

**Guía de orientaciones metodológicas para docentes de Educación Media.**  
**Estudios Sociales**

**PARTE 1: ESTUDIO DE CASOS**

Los docentes se organizan en equipos de trabajo de cuatro miembros y desarrollan la guía.

**Indicaciones:**

- a) Analiza y comenta con el equipo de trabajo el caso de «José y el medio ambiente». (10 min.)
- b) Realiza una breve reflexión sobre las acciones humanas y el impacto en el medio ambiente. (5 min.)

**José y el medio ambiente**

José trabaja como dependiente en una tienda, además de vender tiene que empacar los productos a los clientes después de realizar la compra. En los últimos días ha tenido algunas discusiones con los clientes, pues él empaqueta los artículos con el menor número de bolsas plásticas posibles. Los clientes se molestan y le reclaman acusándolo de tacaño y exigiéndole que ponga más bolsas al empaquetar la mercadería. José les explica la importancia de hacer prácticas ecológicas y lo mucho que ayudan al medio ambiente el reducir y reutilizar cosas.

- c) Completa el cuadro identificando los procedimientos cognitivos que los estudiantes pueden lograr con el caso presentado. (15 min.)

Procedimientos Cognitivos	Descripción
Recepción de información	
Identifica elementos	
Determina acciones	

- d) Responde a las interrogantes sobre la pertinencia del caso en relación al entorno y contexto educativo. (10 min.)
  - ¿Consideras que el caso presentado es comprensible y se aplica a la realidad actual?
  - ¿Cuáles son los contenidos del programa que se relación con el caso?
  - ¿Qué prácticas ecológicas se pueden implementar desde el ejercicio de la ciudadanía?
- e) Se realiza un diálogo dirigido. El especialista como mediador pedagógico lleva el control del tiempo de las participaciones. (10 min.)

## PARTE 2: DESARROLLO DE PROCEDIMIENTOS COGNITIVOS

### Indicaciones:

1. Lee el ítem presentado y desarrolla la guía de análisis.

José trabaja como dependiente en una tienda, además de vender tiene que empacar los productos a los clientes después de realizar la compra. En los últimos días ha tenido algunas discusiones con los clientes, pues él empaqueta los artículos con el menor número de bolsas plásticas posibles. Los clientes se molestan y le reclaman acusándolo de tacaño y exigiéndole que ponga más bolsas al empaquetar la mercadería. José les explica la importancia de hacer prácticas ecológicas y lo mucho que ayudan al medio ambiente el reducir y reutilizar cosas.

**Enunciado:** Según el caso anterior, determina qué acción es la que más ayudaría al medio ambiente.

### Opciones de respuesta:

- A. Colocar carteleras con estrategias ecológicas en la tienda.
- B. Empaquetar las compras solo con bolsas de papel.
- C. Sancionar el uso de bolsas plásticas.
- D. Llevar un bolsón de tela para realizar las compras.

**Grado:** Segundo año de bachillerato

**Indicador de logro:** 4.5 Presenta datos y propuestas de solución, con criticidad e iniciativa, para la contaminación y explotación inadecuada de los recursos naturales en el país a partir de una investigación de la acción humana sobre el medio ambiente.

**Habilidad específica:** Determina acciones para reducir efectos negativos en el medio ambiente.

**Porcentaje de acierto:** 62%

- a) Con tu equipo de trabajo, lee el indicador de logro y la habilidad específica, luego responde a las interrogantes de la guía, tomando como referencia el ítem presentado. (20 min.)
- b) Posterior al llenado de la guía, se asignará a cada equipo una pregunta para que socialice con el pleno la reflexión del equipo sobre la interrogante. (20 min.)

1. ¿Consideras pertinente el análisis de casos para evaluar la habilidad específica del ítem presentado?

2. ¿Cuáles son los procedimientos cognitivos que el estudiante debe desarrollar para lograr la habilidad específica?

3. ¿Qué otras estrategias se pueden aplicar para desarrollar la habilidad cognitiva evaluada?

4. Desde la práctica docente, ¿cómo evaluarías la habilidad cognitiva presentada en el ítem?

5. ¿Cuál es la utilidad de las evaluaciones que realizas en el aula y de los reportes de resultados de la PAES?