



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE
EL SALVADOR
UNÁMONOS PARA CRECER

PAES

Prueba de Aprendizaje y Aptitudes
para Egresados de Educación Media

12 de octubre de 2017

Versión

1

Nombre del estudiante

Centro educativo de procedencia

Departamento

Municipio

NIE

No. Hoja de Respuestas

Sección de aplicación

Aplicador (Nombre y Firma)

Estimado Estudiante

Los resultados de la PAES serán entregados a partir **del 17 de noviembre de 2017, en la institución donde estudiaste.**

Es importante que retires tus resultados en el período estipulado anteriormente y en el lugar previsto. Recuerda que te serán de mucha utilidad para cualquier trámite académico o laboral que pretendas realizar.

Requisitos para retirar los resultados de la PAES:

- Presentar las DOS constancias.
- Si no puedes retirar personalmente tus resultados, puedes delegar a otra persona, siempre y cuando le entregues una autorización por escrito y las dos Constancias (la persona que delegues debe presentar un documento de identidad con fotografía).

Nota:

- Si tu Hoja de Resultados presenta irregularidades como escritura incorrecta en los nombres o apellidos, debes presentarte al Edificio A-3 Nivel 3 del MINED, a partir del **27 de noviembre de 2017.**
- Si tus resultados no aparecen, el director de tu institución reportará dicha situación al correo electrónico: nalda.garay@mined.gob.sv, Los resultados deberán retirarse personalmente en el lugar y fecha antes mencionados.

NO PIERDAS ESTA CONSTANCIA

Instrucciones

Estimado estudiante:

Esta es una prueba para evaluar los conocimientos y habilidades logradas en las cuatro asignaturas básicas. Haz tu mejor esfuerzo y trata de contestar todas las preguntas de la prueba.

Este día terminas el proceso con las asignaturas de Ciencias Naturales y Lenguaje y Literatura. Presta mucha atención a las columnas en la Hoja de respuestas donde debes colocar tus respuestas, según asignaturas evaluadas.

Si necesitas desarrollar algún procedimiento de los ítems de opción múltiple, puedes hacerlo en el cuadernillo de la prueba, sin olvidar trasladar la respuesta a la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo 1

1

Un estudiante tiene las siguientes calificaciones: 9, 5, 8, 4 en una asignatura; si quiere alcanzar un promedio de 7, con cinco evaluaciones, ¿qué nota debe obtener en la quinta evaluación?

A. 6.5

B. 7.5

C. 8.0

D. 9.0

En este ejemplo, la respuesta correcta es «9.0», opción «D». Por lo tanto, en la parte superior de tu Hoja de respuestas rellena el círculo que encierra la letra «D» en el espacio destinado para los ejemplos.

Ejemplo 2

2

Observa los esquemas de extremidades anteriores de algunos vertebrados.



¿Qué prueba de la evolución representan?

- A. Embriológica.
- B. Morfológica.
- C. Registro fósil.
- D. Taxonómica.

En este ejemplo la respuesta correcta es la opción «B» ya que al observar el esquema se reconoce que la secuencia de extremidades anteriores de diferentes vertebrados, representa una organización de las diferentes formas de un antepasado común, para diferentes adaptaciones como correr, nadar, volar, por eso es una prueba de tipo morfológica.

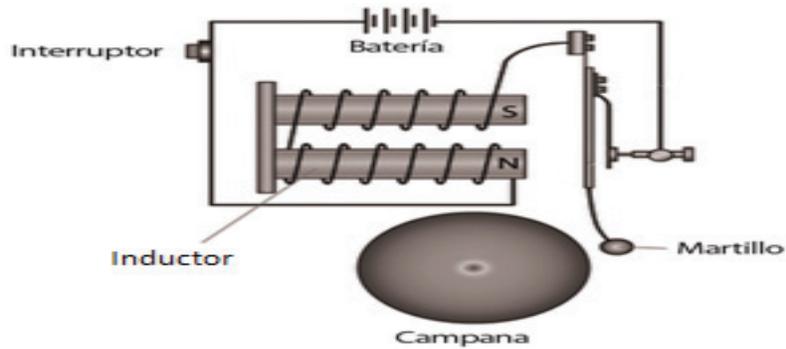
En tu Hoja de respuestas, rellena el círculo que encierra la letra «B» en el espacio destinado para los ejemplos.

Asignatura

Ciencias Naturales

1

Observa el siguiente esquema, donde se representa la estructura de un timbre.



¿Qué fenómeno físico permite el funcionamiento del timbre?

- A. El sonido.
- B. El magnetismo.
- C. La electricidad.
- D. El electromagnetismo.

2

Observa el proceso de homeostasis que lleva a cabo un pez de agua dulce.



¿Qué beneficio obtiene el pez al realizar los procesos que se muestran en el esquema?

- A. Garantizar la obtención de energía por medio de los solutos absorbidos.
- B. Eliminar el agua y los solutos que ya no le sirven para su funcionamiento general.
- C. Mantener el equilibrio interno del organismo y asegurar su subsistencia en el medio.
- D. Realizar adecuadamente las reacciones metabólicas a partir de la absorción de solutos.

3

El pH mide el nivel de acidez y alcalinidad de una sustancia, los alimentos con pH alcalino son beneficiosos para mantener una buena salud.

Observa la siguiente tabla que contiene ejemplos de diferentes alimentos y su pH.

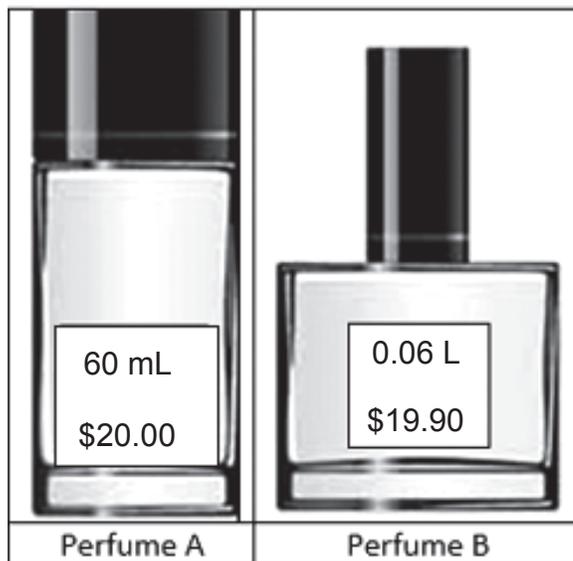
Alimento	Mandarina	Yogurt	Huevos	Agua	Aguacate	Leche de almendra	Brócoli
pH	4.0	5.0	6.0	7.0	8.0	9.0	10.0

¿Cuáles alimentos son alcalinos según su pH?

