

Ministerio de Educación
Dirección Nacional de Educación Media
(III Ciclo y Media)
Departamento de Evaluación de los Aprendizajes

PROYECTO DE REFUERZO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA

SEGUNDA PRUEBA DE AVANCE DE ESTUDIOS SOCIALES Y CÍVICA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____

MODALIDAD DE BACHILLERATO: _____

SECCIÓN:

NOMBRE DEL DOCENTE APLICADOR: _____

FECHA: _____



**2° AÑO DE
BACHILLERATO
PRAEM 2016**

INDICACIONES GENERALES

La presente prueba tiene el propósito de identificar los avances y logros que has alcanzado en el transcurso del año escolar. Con la información obtenida, los docentes responsables de la asignatura podrán realizar acciones pedagógicas que te ayuden a afianzar las áreas débiles o deficientes que muestren los resultados de la prueba.

El resultado de ésta no tiene ningún valor para asignar calificaciones o calcular promedios en la asignatura; sin embargo, debes hacer tu mejor esfuerzo para responderla, ya que los resultados servirán para preparar estrategias de ayuda en las áreas en las que presentes más dificultades.

El tiempo sugerido para responder la prueba es de 90 minutos.

Lee con atención las siguientes instrucciones.

Instrucciones

- ✓ La prueba consta de treinta ítems de opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta.
- ✓ Para responderla atiende las instrucciones que te dará el docente.

✚ Analiza la siguiente información y responde los ítems 1 y 2.

1985	1989	1990
Se publica el documento “La necesidad de un nuevo modelo económico para El Salvador”.	Inicio de la presidencia de Alfredo Cristiani. Según este gobierno, su modelo de desarrollo tendría como objetivo superar la crisis económica ocasionada por el intervencionismo estatal.	El nuevo modelo pretendía depender de exportaciones agrícolas e industriales nuevas.
		Se adoptó un tipo de cambio único que después se transformó por la dolarización, cuando se aprobó la Ley de Integración Monetaria.

- Tomando en cuenta la información anterior, una de las características del modelo económico que se implementó a partir de la década de los noventa fue
 - el impulso a la exportación de productos agrícolas tradicionales.
 - mayor libertad de acción al mercado y la libre competencia.
 - una baja en la inversión extranjera en el país y de las exportaciones.
 - mayor regulación de los precios de los productos por parte del Estado.
- Una de las medidas que en respuesta a la crisis económica implementó el ex presidente Cristiani fue
 - la nacionalización del sistema financiero.
 - la promoción de importaciones.
 - la liberalización de la tasa de cambio del colón frente al dólar.
 - la privatización de servicios públicos.

- ✚ Lee detenidamente el siguiente artículo y responde los ítems 3, 4 y 5.

EL SALVADOR, UNA DÉCADA CON EL DÓLAR

“Estamos enchibolados, yo no entiendo la dolarización, pero tengo que aprender”. Con esta frase, Joaquín Meléndez, un vendedor de llantas usadas en Santa Ana, comenzó a vivir su experiencia con el dólar el 1º de enero de 2001. Apenas comenzaba a circular el billete verde en El Salvador tras la aplicación de la Ley de Integración Monetaria.

Esta ley fue anunciada por el entonces presidente de la República, Francisco Flores el 23 de noviembre de 2000.

Algunos analistas afirman que dicha Ley trajo consigo cambios importantes. Uno de ellos fue que el Banco Central de Reserva (BCR) perdía automáticamente, justo cuando los dólares estadounidenses se volvieron moneda de curso legal en el país, todas las facultades de política monetaria que tenía.

Según el planteamiento inicial que se hizo de la ley, El Salvador sería un país con bimonetarismo. Sin embargo, un artículo de la ley plantea que todo colón que entre al sistema bancario tiene que ser retirado. De esa forma, los salvadoreños se fueron acostumbrando al dólar y los cálculos matemáticos para la conversión de la moneda se fueron relegando. El cambio de moneda quedó fijo y se estableció en ¢8.75 por cada \$1. Expertos en el tema manifiestan, que el efecto positivo de eliminar el riesgo cambiario y volverlo atractivo para la inversión extranjera se vio igualmente neutralizado por otros factores que dificultaron la traída de atracción extranjera. El mismo redondeo volvió caro al país, añade.

