tiene ocho barrios, una capilla y su santo patrón.

Donde vive la familia Martínez se llama Tlatlapantlan, nombre en náhuatl, que significa “donde todo se ha roto”. Con toda su sencillez es la mejor casa en la que Pedro y Esperanza han vivido en toda su vida. Habían tenido doce hijos, pero solo seis sobrevivían. Creen en espíritus malignos que por eso se enferman o que les dan “los aires”. Pedro y tres de sus hijos, los mayores trabajaban en el campo, se levantan antes de que amanezca. Su cosecha sólo proporciona maíz y frijol suficiente para tres meses o cuatro. De modo que Pedro debe procurarse otros medios para ganarse la vida tales como tejer cuerdas de ixtle de maguey, vender ciruelas y alquilar a sus hijos como peones.

Las preguntas diarias que se hacía la esposa de Pedro eran sobre el futuro de Moisés para que estudiara y fuera maestro o abogado. La educación para con las hijas mujeres es demasiado cerrada, los consejos que la madre les daba a sus hijas eran por ejemplo: si te regaña no contestes, si te pega aguántate, si no pensará en qué clase de educación te hemos dado.

Oscar Lewis. “Antropología de la Pobreza”(fragmento)

El relato anterior corresponde a un estudio de tipo Antropológico porque está enfocado en

- A. el comportamiento y sistema cultural de las personas que habitan en dicho pueblo.
- B. la forma en que está estratificada la población que habita en las zonas rurales.
- C. las actividades económicas a las que se dedica la familia para su manutención.
- D. las aspiraciones y proyecto de vida de los miembros que integran la familia.

16. Un científico, al referirse al método y la técnica señala lo siguiente: “Un método puede definirse como un arreglo ordenado, un plan general, una manera de emprender sistemáticamente el estudio de los fenómenos de una cierta disciplina. Una técnica por el contrario, es la aplicación específica del método y la forma específica en que el método se ejecuta”.

De la relación que establece el autor entre el método y la técnica se puede concluir que

- A. el método puede prescindir de la técnica.
- B. la técnica es una herramienta del método.
- C. de la técnica depende el método.
- D. el conjunto de técnicas conforman un método.

❖ **Lee el siguiente texto y responde los ítems 17 y 18**

Despegue cafetalero y malestar agrario: las regiones en rebeldía.

En El Salvador, el café se extendió tarde pero con mucha rapidez. En la década de 1880 se impuso sobre el añil y representó pronto más del 70% del valor total exportado. En las décadas de 1920 y 1930, el café llegó a significar, incluso, casi un 90% de las exportaciones. Hacia 1910 la producción salvadoreña excedía con creces a la de Costa Rica, el país centroamericano pionero de la actividad cafetalera. Un historiador y observador de la historia del país comentaba al respecto: El Salvador es uno de los países más prósperos del istmo, cuenta con un gobierno y ejército particularmente ordenados y eficientes, gente laboriosa, suelos fértiles y con un espíritu progresista.

En palabras de David Browning, El Salvador se convirtió en un jardín de cafetales bien cuidados y las comunidades indígenas y campesinas perdieron sus tierras (leyes de 1881 y 1882 para la expropiación de terrenos comunales y ejidos) en beneficio de la propiedad privada.

Adaptación tomada de Thomas R. Anderson. El Salvador, 1932.

17. ¿Qué características del país, permitieron la expansión rápida y exitosa del cultivo del café?
- A. Tenía tierras comunales con suelos fértiles para ser cultivadas y abundante mano de obra.
 - B. Contaba con las redes viales más importantes del país que facilitaron su transporte y exportación.
 - C. En el país ya se habían instalado las familias extranjeras interesadas en participar de esta actividad económica.
 - D. El país contaba con amplios espacios y zonas verdes aptas para la siembra del grano y de todo tipo de plantas.
18. La legalización del proceso de expropiación de tierras comunales y ejidales trajo como consecuencia
- A. La nacionalización de toda forma de propiedad sobre la tierra.
 - B. El traspaso de tierras al Estado y la expansión del cultivo del añil.
 - C. La privatización del suelo y concentración de la propiedad.
 - D. La venta de terrenos para vivienda y cultivos de subsistencia.
19. Desde el punto de vista económico, ¿qué riesgos representó para El Salvador la extrema dependencia de un escaso número de productos agrícolas de exportación, sobre todo del café, en los diez años que van de 1945 a 1955?
- A. Los ingresos que este cultivo generaría no serían suficientes para invertir en obras de infraestructura.
 - B. Costos altos debido al pago de grandes masas de trabajadores que se requieren para las cortas de café.
 - C. Aumento de la deuda pública estatal, ya que el grano necesitaba entre tres a cinco años en madurarse.
 - D. Desempeño poco estable y equilibrado de la economía ante las fluctuaciones del precio del café a nivel internacional.