- A. Yogurt, huevos y leche de almendras.
- B. Huevos, aguacate y brócoli.
- C. Brócoli, mandarina y aguacate.
- D. Leche de almendra, brócoli y aguacate.

4

Francisco va al centro comercial a comprar un perfume. La empleada de la tienda le muestra dos presentaciones con diferentes precios, como se observa en la imagen

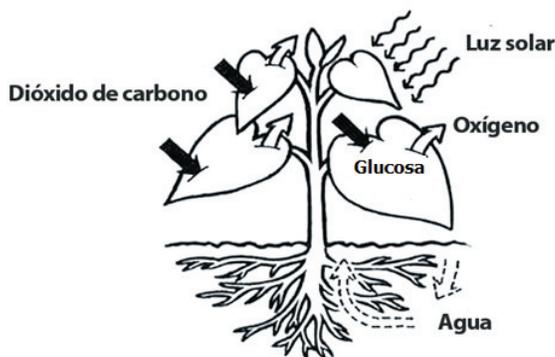


Según el volumen y precio, ¿cuál perfume debe escoger Francisco?

- A. El B porque posee menos volumen que el A y solo cuesta 0.10 ctv. menos.
- B. El B porque cuesta 0.10 ctv. menos y tiene el mismo volumen que el A.
- C. El A porque posee más volumen que el B y solo cuesta 0.10 ctv. más.
- D. El A porque posee más volumen que el B y tienen precios similares.

5

El proceso de fotosíntesis se representa en el siguiente esquema



Analiza el esquema y describe el proceso de la fotosíntesis.

- A. Las plantas a partir de la radiación solar hacen reaccionar el dióxido de carbono y el agua, para producir glucosa y liberar oxígeno al ambiente.
- B. Las plantas a partir de la radiación solar utilizan el agua, el oxígeno y el dióxido de carbono, que reaccionan para producir glucosa que se almacena en la planta.
- C. Las plantas reciben la luz del Sol que permite la reacción del agua y el oxígeno, produciendo glucosa y liberando el dióxido de carbono al ambiente.
- D. Las plantas reciben la luz del Sol, que permite la combinación del dióxido de carbono con el oxígeno, produciendo glucosa y agua que se almacena en la planta.

6

Los siguientes productos: pasta dental con flúor, tapagoteras con silicón, desinfectante con yodo y papel de aluminio, son ejemplos de elementos químicos útiles en la vida diaria.

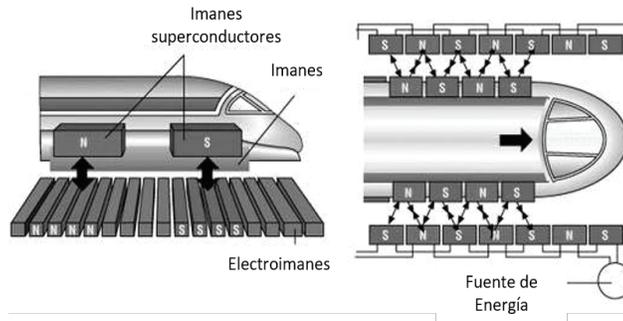
	IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VIIIB	VIIIB	VIIIB	VIIIB	IB	IIB	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA
1																		
2																	F	
3													Al	Si		S		
4			Sc					Fe							As	Se		
5		Sr	Y								Ag		In				I	
6								Ir		Au							At	
7	Fr													Fl				
																	Yb	
														Fm				

Identifica en la Tabla Periódica los símbolos de los elementos en los productos mencionados.

- A. F, Sc, In, Au
- B. Fr, Si, Y, At
- C. Fe, S, Y, Al
- D. F, Si, I, Al

7

La circulación de un tren sobre una superficie de hormigón incorpora un sistema de levitación magnética que eleva el tren 15mm de la plataforma. En ambos lados de la vía hay una serie de electroimanes cuya función es guiar el móvil, como se muestra en la figura:

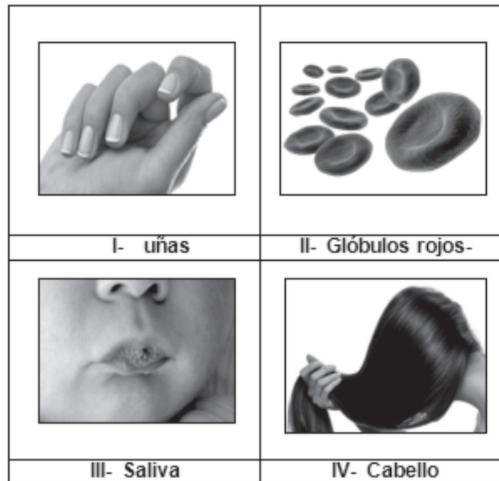


La razón que permite que se produzca la levitación magnética en este medio de transporte es por

- A. el principio de atracción-repulsión de los imanes superconductores con los electroimanes de los rieles.
- B. el hormigón como aislante eléctrico que permite el funcionamiento de la parte magnética del sistema para que el tren levite.
- C. la polaridad cambiante entre los electroimanes de los rieles y los imanes superconductores del tren.
- D. los electroimanes de los rieles que generan una fuerza gravitacional que permiten que se eleve el tren.

8

Observa las siguientes imágenes que representan ejemplos de las diferentes funciones que realizan las proteínas.



Selecciona los ejemplos, según la función que cumplen las proteínas.

- A. I y II defensa.
- B. I y IV estructural.
- C. III y IV transporte.
- D. II y III enzimática.