<http://www.laprensagrafica.com/economia/nacional/161948-el-salvador-una-decada-con-el-dolar>

3. Según el texto, al dolarizar la moneda, El Salvador perdería la posibilidad de tener política monetaria. Una consecuencia inmediata al aplicar esa medida sería:
 - A. El Banco Central de Reserva no tendría razón de su existencia en el país.
 - B. Los bancos nacionales pasan a depender en todas sus facultades de EE. UU.
 - C. El país extranjero es quien autoriza la emisión del dólar en El Salvador.
 - D. El país pierde la facultad de emitir moneda y pasa a depender de una extranjera.

4. ¿Qué se quiere decir cuando se afirma que, con la aprobación de la mencionada ley El Salvador sería un país con bimonetarismo?
 - A. Para cualquier transacción se podrían utilizar billetes y monedas.

-
- B. Circularían de manera legal y simultánea, el dólar y el colón.
C. Se duplicaría el valor en que sería cambiada la moneda salvadoreña.
D. Los bancos debían aceptar y devolver según la moneda en que fuera realizada la transacción.
5. Uno de los beneficios que, en términos económicos, se esperaba obtener al establecer el cambio fijo de moneda era
- A. obtener preferencias en el trato comercial de las relaciones que El Salvador establezca con Estados Unidos.
B. asegurar que la moneda salvadoreña siguiera circulando y que la población no desaprobara la medida.
C. negociar el cambio de la moneda salvadoreña al mejor postor para promover y mantener su preferencia.
D. aumentar la inversión extranjera y que esta no corriera el riesgo de una devaluación de la moneda.
6. Cuando un país adopta una moneda extranjera para que tenga curso legal, está inmediatamente renunciando al derecho del señoreaje. Esto quiere decir
- A. que el emisor pierde el derecho de producir dinero y los ingresos derivados del mismo.
B. el país pierde el derecho de producir billetes, no así, las monedas.
C. que el país pierde identidad cultural debido a que se erradica la moneda nacional.
D. pierde la potestad de imponer sanciones para aquellos que redondeen de colón a dólar.
7. ¿Cuál de las siguientes opciones, explica la importancia que tienen los sindicatos para el desarrollo social del país?
- A. Sus demandas tienen puntos en común con las que plantean los partidos políticos.
B. Exigen aumentos salariales en forma periódica para mejorar su nivel de vida y el de sus familias.
C. Promueven la organización y condiciones más humanas dentro de los centros laborales.
D. Realizan manifestaciones públicas como una forma de pronunciamiento de sus demandas.

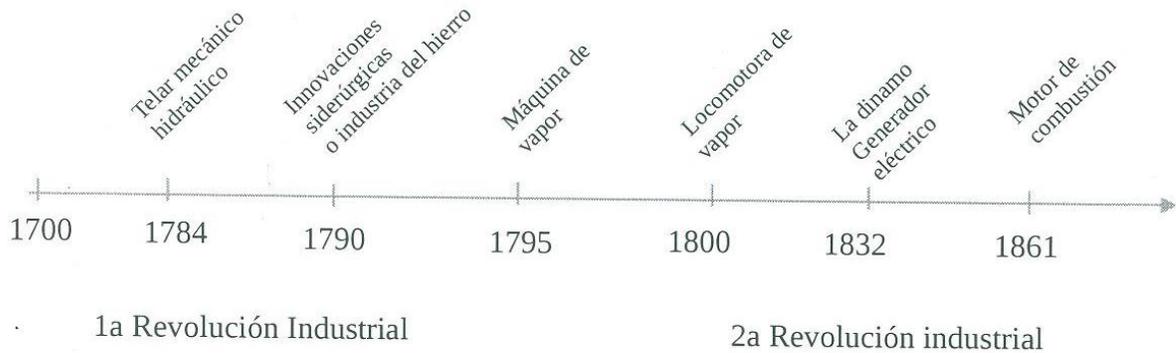
8. Lee detenidamente el siguiente artículo de la Constitución de la República y responde la pregunta que se plantea a continuación.

Art. 48. “Los trabajadores tienen derecho a la huelga y los patronos al paro. Para el ejercicio de estos derechos no será necesaria la calificación previa, después de haberse procurado la solución del conflicto que los genera mediante las etapas de solución pacífica establecidas por la ley. Los efectos de la huelga o el paro se retrotraerán al momento en que estos inicien. La ley regulará estos derechos en cuanto a sus condiciones y ejercicio”.

