



PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESTUDIOS SOCIALES Y CÍVICA PRIMER AÑO DE BACHILLERATO

REFUERZO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____

MODALIDAD DE BACHILLERATO: _____

SECCIÓN: _____ FECHA: _____

NOMBRE DEL DOCENTE APLICADOR: _____

2017

INDICACIONES GENERALES

La presente prueba diagnóstica tiene como finalidad identificar los saberes, fortalezas y debilidades en el rendimiento académico de los estudiantes de Primer Año de Bachillerato, por tal razón, los contenidos a evaluar corresponden al programa de estudio de Noveno Grado de Tercer Ciclo.

El resultado de ésta no tiene ningún valor para asignar calificaciones o calcular promedios en la asignatura; con la información obtenida se podrán realizar acciones pedagógicas y de planificación curricular, para responder a las necesidades del educando, por lo que estos deben hacer su mejor esfuerzo para responderla.

Instrucciones

- ✓ La prueba consta de 30 ítems de opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta.
- ✓ Los responderás en el mismo cuadernillo en el que se presentan los ítems.
- ✓ Encierra en un círculo la letra de la opción que contiene la respuesta correcta.
- ✓ Atiende las instrucciones que el docente dará para responder la prueba.

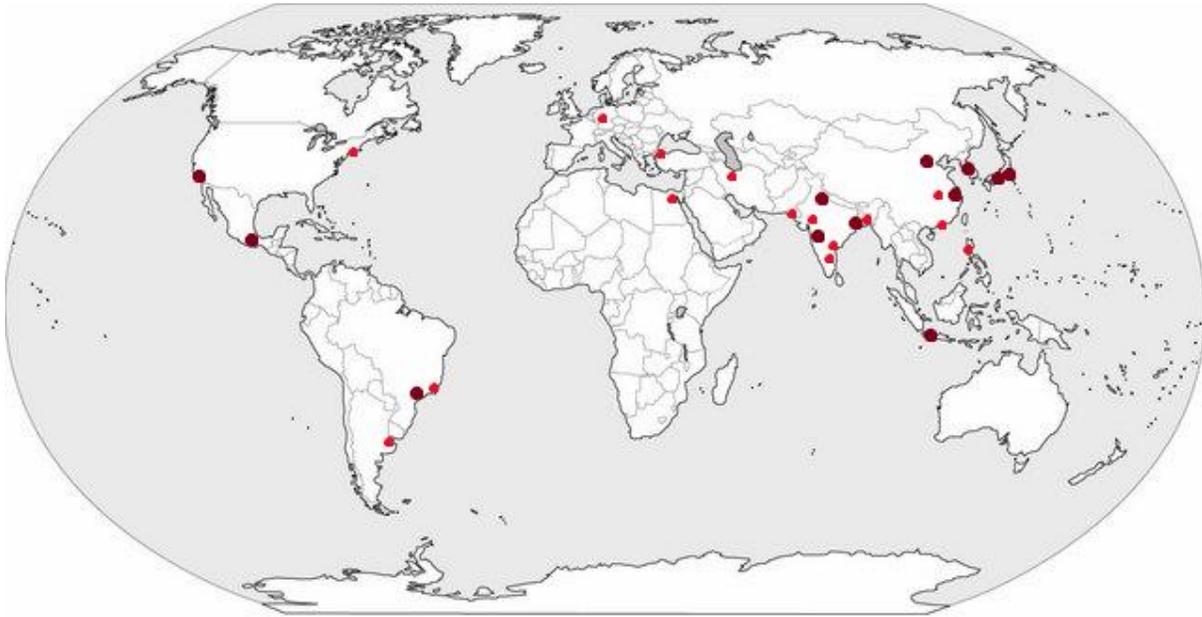
Debes hacer tu mejor esfuerzo para responderla

1. Un profesor de Estudios Sociales explica a sus estudiantes acerca de la importancia de las formas de relieve en el mundo, señala que las llanuras son aprovechadas en muchos países por su horizontalidad, escasa altura y gran estabilidad climática y sísmica.