9

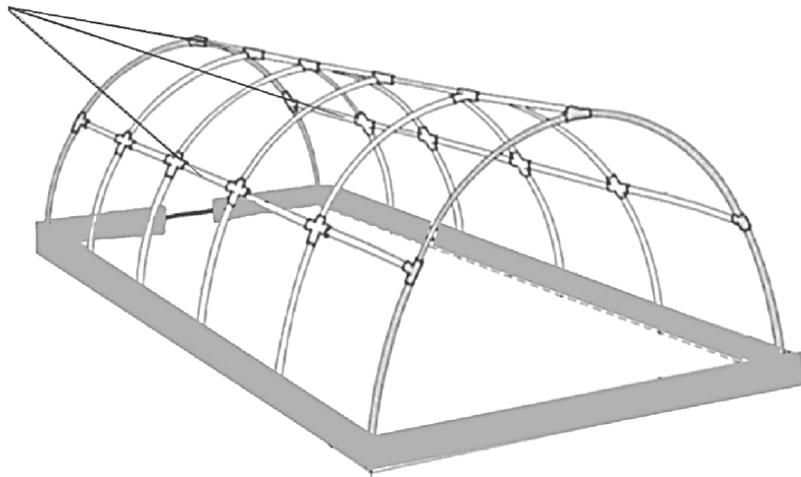
¿Por qué es importante que el organismo del ser humano tenga mecanismos que regulen los niveles de azúcar en la sangre?

- A. Debido a que la glucosa o azúcar en la sangre es la principal fuente de energía y mantiene las funciones vitales en un ser vivo.
- B. Porque el azúcar en la sangre experimenta una serie de reacciones en el interior de las células, necesarias para sintetizar y degradar compuestos.
- C. Debido a que las concentraciones de glucosa están controladas por dos hormonas; la insulina y el glucagón, que mantienen las funciones vitales.
- D. Porque mantiene los niveles de glucosa dentro de un rango adecuado en el torrente sanguíneo, lo cual es vital para las funciones biológicas.

10

Liliana desea construir un vivero casero, como se muestra en la siguiente figura:

Tubos de
unión



Para ello utilizará:

6 tubos con una medida de 20.6 pies cada uno, para el semicírculo del techo.

3 tubos con una medida de 20 pies cada uno, para unir cada semicírculo.

Considere que 1pie = 0.305 m

¿Cuántos metros de tubo en total debe comprar Liliana para construir esta estructura?

- A. 56 m
- B. 133 m
- C. 162 m
- D. 183 m

11

El organismo del ser humano a través del metabolismo, realiza una serie de reacciones químicas que hacen posible que las células funcionen correctamente.

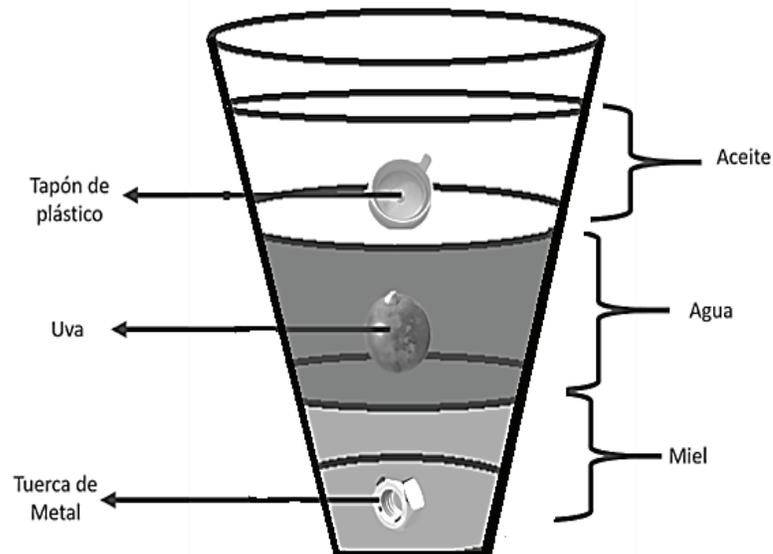
Un ejemplo de este proceso es el siguiente:

- A. La degradación de los alimentos en sustancias asimilables por el cuerpo.
- B. La degradación de la concentración de glucosa en la sangre.
- C. La sudoración para regular la temperatura corporal.
- D. La regulación de la presión arterial en el ser humano.

12

Un joven realiza un experimento y agrega en un vaso tres líquidos: miel, agua y aceite. Luego introduce los siguientes objetos: una tuerca de metal, un tapón de plástico y una uva.

Observa el siguiente esquema de lo sucedido a los objetos.



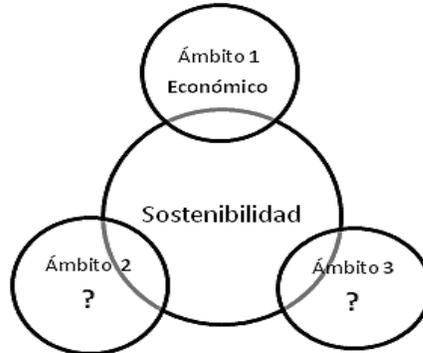
Los objetos quedan distribuidos como se muestra en la imagen debido a que

- A. se ubican según el peso del objeto y el peso de los líquidos.
- B. los objetos se hunden fácilmente donde hay menos volumen.
- C. dejan de hundirse al encontrar un líquido más denso que ellos.
- D. los de menor masa no se hunden y se ubican en la superficie.

13

El planeta Tierra es nuestra casa, por ello, es la especie humana quien tiene la responsabilidad de cuidarla y protegerla, de tal forma que se logre un equilibrio en la búsqueda del desarrollo de la diversidad de los sistemas que soportan la vida para el ser humano y demás especies, para lo cual es necesario desarrollar **tres** ámbitos de la sostenibilidad que lo permitan.

Observa el siguiente esquema que muestra **uno** de los ámbitos de la sostenibilidad

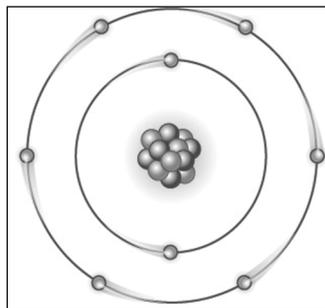


Selecciona los dos ámbitos que completan el esquema y constituyen el desarrollo sostenible.