De acuerdo con la ley, ¿cuál de las siguientes acciones se recomienda efectuar previo a la realización de una huelga?

- A. Designar a una persona mediadora para evitar el trato directo con el empleador.
 - B. Contar con el visto bueno del Ministerio de Trabajo.
 - C. Realizar manifestaciones en la vía pública.
 - D. Intentar resolver directamente el conflicto con el empleador.
9. ¿Cuáles de los siguientes enunciados están relacionados con la constitución y funcionamiento de los sindicatos en el país?
- 1. Un sindicato debe defender los intereses económicos, sociales y profesionales de sus miembros.
 - 2. Los dividendos del patrimonio sindical deben ser repartidos entre sus miembros.
 - 3. Para formar un sindicato se requiere el 50% de los trabajadores que conforman la empresa.
 - 4. Para que un sindicato sea legalmente reconocido debe obtener personalidad jurídica.
 - 5. Todo sindicato puede coaccionar a los trabajadores no afiliados para que ingresen al mismo.
 - 6. Para constituir un sindicato es necesario contar con un mínimo de 35 miembros.
- A. 1- 3 y 4
 - B. 1- 4 y 6
 - C. 2- 3 y 5
 - D. 2- 5 y 6

- ✚ Observa cuidadosamente la línea de tiempo en la que están representados diferentes Inventos de la revolución industrial, luego responde los ítems del 10 al 12.



10. ¿Cuáles fueron las fuentes de energía utilizadas en la segunda revolución industrial?
- A. Hidráulica y eólica.
 - B. Vapor y energías alternativas.
 - C. Carbón natural y mineral.
 - D. Electricidad y petróleo.
11. Durante la primera fase del proceso de industrialización, los sectores de producción en los que se produjo innovaciones técnicas fueron:
- A. transporte y comunicaciones.
 - B. medicina e industria química.
 - C. textil y siderúrgico.
 - D. energía y siderurgia.
12. El invento de la máquina de vapor supuso, con su aplicación directa, una auténtica revolución tecnológica porque
- A. sirvió para transportar carbón y hierro, materia prima de la siderurgia.
 - B. transformaba la presión de agua en energía para la industria.
 - C. generaba mucho más energía que el petróleo.
 - D. significó la sustitución de mucha fuerza de trabajo.

13. La globalización como un proceso se encuentra asociada a ciertos momentos históricos, siendo uno de ellos la Revolución Industrial y la expansión colonial del siglo XX. Las principales potencias se embarcaron en la conquista por la necesidad de materias primas y el control de nuevos mercados donde poder vender los excedentes industriales.

Dentro de las relaciones comerciales que se establecieron a nivel mundial, ¿cuál fue el rol de las regiones de África, América del sur y Asia?

- A. Liderar la industria siderúrgica que dio respuesta a la demanda de hierro.
- B. Proveer de materias primas y mano de obra a la industria europea.
- C. Producir manufacturas y monopolizar la tecnología.
- D. Financiar la industria de los países europeos.

14. Después de Gran Bretaña, existe un grupo de países que desarrollaron tempranamente su industria “first comers” (los primeros en llegar); entre ellos, Bélgica, Francia y Alemania. ¿Qué características naturales de estos países permitieron su rápida industrialización?

- A. Abundancia de minerales de hierro y carbón.
- B. Ricos yacimientos de oro y plata.
- C. Cuentan con las reservas de petróleo más grandes del mundo.
- D. Poseen intensa radiación solar, que es transformada en energía.

- Lee detenidamente el siguiente texto y responde el ítem 15.

La revolución de los transportes. El antecedente del ferrocarril: la vagoneta

La vagoneta

- En el siglo XVIII, los trabajadores de diversas zonas mineras de Europa descubrieron que las vagonetas cargadas se desplazaban con más facilidad si las ruedas giraban guiadas por un carril hecho con planchas de metal, ya que de esa forma se reducía el rozamiento. Los carriles para las vagonetas sólo servían para trasladar los productos hasta la vía fluvial más cercana, que por entonces era la principal forma de transporte de grandes volúmenes.



15. En el contexto de la primera revolución industrial, ¿qué importancia económica adquirió la vagoneta?
- A. Transportaba el carbón (hulla), que era la materia prima de la industria siderúrgica.
 - B. Era el medio de transporte más seguro que existía, pero no podía transportarse grandes volúmenes.
 - C. Servía como medio de transporte para los trabajadores dentro de las minas.
 - D. Fue mucho más rápida y económica que el ferrocarril para transportar la materia prima.