Según estas características, las actividades que se podrían desarrollar en esta forma de relieve son:

- A. instalar centrales de energía solar, estaciones de radio y redes viales.
 - B. sembrar café e implementar sistemas de cultivo de arroz en escalones.
 - C. actividades forestales y pesqueras a nivel artesanal e industrial.
 - D. producción de flores y frutas como ciruela, melocotón, pera, durazno y flores.
-
2. A Estados Unidos se le conoce con el nombre de “El granero del mundo”, debido a que la mayor parte de su superficie agrícola es destinada al cultivo de cereales, sobre todo trigo y maíz; ¿qué característica física posee este país que le ha posibilitado convertirse en el primer exportador mundial de trigo?
- A. Gran parte de su territorio está cubierto por bosques, presentándose lluvias durante todo el año.
 - B. Predomina el relieve de llanuras angostas que están ubicadas entre la costa y una cadena montañosa.
 - C. Posee mesetas de gran extensión rodeadas de montañas que favorecen la humedad y altas temperaturas.
 - D. Presenta extensas llanuras con suelos fértiles que se extienden entre sus principales cordilleras.

- ❖ Observa el siguiente mapa de las ciudades más pobladas del mundo.



- Más de 20 millones.
- De 12 a 19.9 millones.

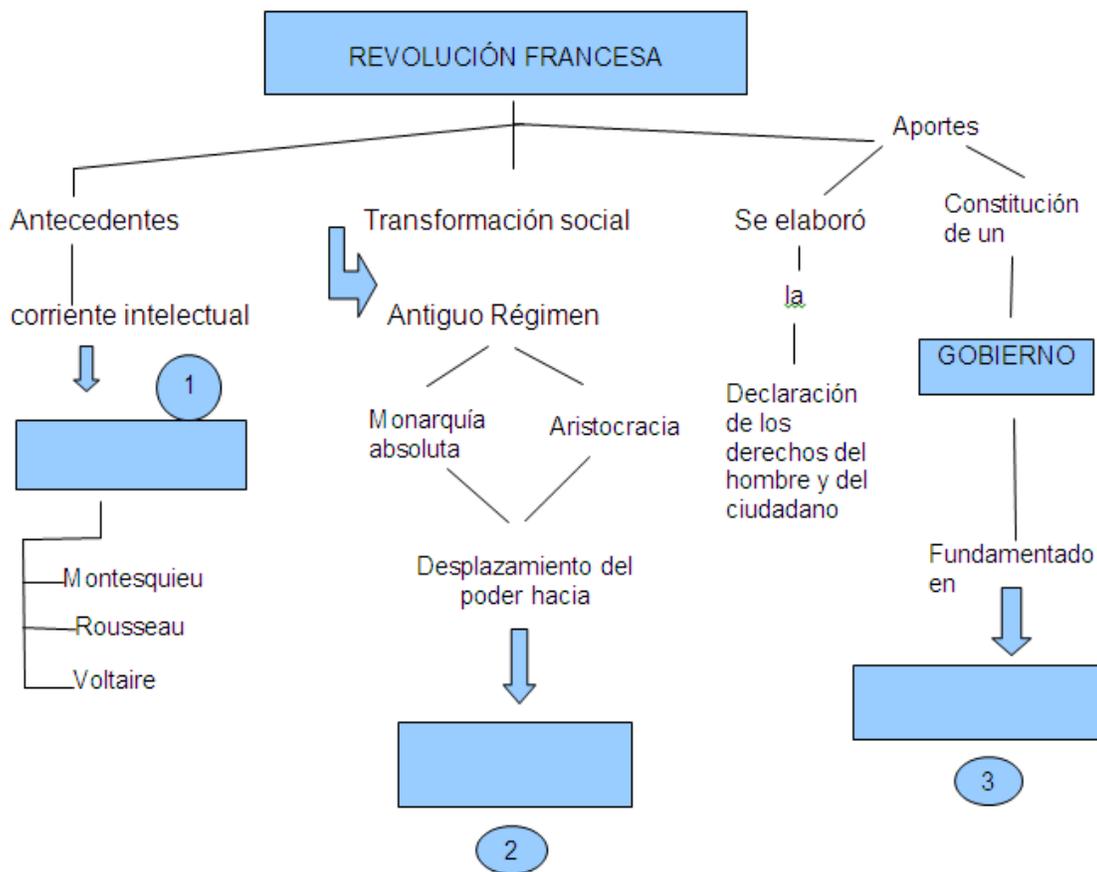
3. De acuerdo con lo que ilustra el mapa, el área de mayor concentración humana se encuentra en la región de Asia Oriental y Meridional. Excluyendo a Japón, ¿qué factor ayudaría a explicar los asentamientos humanos en estas regiones?
- A. Un elevado porcentaje de su población se dedica a la agricultura intensiva practicada en los valles y deltas de los grandes ríos.
 - B. Existe un alto desarrollo económico e inmigración de diferentes partes del mundo, principalmente de Europa.
 - C. Son países que han sufrido menos los efectos de la contaminación y les caracteriza un clima frío.
 - D. Los países que conforman la región presentan mejores índices de desarrollo humano.