- A. 2 Equitativo, 3 cultural.
- B. 2 Medio ambiente, 3 cultural.
- C. 2 Ecológico, 3 equitativo.
- D. 2 Medio ambiente, 3 social.

14

Observa el modelo de un átomo eléctricamente neutro.



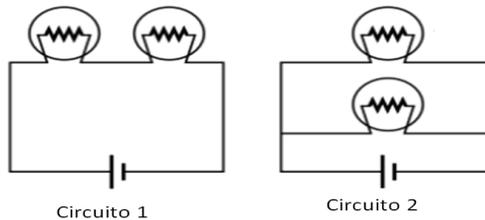
Identifica el valor que posee el número atómico (Z).

- A. 20
- B. 12
- C. 8
- D. 6

15

Las bombillas incandescentes varían su intensidad de iluminación según la resistencia de su filamento y la diferencia de potencial eléctrico.

Analiza los esquemas mostrados:



¿Cuál circuito presenta la mayor intensidad de iluminación considerando que todos los bombillos tienen resistencias idénticas?

- A. Circuito 1 porque está en serie y su voltaje no es constante.
- B. Circuito 2 porque está en paralelo y su voltaje no varía.
- C. Circuito 1 pues un solo conductor transporta el voltaje.
- D. Circuito 2 pues con dos conductores aumenta el voltaje.

16

Una persona, con un tipo de sangre B+, sufrió un accidente automovilístico y perdió mucha sangre en el traslado al hospital. Los donadores para su transfusión, tienen los siguientes tipos de sangre

Donador	Tipo de sangre
Hija	O-
Esposa	A-
Madre	AB-
Vecina	A+

Considera la siguiente tabla de compatibilidad de los grupos sanguíneos de donantes y receptores:

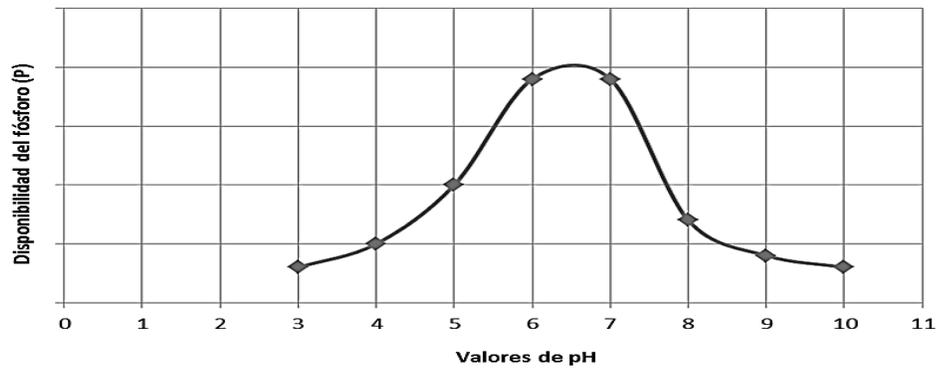
Receptor	Donante							
	O-	O+	B-	B+	A-	A+	AB-	AB+
AB+	X	X	X	X	X	X	X	X
AB-	X		X		X		X	
A+	X	X			X	X		
A-	X				X			
B+	X	X	X	X				
B-	X		X					
O+	X	X						
O-	X							

¿De cuál donador puede recibir sangre?

- A. De su madre.
- B. De su esposa.
- C. De su hija.
- D. De su vecina.

17

Se ha demostrado que el mineral fósforo (P) tiene un efecto en el cultivo de la papa, pues se considera el segundo nutriente más importante para asegurar la máxima producción del vegetal. Por ello se investiga la disponibilidad de fósforo a partir de un análisis de pH del suelo, como lo muestra la siguiente gráfica:



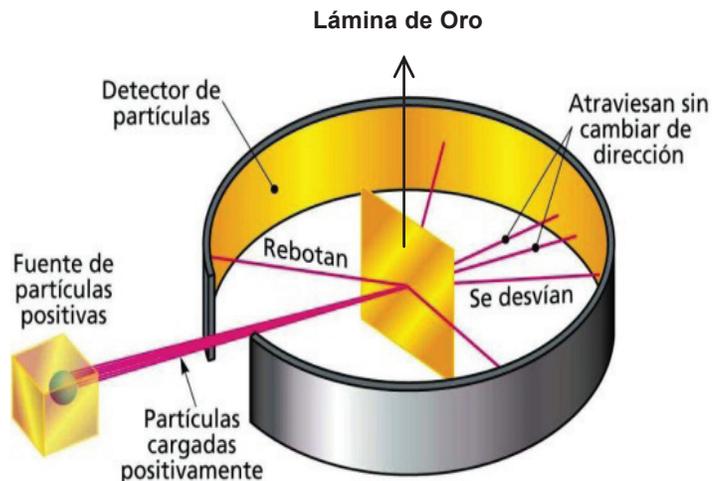
¿Qué efectos se obtendrá en la producción de papa si el suelo tiene un pH mayor de 7?

- A. Alcanzará el punto máximo de producción porque la cantidad de fósforo es alta.
- B. Habrá disminución en la producción de papa ya que el suelo ha perdido fósforo.
- C. Aumentará la producción pues la cantidad de fósforo incrementa a medida aumenta el pH.
- D. Disminuirá la cantidad de fósforo, por lo que aumenta la producción de papa.

18

¡Ver lo que no se ve!

En 1911, Rutherford lo hizo lanzando partículas cargadas positivamente a una lámina de oro muy delgada. Los resultados fueron que algunas partículas atravesaban la lámina de oro, otras sufrían desviaciones y un pequeño número de partículas rebotaban hacia atrás. (Observa la imagen). Este experimento confirmó que el átomo tiene núcleo positivo, espacios vacíos y electrones girando a su alrededor.