 Lee el siguiente texto y responde los ítems 16 y 17.

¿Te has puesto a pensar, alguna vez, de dónde vienen los productos que compras y usas diariamente? Piensa, por ejemplo, en un teléfono móvil. Este pequeño aparato está compuesto por decenas de piezas distintas que han sido diseñadas, fabricadas y ensambladas en distintas partes del mundo. Para fabricar los circuitos electrónicos del móvil hace falta emplear coltán, un mineral muy valioso que se extrae en el centro de África. Pero también es preciso usar estaño y cobre, metales que pueden venir de Bolivia o de Chile. El plástico con el que se fabrica la carcasa procede del petróleo, una materia prima que tal vez haya sido obtenida en Nigeria y refinada en Inglaterra. La tecnología electrónica puede haber sido desarrollada en California, mientras que el diseño del aparato tal vez sea obra de un equipo italiano. Todos los componentes se han fabricado en una enorme nave industrial del sur de China, pero el montaje final de las piezas se ha realizado en Indonesia. Finalmente, los móviles han viajado en un gran barco español de bandera panameña, hasta llegar al destino final en el que tú lo compraste.

El móvil es sólo un pequeño ejemplo, porque casi todo lo que compras y lo que usas ha sido fabricado muy lejos de donde vives, desde los cereales que comes hasta las camisetas que vistes, pasando por los zapatos que calzas o el ordenador con el que chateas.

<http://recursostic.educacion.es/secundaria>

16. El texto es un ejemplo de la economía mundial, porque hace referencia a
- A. la construcción de aparatos celulares en todas partes del mundo, asegurando la comunicación a todos los habitantes.
 - B. mercados que están globalmente relacionados, debido a la segmentación de la producción en varios países.
 - C. la existencia en todo el mundo, del capital y materia prima necesarios para fabricar dicho producto.
 - D. la fabricación de los mismos productos en cualquier país del mundo, promoviendo precios más accesibles.
17. De las siguientes opciones, ¿cuál de ellas plantea una característica de la globalización económica?
- A. La producción se divide en distintas tareas que se realizan en diferentes lugares del mundo.
 - B. Las empresas disponen de facilidades crediticias en los Estados nacionales donde se instalan.

- C. La interconexión global está extendiendo ciertas costumbres y formas de vida por todo el planeta.
- D. Posibilita a través de la tecnología conocer lo que está sucediendo en cualquier parte del mundo.
18. De acuerdo con un estudio realizado recientemente, los indicadores de pobreza en el país han experimentado disminuciones. Al respecto se dice que dicha reducción es el resultado de la “solidaridad privada de la remesas”; las cuales, de acuerdo con los datos de la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples se destinan, en aproximadamente un 90% al consumo.
- Dada esta situación, ¿cómo podría la población que recibe remesas, contribuir desde el consumo, a dinamizar la producción nacional?
- A. Abrir una cuenta de ahorro para que sus depósitos generen intereses.
- B. Consumir productos importados para incentivar la inversión extranjera.
- C. Invertir la ayuda económica en la compra de productos de primera necesidad.
- D. Incluir en la canasta de productos que consume bienes producidos en el país.
19. La “sagradas remesas”, así se titula un artículo, en el que se describe el incremento espectacular de la ayuda económica, y cómo esta ha venido a influir en las vidas de muchas familias salvadoreñas. Pese a los efectos beneficiosos de la misma, ¿qué consecuencias ha generado la presencia de las remesas en el país?
- A. Una mayor dependencia y una economía centrada en el consumo.
- B. Una economía con un desarrollo autosuficiente.
- C. Solidez en los diferentes sectores productivos nacionales.
- D. Estabilidad migratoria para quienes permanecen en el extranjero.

Lee detenidamente el siguiente texto y contesta los ítems 20, 21 y 22.



Automotor Modelo T

Producción en serie

La fabricación en serie es la producción de bienes en grandes cantidades utilizando diseños estandarizados para que sean todos iguales. Antes se empleaban técnicas de cadenas de montaje. Una cadena o tren de montaje es un sistema en el que el producto es fabricado según un proceso que se desarrolla paso a paso; a medida que este va avanzando constantemente entre un conjunto de obreros y máquinas. Este sistema, que Henry Ford incorporó por primera vez de forma masiva a la producción industrial, es uno de los conceptos de productividad más poderoso de la historia.