4. Para facilitar el estudio y la comprensión de la historia, ésta ha sido organizada en diferentes períodos. De los siguientes hechos históricos, ¿cuál de ellos marca el fin de la Edad Media y el inicio del capitalismo en su primera fase?



- A. Caída del Imperio Romano.
 B. Descubrimiento de América.
 C. Primera Revolución Industrial.
 D. Revolución Francesa.
5. ¿Qué característica adquiere la sociedad durante el período histórico conocido como feudalismo?
- A. Con base en la propiedad privada sobre los medios de producción se establecieron dos grandes clases sociales: capitalista y asalariado.
 B. Estaba estratificada de manera piramidal con una marcada diferenciación social: los señores y los siervos a la base de la estructura social.
 C. La posesión de esclavos como instrumento de producción determinó la manera en cómo estaría estratificada la sociedad.
 D. No existió diferenciación social ni lucha de clases, debido a que la sociedad giraba en torno a la propiedad comunal de los medios de producción.
6. La Ilustración fue una corriente intelectual que predominó en Europa durante el siglo XVIII, llamada también el Siglo de las Luces. Fue llamada así debido a que
- A. fortaleció el papel de la iglesia, al mismo tiempo que se proclamaba la República y soberanía del pueblo.
 B. promovió el inicio del capitalismo en Francia, dando lugar a la polarización de las clases sociales.
 C. buscaba el fortalecimiento y legitimidad de los privilegios del clero y de la clase alta.
 D. promovió una visión crítica de la realidad y el uso de la razón, en la búsqueda de la verdad.

❖ **Observa y analiza el siguiente mapa conceptual.**



7. Los conceptos que, en el orden señalado, permitirían completar las ideas representadas en el mapa son:

- A. Escolástica- poder supremo del Rey- ejército estatal.
- B. Positivismo- nobleza- control de la iglesia.
- C. Ilustración- burguesía- soberanía popular.
- D. Cristianismo- campesinos o siervos de la gleba- en la fe.

8. Los llamados filósofos ilustrados (movimiento de la Ilustración, siglo XVIII) desarrollaron las ideas republicanas.

Identifica en la siguiente lista, cuáles de esas ideas representaron un valioso aporte para el surgimiento de las democracias en el mundo.