Según el experimento, la evidencia de que el átomo tiene un núcleo positivo, es demostrada por

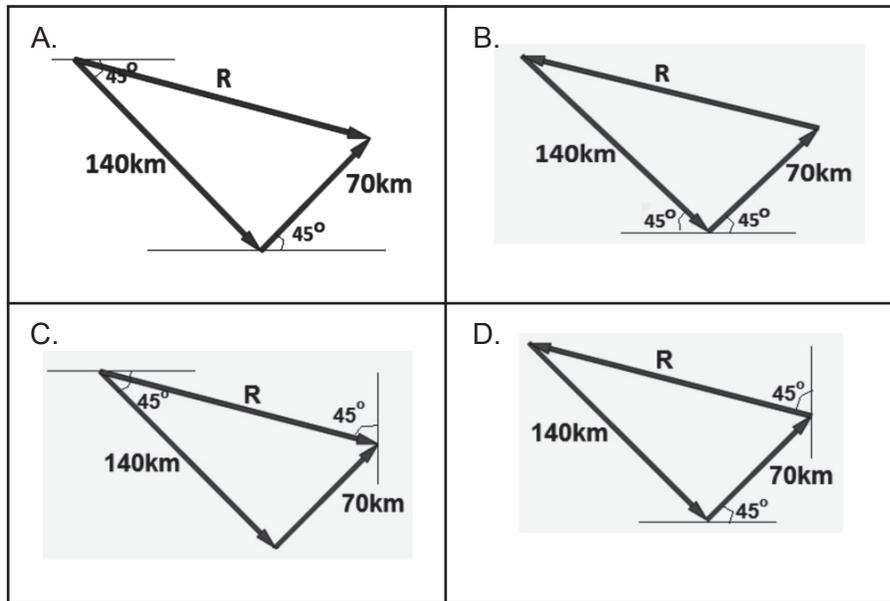
- A. las partículas que no cambiaron de dirección debido a que el núcleo las atraía.
- B. el desvío de partículas pues eso significa que fueron atraídas por el núcleo.
- C. las partículas que rebotaron debido a que el núcleo tiene el mismo signo.
- D. la delgadez de la lámina de oro pues permitió que partículas atravesaran el núcleo.

19

Observa la imagen donde se presentan puntos que indican la trayectoria de un avión que sale del Aeropuerto Internacional de El Salvador. Al iniciar su recorrido vuela 140 km al sureste; luego se desvía 70 km al noreste, para efectuar un aterrizaje de emergencia en un terreno baldío debido a un desperfecto en la aeronave.



¿Cuál suma de vectores permite obtener el desplazamiento del avión?



20

El enlace iónico consiste en la atracción electrostática entre átomos con carácter metálico y carácter no metálico. Observa los elementos de cuatro familias de la tabla periódica.

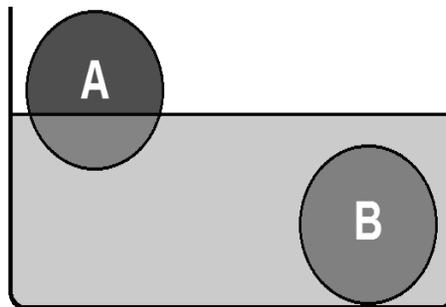
	IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VII B	VIII B	VIII B	VIII B	IB	IIB	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA
1																		
2	Li																F	
3	Na																Cl	
4	K				V							Zn					Br	
5	Rb				Nb							Cd					I	
6	Cs				Ta							Hg					At	
7					Db							Cn						

¿Cuáles de los elementos formarán enlaces iónicos?

- A. Rubidio (Rb) y Zinc (Zn)
- B. Niobio (Nb) y Cadmio (Cd)
- C. Yodo (I) y Flúor (F)
- D. Litio (Li) y Bromo (Br)

21

Miguel juega con dos pelotas de igual tamaño pero de diferente material, las cuales caen en un recipiente con agua y se ubican tal como se observa en la siguiente imagen.

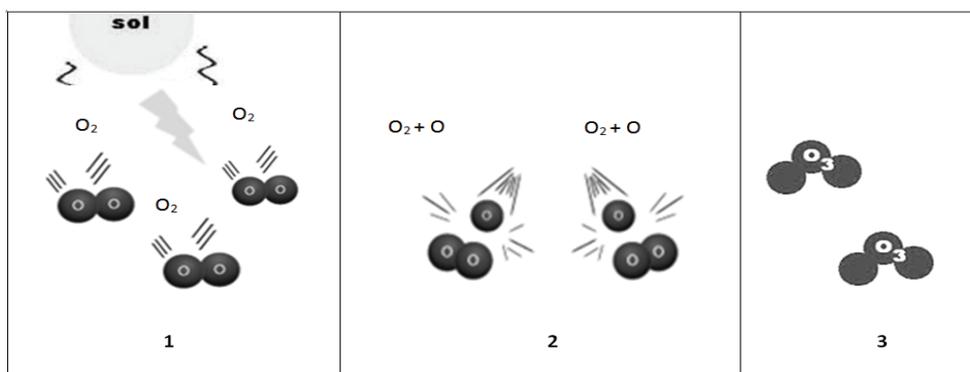


Según la posición de las pelotas A y B, se puede afirmar que:

- A. La densidad de la pelota B es igual a la densidad del agua.
- B. La densidad de la pelota A es menor que la densidad del agua.
- C. El peso de la pelota B es mayor que el peso del agua.
- D. La densidad de la pelota A es mayor que la densidad del agua.

22

Observa el siguiente esquema que ilustra la formación del ozono:

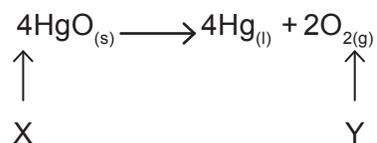


¿Qué explicación describe correctamente la formación del ozono?