20. En el contexto de la República cafetalera, se crea la Guardia Nacional; la cual, a juicio de algunos historiadores, durante la dictadura de los Meléndez Quiñonez fue una fuerza policíaca que formó parte de la vida cotidiana del campesinado, debido a que su presencia fue, sobre todo, muy significativa en la región cafetalera del país.

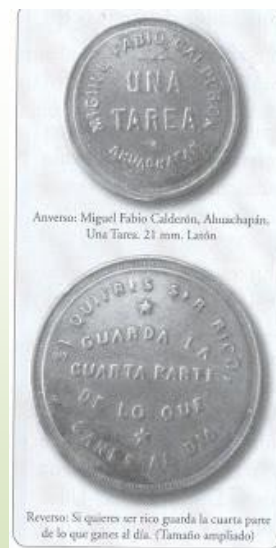
¿Cuál fue en la práctica el rol asignado a esta institución?

- A. Brindar seguridad a los jornaleros en las fincas de café.
- B. Proteger y brindar seguridad pública a la población en general.
- C. Contrarrestar conflictos entre los campesinos terratenientes.
- D. Asegurar que no se violaran los derechos de los trabajadores en las haciendas.

🌈 Lee el siguiente texto y responde el ítem que se presenta a continuación.

Fichas de finca

En estos tiempos decir que una persona tiene “fichas”, equivale a decir, en buen español, que es un acaudalado o que tiene sus comodidades. Sin embargo, esta historia, durante más de medio siglo en El Salvador fue diferente, porque los que tenían las fichas eran los campesinos que trabajaban en las fincas cafetaleras. Los mozos de las fincas recibían su pago por medio de fichas fabricadas por sus propios patronos. Estas fichas llevaban el nombre de las fincas y la denominación estaban hecha de cobre, bronce, zinc o aluminio, siendo válidas solo en la tienda de la misma finca o hacienda donde eran emitidas. Estas monedas eran de diferente valor nominal: medio, uno, dos, cuarto y hasta de dos y cuatro "reales".



Luis Cabrera Arévalo. Las controversiales fichas de fincas salvadoreñas.

21. Selecciona la opción que, desde un punto de vista social y económico, interpreta más adecuadamente las consecuencias del sistema monetario que impuso “la ficha” en las fincas de café.
- A. El uso de la ficha aseguró suficiente mano de obra barata en las épocas de cosecha.
 - B. Al ser un medio de pago, permitió dar al jornalero préstamos por adelantado para cubrir las necesidades del grupo familiar.
 - C. Fue un sistema de explotación, ya que el trabajador estaba obligado a comprar solo en la tienda del dueño de la finca.
 - D. Fue una buena iniciativa de los cafetaleros ante el carácter limitado que tenía el sistema de moneda en el país.
22. La década de 1950 fue de bonanza económica para El Salvador, las exportaciones de café generaron los ingresos que el país necesitaba para invertir en infraestructura económica que uniera las zonas productoras del país con los puertos marítimos. Un ejemplo de ello se evidenció en la construcción de
- A. la carretera El Litoral con su puente colgante sobre el río Lempa.
 - B. el Puerto la Unión.
 - C. la represa hidroeléctrica “5 de Noviembre”.
 - D. la ley de fomento de industria hotelera.

23. Interpreta la información que se presenta en la siguiente tabla.

EL SALVADOR			
AÑO	Participación del café en el PIB agropecuario	Participación del café en el PIB	Participación de las exportaciones de café en la importación de bienes
1990	26.6	4.5	37.9
1995	23.1	3.1	21.6
2000	19.6	2.5	10.5

Tomado de: Estudios Sociales y Cívica 2. Bachillerato. Mined. 2009

Según los datos que se muestran, ¿qué valoración merece la participación del café en la economía salvadoreña?