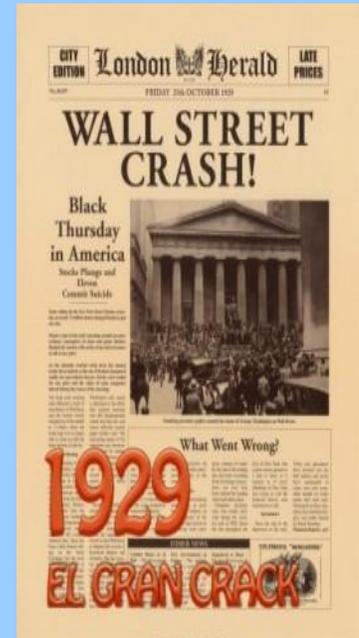
- I. Reconocimiento de los derechos fundamentales del ser humano.
 - II. Participación directa de todo el pueblo en la creación de leyes.
 - III. La separación de los poderes del Estado.
 - IV. Origen divino de la autoridad.
 - V. Soberanía popular.
- A. II y IV
 - B. I, II, y IV
 - C. I, III, y V
 - D. I y V
9. La Revolución Industrial iniciada en Inglaterra a mediados del siglo XVIII implicó un cambio en las condiciones de producción, debido a las innovaciones técnicas de la época. Estas transformaciones económicas alteraron profundamente las estructuras sociales y dieron como resultado:
- A. la consolidación de la nobleza como clase dominante en lo económico y político.
 - B. el nacimiento de una sociedad capitalista dividida en clases: la burguesía y el proletariado.
 - C. el predominio de la clase trabajadora como principal promotora y generadora de riqueza.
 - D. el nacimiento de la sociedad estamental dividida en clases: señor feudal y siervo.
10. Con la revolución industrial en Inglaterra comenzó un proceso de desplazamiento de los talleres artesanales para dar lugar a la aparición de las fábricas. Una consecuencia directa de estas transformaciones fue
- A. El despido considerable de obreros, quienes consideraron que la maquinaria era su enemigo.
 - B. La capacitación de obreros en forma masiva, para realizar el trabajo especializado que se requería en las fábricas.
 - C. El incremento en la producción, la disminución de costos y mejores salarios para la clase obrera.
 - D. La disminución de las jornadas de trabajo debido a la invención de la máquina e incorporación de la misma al proceso fabril.

❖ Lee atentamente el texto que se te presenta a continuación y responde el ítem 11 y 12

La Primera Guerra Mundial favoreció a los Estados Unidos de una manera espectacular, convirtiéndolo en el principal proveedor de materias primas y productos alimenticios e industriales. También era el principal acreedor del mundo, y su influencia en Europa era fundamental. La Gran Depresión que comenzó en 1929 fue la mayor crisis económica en su historia, en la cual se vio afectado todo el mundo industrializado.

A nivel político esta crisis generó desconfianza y falta de credibilidad en el sistema, pues se identifica el liberalismo político (democracia parlamentaria) junto con el liberalismo económico, como causantes de la crisis. Todo lo anterior, provoca que en muchos países europeos se abandone esta forma de gobierno y se instauren otros con carácter autoritario y dictatorial; los ciudadanos desesperados se sintieron atraídos por nacionalistas demagogos (como Adolfo Hitler), surge una exaltación del nacionalismo entre los países, por la competencia por materias primas y mercados en una etapa difícil, o por la envidia de ver cómo en el país vecino la crisis no es tan fuerte o sale mejor de ella. Esta situación será mucho más exagerada en los regímenes de corte fascista (Alemania e Italia) quienes ven en esta doctrina la justificación del expansionismo exterior, que llevará, años más tarde, a la II Guerra Mundial.

Tomado de: <http://www.monografias.com/trabajos6/nade/nade.shtml>



11. De acuerdo con el texto, se infiere que una de las consecuencias políticas de la crisis fue

- A. el surgimiento y consolidación de la democracia como forma de gobierno con un alto grado de intervención estatal en lo económico.
- B. el fortalecimiento de la ayuda y solidaridad internacional entre los Estados para hacerle frente a los gobiernos dictatoriales.
- C. la imposición, en todo el mundo, de la doctrina nacionalista encabezada por Adolfo Hitler.
- D. la sustitución de las ideas liberales por otras que buscarían la intervención del Estado en la economía.

12. Según el texto anterior, ¿cuál de las siguientes opciones explica la influencia que tuvo la Gran Depresión en la Segunda Guerra Mundial?
- A. El período entre guerras fortaleció las democracias parlamentarias en el mundo para enfrentar con mayor fuerza a los gobiernos totalitarios.
 - B. La crisis de 1929 arrastró económica y socialmente al mundo, alentó el ascenso de las dictaduras fascistas y contribuyó al estallido de la II Guerra Mundial.
 - C. La Gran Depresión económica debe entenderse como la principal causa que dio origen a la II Guerra Mundial.
 - D. La exaltación del nacionalismo y la rivalidad entre los países de Europa desató la Segunda Guerra Mundial y por consecuencia una crisis económica.
13. ¿Por qué la ideología Fascista y Nazismo son consideradas como factores determinantes que dieron origen a la II Guerra Mundial?
- A. Crearon las armas nucleares más poderosas del mundo, y las utilizaron para consolidar su política expansionista.
 - B. Impulsaron una carrera armamentista dispuesta a defender sus territorios contra cualquier agresión económica o política.
 - C. Aspiraban a convertir a sus países, bajo los medios que fueran necesarios, en potencias económicas mundiales del sistema capitalista.
 - D. Impusieron una agresiva política de conquista de territorios, suprimiendo todo tipo de derechos y libertades individuales.
14. En el contexto de la Segunda Guerra Mundial, el Holocausto consistió en
- A. el genocidio sistemático de los judíos cometido por Alemania bajo los nazis.
 - B. la caída de Alemania e Italia ante el ingreso de Estados Unidos a la guerra en Europa.
 - C. las muertes causadas por la explosión de la bomba atómica lanzada por Estados Unidos sobre Japón.
 - D. la llegada del régimen nazi al poder en Alemania en 1933 y su consecuente invasión de Polonia.