- A. Algunas moléculas de O_2 se separan debido a los rayos del Sol; los átomos de O monoatómico se unen con moléculas de O_2 y se combinan para formar moléculas de ozono (O_3).
- B. Tres átomos de O_2 en la atmósfera se descomponen en átomos simples debido a los rayos del Sol, luego estos se combinan con otros, formando 2 átomos de ozono (O_3).
- C. El oxígeno se descompone por la radiación del Sol, dividiéndose y uniéndose con otros átomos de oxígeno para formar otras partículas más grandes llamadas ozono.
- D. Los átomos de oxígeno (O), de cada par se reúnen con otros pares, conformándose dos grupos de moléculas con tres oxígenos (O_3).

23

Una reacción química es un proceso donde una o más sustancias se transforman en otras y se expresa por medio de una ecuación química, como la que se muestra a continuación:



¿Cuál de las letras señala el coeficiente y la función que desempeña?

- A. La letra X, e indica los átomos que representan cada elemento.
- B. La letra X, e indica el número de moles de HgO que intervienen en la reacción.
- C. La letra Y, e indica las moléculas que representan cada elemento de O_2 .
- D. La letra Y, e indica el número de moles de O_2 en la ecuación.

24

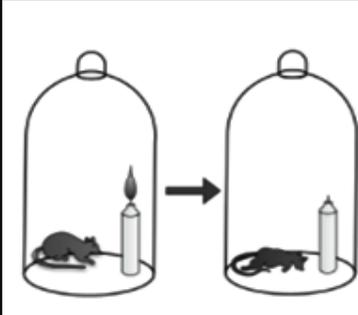
Cuando la pantalla del celular está en brillo mínimo consume 0.75 Watts permitiendo que la batería funcione durante 7 horas, en cambio, con el brillo máximo consume 1.5 Watts.

¿Cuánto tiempo funcionará la batería con el brillo máximo de la pantalla?

- A. 5h:15 min
- B. 9h:25 min
- C. 3h:30 min
- D. 4h:40 min

25

Observa las tres etapas del siguiente experimento, relacionado con el fenómeno de fotosíntesis.

1ª Etapa →	2ª Etapa →	3ª Etapa
		
<p>Frente a una ventana, se cubre con una campana una vela encendida y un ratón. Al cabo de un tiempo la vela se apaga y el ratón muere.</p>	<p>Se enciende otra vez la vela pero esta vez, se coloca a la par una planta. La vela permanece encendida mucho tiempo.</p>	<p>?</p>

¿Cuál de las siguientes predicciones describe lo que ocurrirá en la tercera etapa del experimento?

- A. La planta extraerá CO_2 de la combustión de la vela para crear glucosa.
- B. El ratón al respirar suministrará CO_2 a la planta para producir glucosa.
- C. Planta, vela y ratón intercambian sustancias que harán innecesario el oxígeno.
- D. Se formará glucosa en la planta y liberará oxígeno, que harán subsistir la vela y al ratón.

Asignatura

Lenguaje y Literatura

- Lee el siguiente texto y responde los ítems del 1 al 5.

HUASIPUNGO

[...] Desde la conversación con el tío Julio y desde que en el campo sintió cómo se iba y llegaba el dinero, don Alfonso Pereira abrió su codicia sobre los negocios [...] sobre los proyectos de explotación agrícola, sobre todo cuanto podía asegurarse en su papel de «patrón grande, su mercé». Era sin duda por eso que cuando montaba en su predilecta mula negra para ir por las mañanas al pueblo a sus intrigas y trabajos [...] enredaba su imaginación en largas perspectivas de jugosos resultados económicos: «Puedo... Puedo exprimir a la tierra, es mía... A los indios, son míos... A los campesinos... Bueno... No son míos pero hacen lo que les digo, carajo». Luego pensaba llevar las cosechas a la capital por la carretera nueva, por el tren. Su fantasía adelantaba los acontecimientos; perforada la montaña, domada la roca, seco el pantano, y en la ladera y en el valle, gigantescos sembrados. También saboreaba a veces el orgullo de pagar la deuda al tío Julio, de quedarse de único socio [...] de los señores gringos, o de hacer el negocio él solo... «!Pero solo! No. Imposible. Ellos saben. Ellos tienen práctica, experiencia, máquinas», reaccionaba mentalmente ante aquella tentación atrevida [...]

Huasipungo, Jorge Icaza
(Fragmento)

1

En el texto anterior, la intención del autor al describir al personaje Alfonso Pereira es:

- A. Reflejar el progreso de los campesinos gracias a sus gestiones.
- B. Manifestar los abusos y planes que ejecutaría por su ambición.
- C. Exponer los planes que tenía Alfonso para el progreso del pueblo.
- D. Exaltar la habilidad y buena gestión que tenía para los negocios.

2

Según lo narrado en el texto, ¿en qué momento don Alfonso manifestó su codicia?

- A. Cuando pagó la cuantiosa deuda que tenía.
- B. A partir de la grandiosa sensación de ser patrón.
- C. Al percatarse de las grandes ganancias del negocio.
- D. Cuando pensó en ser el único dueño de los proyectos.

3

En el texto *Huasipungo*, el propósito principal del autor es:

- A. Criticar las injusticias y explotación a las que eran sometidos los indios.
- B. Exponer la importancia del trabajo agrícola de los indios y campesinos.
- C. Destacar la influencia de los gringos en la industrialización y progreso.
- D. Representar las fantasías y pensamientos que tenía el personaje.

4

En el enunciado: «**Puedo... Puedo exprimir a la tierra, es mía... A los indios, son míos... A los campesinos... Bueno... No son míos pero hacen lo que les digo, carajo**», se interpreta que el personaje pretende

- A. expresar que es el único dueño de la tierra y los indios.
- B. declarar que puede exprimir a los indios y la tierra.
- C. exponer los trabajos que tiene para los indios y campesinos.
- D. exaltar la superioridad y poder que tiene sobre los demás.

5

En el enunciado: «**perforada la montaña, domada la roca, seco el pantano, y en la ladera y en el valle gigantescos sembrados**», la parte destacada muestra el recurso retórico asíndeton porque

- A. omite nexos para brindar fluidez al enunciado.
- B. altera el orden gramatical de las partes del enunciado.
- C. aumenta la musicalidad y sonido del enunciado.
- D. disminuye el ritmo para darle intensidad al enunciado.