- A. El café ha sido desplazado por otros productos y su venta ya no representa un aporte importante en el agro.
- B. Los ingresos que genera la venta de café contribuyen cada vez más a la importación de bienes.
- C. La participación del café en la economía salvadoreña ha crecido considerablemente en los últimos años.
- D. El café ocupa un lugar principal en el agro, no así en el total de bienes y servicios que se producen en el país.

24. En El Salvador, la década de 1950 es recordada por unos como los “años de oro” de la agricultura nacional, mientras que otros la ven como “los años de las oportunidades perdidas”. Estos últimos apoyan sus ideas en el siguiente supuesto:

- A. No se supo aprovechar los extraordinarios ingresos que generó la exportación de los productos tradicionales.
- B. No fue posible vender el algodón y la caña de azúcar a un buen precio en el mercado internacional.
- C. El Salvador se negó a formar parte del proyecto de integración centroamericana y de la modernización económica.
- D. La región centroamericana no se vio beneficiada de la ayuda que la CEPAL brindó en ese momento.

25. A raíz de la coyuntura favorable que representó el café a mediados del siglo XX, se visualizó la idea de modernizar al país por medio de la industrialización. Se pone en marcha el modelo ISI, o Industrialización por Sustitución de Importaciones. El efecto inmediato que se esperaba obtener con su implementación fue:

- A. la importación a bajo costo de bienes que no eran producidos en el país.
- B. el reemplazo de bienes importados por bienes producidos localmente.
- C. la diversificación de la economía, siendo el café el principal producto de exportación.
- D. la compra de productos que representaran un menor costo para el país.

26. Gran parte del financiamiento inicial para el proceso de la industrialización implementado en El Salvador provino del capital acumulado por el sector agroexportador, pero a pesar de todos los incentivos que este tuvo, enfrentó un problema: un mercado nacional demasiado reducido debido a la distribución desigual de los ingresos.

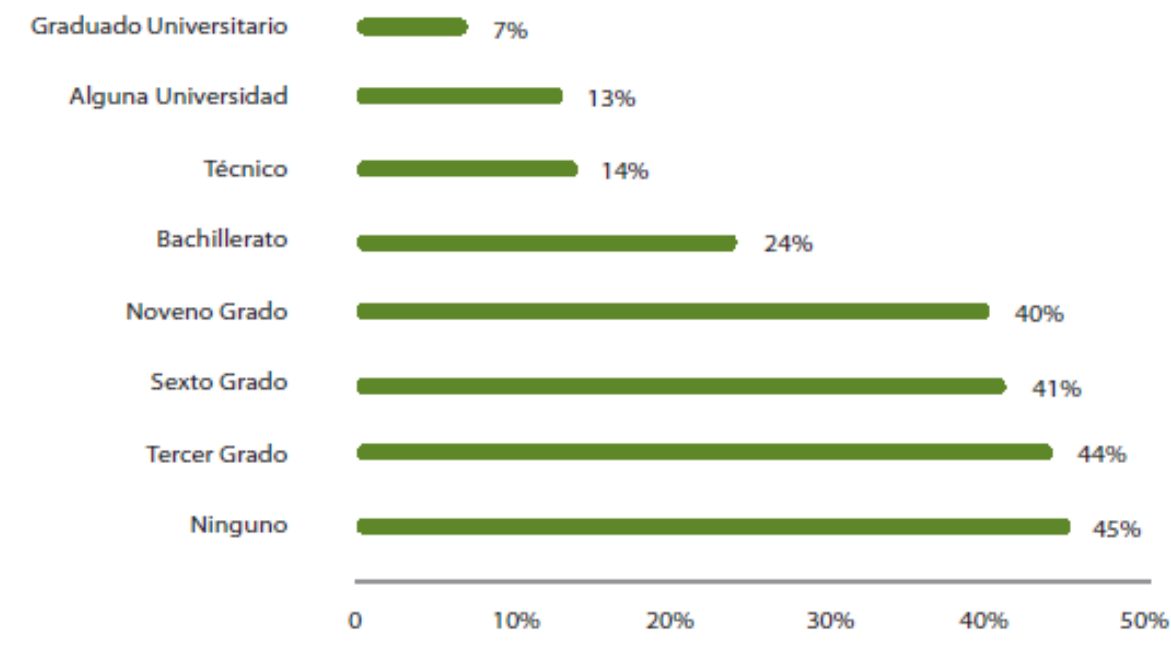
¿Por qué la distribución desigual del ingreso representó un obstáculo para el crecimiento del mercado nacional?