15. Guerra Fría se le denomina al período de la posguerra comprendido entre 1945 y 1989, aproximadamente, en donde dos superpotencias deseaban implantar su modelo de gobierno en todo el mundo; ¿cuál fue la principal característica de esta etapa?
- A. La amenaza del fascismo y fanatismo nazi sobre Europa y el resto del mundo.
 - B. El interés expansionista de Alemania e Italia sobre el resto del mundo.
 - C. La agresión política de Estados Unidos contra aquellos países declarados comunistas.
 - D. Tensiones internacionales entre EE.UU y URSS que amenazaban con una nueva guerra mundial.
16. La denominada Doctrina Truman (anunciada por el Presidente Harry Truman en 1947) fue la primera manifestación concreta de la política Norteamericana en el contexto de la guerra fría. Estados Unidos se atribuyó la misión de defender a todos los pueblos que, a su juicio, querían preservar las instituciones y los valores de la democracia liberal.

La intención de Estados Unidos de intervenir en los asuntos de todas las naciones tenía como principal objetivo

- A. impedir la instauración de regímenes totalitarios en el mundo como el nazismo y fascismo.
- B. frenar el expansionismo soviético e intensificar su influencia sobre naciones menos desarrolladas.
- C. apoyar económicamente para reconstruir los daños a infraestructura provocados por la Segunda Guerra Mundial.
- D. promover el diálogo entre los gobiernos y grupos armados, como alternativa para la finalización de los conflictos internos.

❖ **Lee detenidamente el siguiente planteamiento.**

17. “El capitalismo sigue siendo capitalismo en cuanto a sus propias leyes de desarrollo y acumulación, pero fundamentalmente hay nuevos rasgos, procesos cambiantes, estructuras novedosas...podríamos decir que hay una periodización del capitalismo, los principales capitales nacionales se han ido transnacionalizando...un capital que ya no se identifica con un solo país sino con el sistema global en su conjunto”.

Desde el punto de vista histórico la globalización debería ser entendida como

- A. un cambio de época, en donde del capitalismo se pasa a un nuevo sistema de producción y comercialización a escala mundial.
 - B. la libre movilidad del capital comercial, financiero y productivo más allá de las fronteras nacionales.
 - C. la culminación de un ciclo completo de expansión del capital impulsado por las empresas multinacionales.
 - D. una nueva etapa en el desarrollo del capitalismo, a partir de las nuevas características que adquiere su sistema productivo y financiero.
18. Uno de los principios en los cuales se sustenta el modelo neoliberal establece que el papel del gobierno central debe reducirse. Un cambio que en apego a esta ideología se produjo bajo la administración del ex Presidente Alfredo Cristiani fue
- A. la nacionalización de la Banca y el Comercio exterior.
 - B. la privatización de la energía eléctrica y el servicio telefónico.
 - C. el fomento de la industrialización manufacturera.
 - D. el aumento de los impuestos a las exportaciones e importaciones.
19. En el ámbito político, El Salvador es considerado, por algunos analistas como uno de los países más polarizados de América Latina; esta caracterización se basa en
- A. Las diferencias que surgen al interior de los partidos y que dan lugar a la formación de nuevas tendencias ideológicas.
 - B. La pluralidad ideológica expresada al interior del Órgano Legislativo, mediante sus representantes.
 - C. La presencia de dos partidos políticos dominantes con principios ideológicos opuestos.
 - D. El fenómeno político de candidaturas para alcaldes y diputados que se postulan como independientes.