6

En la oración: «**Estos indios han cogido para huasipungos los terrenos más fértiles**» ¿Qué función sintáctica desempeña el sintagma subrayado?

- A. Complemento circunstancial.
- B. Complemento indirecto.
- C. Complemento agente.
- D. Complemento directo.

7

Del siguiente grupo de oraciones, selecciona la oración simple.

- A. Puede descubrir mi paradero y llevarme a casa.
- B. A mis invitados les encantó el postre de caramelo.
- C. Yo quiero comprar mi felicidad y compartir todo.
- D. Los hombres olvidaron comer pero no dormir.

- Observa el siguiente anuncio publicitario y responde los ítems del 8 al 10.



Usted merece lo mejor para su piel

¿POR QUÉ ESPERAR MÁS?

Al cabo de unos días podrás ver que su piel luce hidratada y fresca, al mismo tiempo que las arrugas desaparecen.

HELIX ASPERSA CREAM®

Esta crema ha sido elaborada con vitaminas, proteínas, y sustancias naturales como el extracto de caracol.

Realza la belleza de tu piel

8

¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Explicar los beneficios de usar la Helix Aspensa Cream.
- B. Demostrar que Helix Aspensa Cream es lo mejor para hidratar.
- C. Motivar a las personas a adquirir la Helix Aspensa Cream.
- D. Detallar que Helix Aspensa Cream realza la belleza de la piel.

9

El enunciado: «**Al cabo de unos días podrás ver que su piel luce hidratada y fresca, al mismo tiempo que las arrugas desaparecen**» es un argumento subjetivo, ya que se

- A. basa en resultados comprobados.
- B. emplea para innovar el producto presentado.
- C. busca explicar un efecto verdadero.
- D. utiliza para crear la necesidad del producto.

10

La idea central planteada sobre Helix Aspversa Cream es que

- A. posee diversos componentes naturales.
- B. rejuvenece la piel de manera efectiva.
- C. la pueden usar hombres y mujeres.
- D. refresca e hidrata la piel al instante.

- Lee el siguiente texto y responde los ítems del 11 al 16.

LA TELEVISIÓN EN LA SOCIEDAD

La televisión es un sistema que permite a las personas recibir sonidos e imágenes en movimiento. En la actualidad se puede afirmar que en la mayoría de los hogares hay, como mínimo, un televisor. Con el paso de los años se ha convertido en un objeto fundamental y cotidiano que, normalmente, suele presidir el centro del salón, y en el que toda la familia se reúne frente a él para ver diferentes programas. Se ha hablado mucho sobre la televisión, por ejemplo, Bernice Buresh la ha definido con estas palabras «La televisión puede darnos muchas cosas, salvo tiempo para pensar».

En primer lugar, hay que decir que la televisión puede verse como un elemento positivo, porque entre otras cosas, permite estar informado en todo momento a través de los noticieros. Otro aspecto a favor es que permite aprender sobre temas desconocidos gracias a los documentales. Además, la televisión es un medio de entretenimiento, cuando se tiene la oportunidad de ver una película, serie favorita o alguna transmisión deportiva relacionada con el fútbol o el baloncesto.

Por otra parte, no todo lo que rodea el mundo de la televisión es positivo. Por desgracia hay programas como los de farándula que aportan muy poco valor al espectador. Hay personas que pasan muchas horas frente al televisor y eso crea adicción, o también puede generar poca comunicación entre los miembros de una familia, porque están pendientes de lo que pasa en la pantalla, convirtiéndolo en algo negativo.

En resumen, cuando a la televisión se refiere, lo más importante al respecto, es que cada uno debe ser capaz de hacer uso responsable del aparato, porque forma parte de la vida cotidiana. Si las personas la utilizaran como recurso para la educación, probablemente los beneficios que se obtendrían serían mucho mayores que los inconvenientes.

(Adaptación)

Recuperado el 20 de marzo de 2017, de ORT Campus Virtual:
<http://campus.belgrano.ort.edu.ar/lengua/> El valor de la televisión en la sociedad.docx

11

En el párrafo sombreado, la idea principal es que la televisión

- A. permite estar informado en todo momento.
- B. es un medio para el entretenimiento.
- C. puede verse como un elemento positivo.
- D. permite aprender temas desconocidos.

12

Según el texto, hacer uso responsable de la televisión significa

- A. utilizarla como entretenimiento.
- B. reunirse con la familia para verla.
- C. elegir diversos programas.
- D. regular el tiempo frente a ella.

13

¿Cuál es el tema central desarrollado en el texto anterior?

- A. El uso de la televisión como recurso educativo.
- B. La incidencia de la televisión en la sociedad.
- C. La adicción que genera la televisión.
- D. El tiempo que las personas invierten en la televisión.

14

De la lectura del texto, se deduce que la intención del autor es:

- A. Concientizar acerca del uso responsable de la televisión.
- B. Comunicar sobre las ventajas y desventajas de la televisión.
- C. Determinar la importancia de la televisión en la sociedad.
- D. Ofrecer opiniones sobre el uso de la televisión en el hogar.

15

Selecciona el literal donde se relacionan correctamente las ideas con los argumentos.

	Idea		Argumento
1	La televisión es un elemento fundamental en la sociedad.	A	Permite estar informado en todo momento, aprender sobre conocimientos nuevos y sirve como medio de entretenimiento.
2	La televisión cumple una función social.	B	Es importante desarrollar el criterio de selección y de discriminación de lo que conviene ver. También saber controlar el tiempo para ver televisión.
3	La televisión puede dar muchas cosas, salvo tiempo para pensar.	C	En la mayoría de hogares hay por lo menos un televisor que preside el centro de la sala para reunir a la familia como parte de la vida cotidiana.
4	La televisión debe usarse responsablemente.	D	Existen programas que aportan muy poco valor al espectador como los de farándula, que crean adicción.

- A. 1B, 2C, 3B, 4C
- B. 1C, 2B, 3A, 4D
- C. 1C, 2A, 3D, 4B
- D. 1D, 2A, 3C, 4B

16

Las partes subrayadas en el texto anterior, permiten

- A. añadir información nueva al tema desarrollado en el texto.
- B. delimitar contraste entre los párrafos que relacionan.
- C. expresar consecuencias de lo anteriormente mencionado.
- D. comprender el orden en el que se organiza la información.