20. ¿Por qué se consideró a la **producción en serie** como uno de los conceptos de productividad más importantes de la historia?
- A. Permitió dar empleo a miles de personas sin tener un nivel de especialización.
 - B. Aceleró la producción de automóviles, prescindiendo del uso de la maquinaria.
 - C. Hizo posible el surgimiento y la expansión del sistema industrializado.
 - D. Aumentó la producción de bienes de consumo cubriendo la demanda.
21. Un ejemplo del sistema de producción en serie en El Salvador se evidencia en
- A. los talleres artesanales.
 - B. el sector transporte.
 - C. los supermercados.
 - D. las maquilas.
22. ¿Cuál de las siguientes opciones, plantea la importancia que representó para la industria el sistema de producción en serie presentado por Henry Ford?
- A. Permitió descomponer las tareas en sencillos pasos, para realizarlos con mayor rapidez y precisión mediante una máquina.
 - B. Desarrolló el sistema de producción artesanal, donde los obreros adquirieron una mayor conocimiento de todo el proceso.

- C. Redujo costos al emplear masivamente personas para realizar el proceso de ensamblaje.
- D. Aumentó considerablemente las ganancias al expandirse las empresas dirigidas por dicho empresario.

23. De las siguientes acciones relacionadas con el uso de las nuevas tecnologías, ¿cuál podría contribuir a erradicar la pobreza?

- A. Ampliar la oferta de telefonía móvil, especialmente en áreas rurales aisladas.
- B. Reducir los costos de las computadoras para que cada vez más personas cuenten con una.
- C. Crear nuevos sistemas para transmitir señal de internet inalámbrica con energía solar.
- D. Facilitar a la población el acceso, a nuevas oportunidades educacionales, a través del internet.

24.

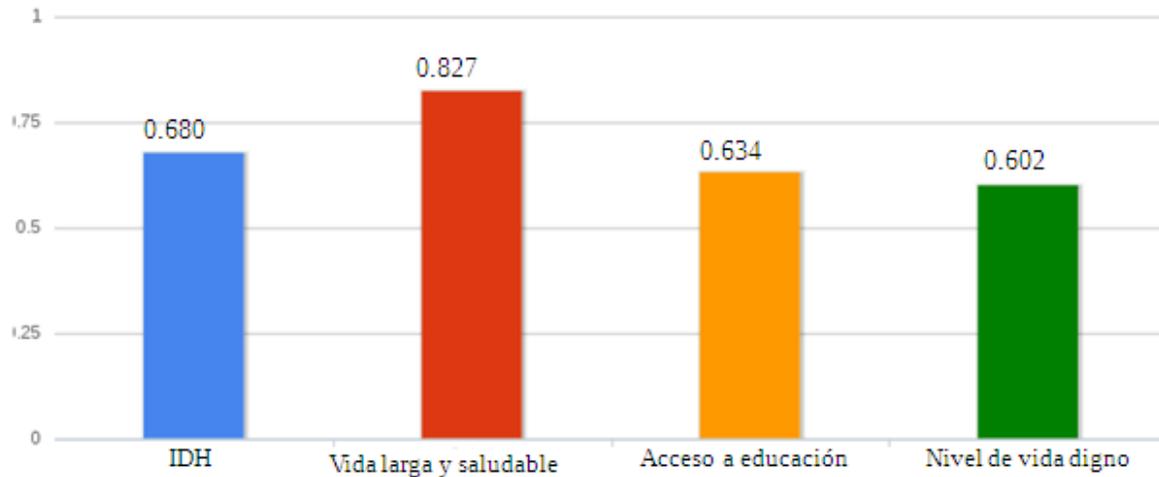
En el marco de un encuentro sobre el tema “Lucha contra la pobreza rural y la función de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)”, un experto afirmó lo siguiente:

“La “brecha digital” no es tanto una “brecha tecnológica” como una brecha social, económica, cultural y política... si lo que pretendemos es que las TIC respalden un desarrollo social sostenible, el acceso a computadoras y a Internet dista mucho de ser la respuesta. Las TIC no pueden entenderse al margen de un proceso de comunicación que está relacionado con las personas, las necesidades, los contenidos y los idiomas”.