20. A partir de lo que prescriben los principios constitucionales de la democracia, ¿qué valoración tiene la existencia de los partidos políticos en la sociedad salvadoreña?

- A. Su existencia no es necesaria debido a la falta de confianza que los ciudadanos tienen con respecto al trabajo de los mismos.
- B. Son esenciales para la democracia porque permiten la representación del pueblo dentro del gobierno y un sistema político pluralista.
- C. Su existencia es fundamental para la democracia, siempre y cuando no se exprese en forma de bipartidismo.
- D. No son el único instrumento para la representación del pueblo dentro del gobierno, por tanto, el sistema puede prescindir de ellos.

- ❖ Lee y analiza la siguiente publicación y responde los ítems 21 y 22.

TSE Presenta proyecto de ley para regular la propaganda electoral

VALERIA MENJIVAR

política@laprensa.com.sv

El Tribunal Supremo Electoral(TSE) presentó ayer a la Asamblea Legislativa el anteproyecto de ley especial reguladora de la propaganda electoral ilegal.

“Estamos proponiendo una normativa que desarrolla los procedimientos y las sanciones para poder limitar todo lo que tenga que ver con propaganda ilegal, como se ha venido desarrollando hasta hoy”, indicó Eugenio Chicas, magistrado presidente del TSE.

La iniciativa del Tribunal surge ante la falta de acuerdo que existe en el organismo colegiado para aplicar el reglamento de la propaganda electoral vigente. Este faculta al TSE a actuar de oficio ante el incumplimiento de los plazos para proceder a lanzar las campañas electorales. Por ello, el tribunal deja en manos de la Asamblea Legislativa regular “lo pertinente a la propaganda política y propaganda electoral”, a pesar de que el TSE es la máxima autoridad en materia electoral.

“El reglamento nunca tuvo consenso entre los magistrados en el tribunal. Además, no tiene la suficiente fortaleza en su ejecución; por eso, esperamos que hubiera una ley de partidos políticos, y al no haberla, es que proponemos este mecanismo que pueda ser un insumo que salga al paso en las necesidades”, argumentó Chicas.

El documento regula las conductas de los partidos políticos, candidatos no partidarios, de instituciones, medios de comunicación y empresas de publicidad.

Otros de los elementos que se regulan en el anteproyecto, según Chicas, son las campañas negras, propaganda sucia y el uso de los recursos públicos.

Asimismo, proporciona mecanismo para sancionar “conductas inapropiadas” , durante el período legal de la campaña.

El documento define propaganda electoral como el conjunto de actividades “cuyo objeto sea inducir a los electores a votar por un determinado partido político, coalición o candidato”. También establece sanciones que van desde los 500 días de salario mínimo vigente para el comercio y servicio...

La Constitución de la República establece en el artículo 81 que la propaganda para diputados debe iniciar dos meses antes de las elecciones(10 de enero de 2012); para los concejos municipales, un mes antes(10 de febrero de de 2012).

Fuente: Adaptación tomada de: La Prensa Gráfica, 21 de diciembre de 2011.

21. ¿Por qué el Tribunal Supremo Electoral (TSE), estima conveniente la aprobación del anteproyecto de ley que regula la propaganda electoral, por parte del Órgano Legislativo?
- A. Debido a que no se aplica, hasta la fecha, el Reglamento a la Propaganda Electoral vigente.
 - B. En el país no existe un reglamento que regule la propaganda electoral de los partidos políticos.
 - C. Existe una ley que regula las conductas de los partidos políticos, pero no se aplica en las campañas electorales.
 - D. Las Constitución de la República no contiene nada relacionado con propaganda electoral de los partidos políticos.
22. ¿Según el representante del TSE, qué beneficios se obtendrían al disponer de una ley especial contra la propaganda electoral ilegal de los partidos políticos?
- A. Habría una mayor regulación, mediante la aplicación de sanciones, según la infracción cometida.
 - B. Se garantizaría, por parte de los dirigentes, una propaganda electoral de altura, dentro del marco regulador del reglamento vigente.
 - C. La Asamblea Legislativa dará líneas claras sobre las sanciones que serán aplicables a los partidos que incumplan el reglamento.
 - D. Se evitaría que partidos políticos hagan campaña fuera de los tiempos que establece la Constitución para la propaganda electoral.
23. ¿A qué institución del gobierno salvadoreño debe acudir una madre abandonada para que el padre de su hijo le ayude económicamente a cubrir las necesidades básicas?
- A. Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer.
 - B. Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos.
 - C. Procuraduría General de La República.
 - D. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