- Lee el siguiente texto y responde los ítems del 17 al 19.

OLIVER TWIST

[...] En el hospicio, el hambre seguía atormentando a Oliver y a sus compañeros. Los chicos decidieron pedir más comida y, le tocó a Oliver hacerlo. Aquella noche, después de cenar, Oliver se acercó al director de la junta parroquial, y dijo: —Por favor, señor, quiero un poco más. — ¿Qué? —preguntó el señor Limbkins muy enfadado. El chico fue encerrado durante una semana en un cuarto frío y oscuro. [...] El caso del «insolente muchacho» fue llevado a la junta parroquial; ésta decidió poner un cartel en la puerta del hospicio ofreciendo cinco libras a quien aceptara hacerse cargo de Oliver. [...] El primero en interesarse fue el señor Sowerberry, encargado de la funeraria parroquial. La junta parroquial decidió que Oliver se fuera con él aquella misma noche. Próximos a llegar a la casa del funerario, el niño hizo un esfuerzo por no llorar, pero infructuoso, y retirando su mano de la del señor Bumble, cubrió con ambas el rostro y lloró [...]

Oliver Twist, de Charles Dickens
(Fragmento)

17

El tema principal del texto *Oliver Twist* es:

- A. La rebeldía de Oliver al pedir doble ración de comida.
- B. La precariedad del orfanato y maltrato de los niños internos.
- C. La explotación e injusticias hacia Oliver en la funeraria.
- D. La enseñanza de la junta parroquial hacia los niños internos.

18

En el siguiente fragmento:

«Oliver se acercó al director de la junta parroquial, y dijo: —Por favor, señor, quiero un poco más. El caso del «insolente muchacho» fue llevado a la junta parroquial; ésta decidió poner un cartel en la puerta del hospicio ofreciendo cinco libras a quien aceptara hacerse cargo de Oliver.»

La expresión destacada se refiere a que

- A. la junta prohíbe a los huérfanos exigir sus derechos.
- B. la parroquia no permite ninguna insolencia de los niños.
- C. el director de la parroquia ofrece en adopción a Oliver.
- D. Oliver muestra súplicas al director de la junta parroquial.

19

El encierro de Oliver en el cuarto oscuro, fue por

- A. la decisión de la junta parroquial de poner un cartel.
- B. la reacción que causa a Limbkins la solicitud del niño.
- C. el sistema de control de alimentos de la parroquia.
- D. la petición de alimento hecha al director de la parroquia.

20

Selecciona la opción que presenta el recurso retórico llamado «símil».

- A. [...] El peleme huyó por las calles intestinales estrechas y retorcidas de los suburbios de la ciudad. [...]
- B. [...] La sanguaza del amanecer teñía los bordes del embudo que las montañas formaban a la ciudad regadita. [...]
- C. [...] A dónde se fue su gracia, a dónde se fue su dulzura, porque se cae su cuerpo como la fruta madura. [...]
- D. [...] Ya caliente el sol a desperezarse a los corredores, a contar sus sueños, a juzgar a la gente, a sobar el gato, a leer el periódico. [...]

- Lee el siguiente fragmento y responde el ítem 21.

[...] Aquiles, el de los pies ligeros contestó: «Preciso es hacer lo que mandáis, aunque el corazón esté irritado pero, obrar así es mejor; quien a los dioses obedece, es muy atendido por ellos» [...]

La Iliada, Homero
(Fragmento)

21

De las palabras dichas por Aquiles, se deduce que

- A. está en desacuerdo con los designios de los dioses.
- B. siente temor a las acciones de los dioses.
- C. alguna vez recibió castigo de los dioses.
- D. tiene desconfianza en las promesas de los dioses.

22

Selecciona la opción en la que se clasifican correctamente los textos según su propósito comunicativo.

Propósito Comunicativo	Tipología Textual
1. Defender una tesis para persuadir.	A. Texto expositivo.
2. Comunicar hechos de forma objetiva.	B. Texto argumentativo.
3. Motivar para adquirir un producto.	C. La noticia periodística.
4. Explicar un tema determinado.	D. Texto publicitario.

- A. [1- B] [2- C] [3- D] [4- A]
 B. [1- A] [2- D] [3- B] [4- C]
 C. [1- D] [2- A] [3- B] [4- C]
 D. [1- C] [2- B] [3- D] [4- A]

23

Identifica en cuáles de las siguientes situaciones se puede hacer uso del reporte.

1. *En el desarrollo de una reunión para registrar los acuerdos.*
2. *Durante el proceso y al finalizar un proyecto de investigación científica.*
3. *Tras verificar el mal estado de la infraestructura en un centro escolar.*
4. *En el desarrollo de una entrevista para aplicar a una plaza laboral vacante.*
5. *En una empresa se informa sobre el desempeño de los empleados a un jefe.*
6. *En una solicitud formal de empleo que se presenta al jefe de personal.*

- A. 1, 5 y 6
 B. 2, 3, y 5
 C. 1, 4, y 6
 D. 2, 4, y 5

24

Selecciona la opción en la que todas las palabras se clasifican correctamente, según su acento ortográfico y prosódico.

A	Florencia	Grave
	Difícilmente	Sobresdrújula
	Andrés	Aguda
	Víctimas	Esdrújula

B	Florencia	Esdrújula
	Difícilmente	Sobresdrújula
	Andrés	Aguda
	Víctimas	Grave

C	Florencia	Sobresdrújula
	Difícilmente	Esdrújula
	Andrés	Aguda
	Víctimas	Grave

D	Florencia	Aguda
	Difícilmente	Grave
	Andrés	Esdrújula
	Víctimas	Sobresdrújula

25

Selecciona la opción que contiene, únicamente, marcadores discursivos.

- A. Además, Positivo, Hay, Por tanto.
- B. Entretenimiento, Además, Pues bien.
- C. Por ejemplo, Además, Sin embargo.
- D. Sin embargo, También, Temas.