- A. La mayoría de la población carecía del poder adquisitivo necesario para comprar los productos de la naciente industria.
- B. Los altos ingresos de la población eran invertidos en la compra de alimento, más que en bienes manufacturados.
- C. No todas las personas podrían ser inversionistas del nuevo modelo económico que se estaba gestando.
- D. Las personas no tuvieron capacidad de ahorro para dinamizar el sector financiero.

27. Con la industrialización promovida en Centroamérica en el período 1950 a 1960, los países acordaron un acercamiento político y económico; el Estado salvadoreño por su parte tomó medidas económicas para proteger la industria local; una de dichas medidas fue
- A. elevar los impuestos aduanales a la mayoría de productos industriales fabricados en la región al pasar de un país a otro.
 - B. aprobar altas tasas de impuestos aduanales a los productos industriales importados de fuera de Centroamérica.
 - C. promover una industria de consumo ligero, como bebidas, hilados, fósforos y otros productos.
 - D. elevar los ingresos de la población salvadoreña para superar las limitaciones de la estrechez del mercado.

📊 Observa la siguiente gráfica y responde el ítem que se presenta a continuación.

Porcentaje de hogares altamente vulnerables (con probabilidad mayor al 40% de caer en pobreza), según educación del jefe de hogar. 2009.



Fuente: Informe de Desarrollo Humano El Salvador 2010.

28. ¿En cuál de las siguientes opciones, se interpreta correctamente el comportamiento de los indicadores socio económicos que muestra la gráfica?

- A. La educación superior no es un factor determinante en la probabilidad que tiene un hogar de pasar a ser pobre
- B. El porcentaje de hogares vulnerables es superior al 40% cuando el jefe de hogar tiene estudios mayores al noveno grado.
- C. La vulnerabilidad de ser pobre aumenta si no se continúan estudios de bachillerato.
- D. La probabilidad de ser pobre, no está relacionada con la educación del padre.

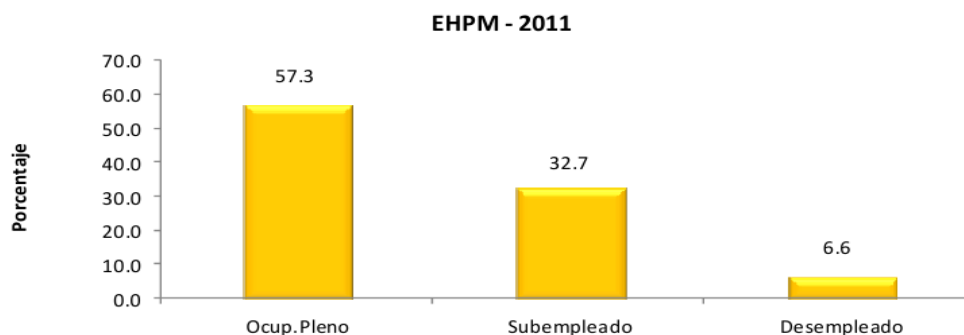
29. Según datos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo(PNUD), El Salvador está viviendo un cambio demográfico silencioso, pero trascendental que se ha venido gestando en los últimos sesenta años: reducción de números de hijos por mujer, sobremortalidad masculina, aumento de la esperanza de vida de la población, entre otros.

Ante esto, ¿qué impacto económico podría tener para el país el envejecimiento de la población?

- A. El país tendrá una mayor proporción de población económicamente activa.
- B. La inversión en atención médica disminuirá considerablemente.
- C. El Estado deberá priorizar para la población adulta, políticas en educación y trabajo.
- D. Aumento de los costos en el sistema de salud y pensiones.

🌈 **Observa y analiza la siguiente gráfica.**

El Salvador: Población Económicamente Activa (PEA) Urbana, según nivel de empleo



Fuente: Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples 2011.

30. De acuerdo con lo que se observa en la gráfica, la tasa de subempleo es significativamente superior a la tasa de desempleo. ¿Cuál es la forma más común de subempleo en El Salvador?

- A. Ventas en la calle.
- B. Laborar horas extras.
- C. Tener dos trabajos.
- D. El trabajo en las maquilas.



Departamento de Evaluación de los Aprendizajes

Alameda Juan Pablo II y Calle Guadalupe
Centro de Gobierno, Plan Maestro,
Edificio A-3, 3^{er} Nivel