24. En 1996 se aprobó en El Salvador la Ley Contra la Violencia Intrafamiliar y fue reformada en 2002. Según ésta, el sistema jurídico salvadoreño podrá intervenir en la prevención, sanción y erradicación de la violencia intrafamiliar con el fin de guardar la integridad física y emocional de todos los miembros.

Si fueras víctima de violencia en tu grupo familiar, y de acuerdo con lo que establece la ley en mención, ¿cuál sería la forma correcta de proceder?

- A. Acudir al familiar más cercano, de preferencia un adulto, para que sea éste quien concilie con el agresor y salvar el buen nombre de la familia.
- B. Abandonar la vivienda en caso de residir en el mismo lugar que la persona agresora, como una forma de rechazar la violencia intrafamiliar.
- C. Hacer la denuncia a la Policía Nacional Civil, entre otras instituciones, para que sean ellos quienes realicen las respectivas gestiones.
- D. No denunciar al agresor, cuando éste amenace con tomar represalias en caso de que lo denuncies.

25. ¿A qué concepto hace referencia Juan Jacobo Rousseau (1712-1778), precursor de la Revolución Francesa, cuando en su obra “Contrato Social” plantea:

“Cada uno de nosotros pone en común su persona y todo su poder bajo la suprema dirección de la voluntad general; y cada miembro es considerado como parte indivisible del todo.”?

- A. Monarquía.
- B. Sufragio.
- C. Soberanía popular.
- D. Pluralismo político.

26. Montesquieu fue un pensador político francés que vivió en tiempos de la llamada Ilustración, dentro de sus ideas más importantes está el equilibrio político, requisito que él consideraba necesario para prevenir la arbitrariedad del poder público.

La opción en la que se manifiesta dicha idea es:

- A. el pluralismo político e ideológico expresado en los diferentes órganos del gobierno.
 - B. la creación de un pacto social entre gobernantes y gobernados.
 - C. el ejercicio de la soberanía popular, mediante la emisión del sufragio.
 - D. la división de poderes en tres: ejecutivo, legislativo y judicial.
27. Cuando el conjunto de los ciudadanos, por medio del sufragio universal, tiene la capacidad y poder de elegir el tipo de gobierno que estime conveniente, con total independencia y libertad, se dice que se cumple el principio constitucional de la democracia denominado
- A. Autodeterminación de los pueblos.
 - B. Independencia de poderes.
 - C. Estado de derecho.
 - D. Pluralismo ideológico.