Según este planteamiento, para combatir la pobreza con las TIC, se requiere

- A. ampliar el acceso a computadoras e internet para reducir la brecha digital.
- B. considerar que solo con tecnología se puede contribuir al desarrollo de los países.
- C. permitir el acceso gratuito a internet para estar informados sobre el acontecer mundial.
- D. fortalecer el acceso e intercambio de conocimientos, según las necesidades de la comunidad.

25. A continuación se ilustra el Índice de Desarrollo Humano de El Salvador correspondiente al año 2012. Para ello se han considerado las siguientes dimensiones.



Fuente:
<http://hdrstats.undp.org/es/paises/perfiles/slv.html>

De acuerdo con la gráfica, ¿cuál de las siguientes opciones interpreta de manera correcta, los indicadores que miden el índice de desarrollo humano en El Salvador?

- A. El número de años que vivirá un salvadoreño es menor, sin embargo muchos serán capaces de leer y escribir.
- B. Disfrutar de una vida larga y saludable es más difícil que recibir educación y poseer un buen ingreso.
- C. Los salvadoreños tienen mayor esperanza de vida al nacer, no así acceso al conocimiento y un nivel de vida digno.
- D. El poder adquisitivo de la población es elevado, permitiéndoles contar con un nivel de vida saludable y buena educación.

26. De acuerdo con los datos que muestra la gráfica, para que el país experimente una mejora en términos de desarrollo humano, debería ejecutarse medidas como la siguiente:

- A. Invertir en infraestructura para ampliar la cobertura en servicios de salud.
- B. Combatir la desnutrición y mortalidad infantil en la población de sectores rurales.
- C. Ampliar la tasa de alfabetización y garantizar una vida larga y saludable.
- D. Tener una política social con énfasis en la educación y creación de trabajo digno.

 **Analiza la siguiente información y responde los ítems 27 y 28.**

En general, la factura o los tiquetes suelen solicitarse para asegurar la eventual posibilidad de hacer un cambio del producto adquirido. Sin embargo, esto no es el motivo principal por el que debemos exigir los tiquetes o facturas.

El IVA es un impuesto que pagamos todos y que está incluido en el precio final de los productos o servicios, si una operación no queda registrada mediante la emisión del debido comprobante, es posible que el porcentaje del precio de la venta correspondiente al impuesto sea desviado del destino original.

27. La obligación que cumple el vendedor al emitir factura o tiquete es:

- A. Entregarle al Estado el impuesto que paga el que realiza la compra.
- B. Registrar en su presupuesto el total de ventas que realiza durante el día.
- C. Extender un documento que le servirá al consumidor, en caso de requerir un cambio.
- D. Deducir el IVA en cada producto o servicio que pone a la venta.

28. Una consecuencia negativa de que un comerciante no emita comprobante de pago al consumidor final es:

- A. se evade impuestos al declarar un incremento en las ventas y no dejar un registro de las mismas.
- B. pierde los derechos ante el Ministerio de Hacienda para continuar funcionando como empresa.
- C. hay evasión de impuestos, ya que las ventas que declara no corresponden con las que efectivamente realiza.
- D. pierde ante sus clientes toda credibilidad y confianza por no extender ningún comprobante.

-
29. En El Salvador existen personas de la tercera edad desempeñando trabajos, especialmente en el sector informal, en muchos casos bajo inminente riesgo. ¿De qué servicio público obligatorio, que en su calidad de persona y debido a su edad, carecen estas personas?
- A. Seguridad social.
 - B. Trabajo digno.
 - C. Afecto familiar.
 - D. Seguridad pública.
30. De las siguientes afirmaciones, selecciona aquella en la que se reconoce los derechos de los discapacitados.
- A. La infraestructura no es determinante para que las personas discapacitadas desempeñen cualquier actividad.
 - B. Las personas con discapacidad no pueden desarrollar cualquier actividad intelectual y física.
 - C. Los discapacitados tienen derecho al libre desplazamiento, por lo que deben eliminarse las barreras físicas que lo impiden.
 - D. El entorno económico y social no afecta la condición de discapacidad de las personas.



Departamento de Evaluación de los Aprendizajes

Alameda Juan Pablo II y Calle Guadalupe
Centro de Gobierno, Plan Maestro,
Edificio A-3, 3^{er} Nivel