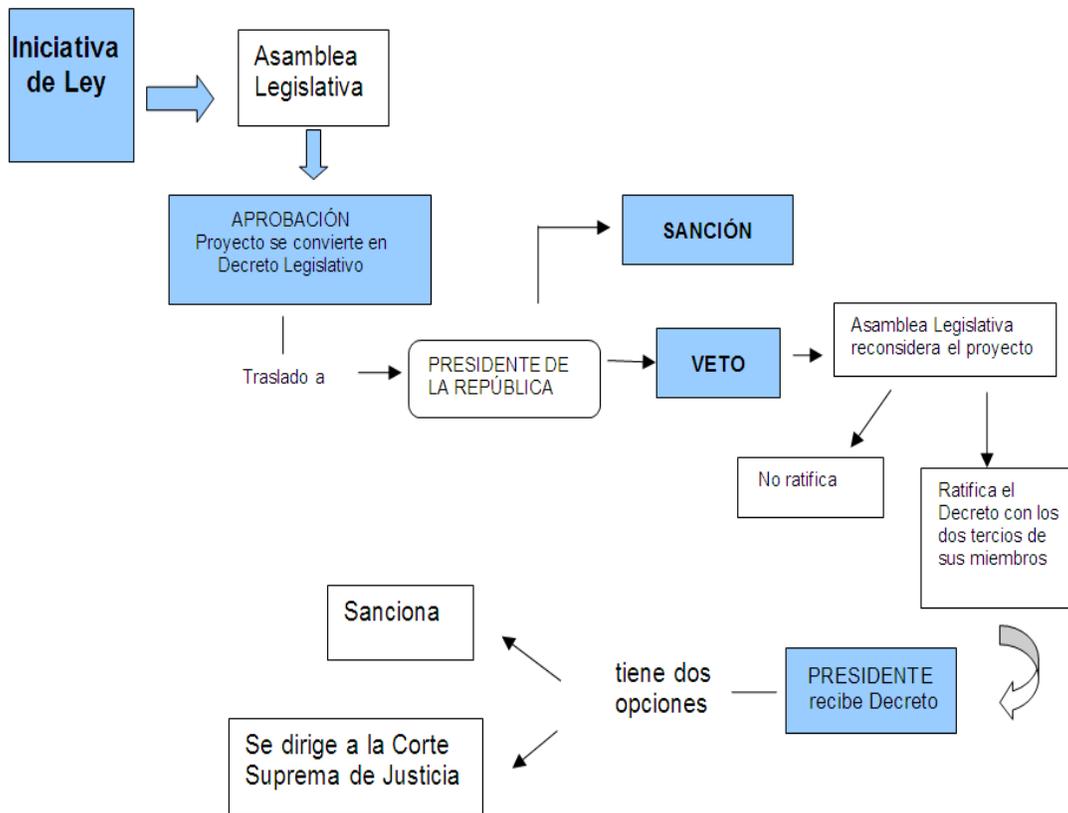
28. El Artículo 86 de la Constitución de la República de El Salvador reza de la siguiente manera:

“El poder público emana del pueblo. Los Órganos del Gobierno lo ejercerán independientemente dentro de las respectivas atribuciones y competencias que establece esta Constitución y las leyes. Las atribuciones de los órganos del Gobierno son indelegables, pero éstos colaborarán entre sí en el ejercicio de las funciones públicas...”

¿En cuál de las siguientes situaciones se ve ejemplificada la disposición constitucional que establece el artículo 86?

- A. Cuando el presidente de la República sanciona y manda a publicar una ley que ha sido aprobada por la Asamblea Legislativa.
- B. Cuando en el país se han conformado Juntas de Gobierno para que asuman los tres poderes fundamentales.
- C. La disposición de la Fuerza Armada en labores de Seguridad Pública por mandato del presidente de la República.
- D. El control que ejerce el Órgano Ejecutivo, a través del presidente de la República, sobre sus distintos ministerios.

- ❖ **Observa y analiza el siguiente diagrama que ilustra el camino que sigue un Decreto Legislativo para convertirse en ley de la República. Responde seguidamente los ítems 29 y 30.**



29. Según lo ilustra el diagrama, ¿qué se requiere para que un decreto legislativo pueda convertirse en ley?
- La aprobación o visto bueno del Presidente de la República.
 - Que la Asamblea Legislativa apruebe el proyecto con los dos tercios de sus diputados.
 - Que intervenga la Corte Suprema de Justicia para emitir un dictamen.
 - La incorporación de las observaciones hechas por el Presidente al decreto.
30. ¿Para qué proceso el Presidente de la República requiere la intervención de la Corte Suprema de Justicia?
- Obtener el visto bueno de la Corte para publicar en el Diario Oficial la reciente ley aprobada.
 - Definir si es o no constitucional el decreto ratificado por la Asamblea Legislativa.
 - Agilizar el proceso de formación de una ley, sancionando el decreto legislativo.
 - Iniciar un juicio en contra del Órgano Legislativo por la aprobación de un decreto que es inconstitucional.



-  **Dirección Nacional de Educación Media (III Ciclo y Media)**
-  Gerencia de Investigación e Innovación Educativa
-  Departamento de Evaluación de los Aprendizajes
-  Alameda Juan Pablo II y Calle Guadalupe, Centro de Gobierno,
-  Plan Maestro, Edificio A-3. 3º Nivel
-  Teléfonos: 2592-3330 * 2592-3325