



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA (III CICLO Y MEDIA)  
GERENCIA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA  
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

# GUÍA PARA EL ANÁLISIS DE RESULTADOS

## PAES 2017

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## PRESENTACIÓN

Los resultados de las evaluaciones adquieren sentido cuando se generan espacios para el análisis de los mismos, actividad que compete a todos los actores implicados en el proceso educativo, a fin de identificar los avances y las dificultades de los estudiantes de las instituciones educativas para definir acciones de mejora. En este sentido, el Departamento de Evaluación de los Aprendizajes del Ministerio de Educación, facilita a los asistentes técnicos pedagógicos, directores, especialistas, docentes, estudiantes y padres de familia, la presente guía para el análisis de resultados de la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES) 2017.

El documento propuesto para el análisis, contiene las indicaciones para que las instituciones de Educación Media, puedan realizar un análisis de la información generada en cada uno de los reportes de resultados y, a la vez, se realice una reflexión del quehacer pedagógico que conduzca a la propuesta de acciones de mejora del proceso de enseñanza aprendizaje en los centros educativos del Sistema Nacional.

En un primer momento, se presenta la información general de cada uno de los reportes generados a partir de la prueba: resultados institucionales, informe de resultados del estudiante, resultados por modalidad y sección, porcentaje de respuestas de las opciones en cada ítem de las cuatro asignaturas, reporte de resultados para madres y padres de familia, documento de justificaciones técnicas de los ítems de la prueba aplicada y boletín de resultados, para que los docentes se familiaricen con cada uno de los anexos y comprendan la información que cada uno presenta. Seguidamente, se detalla una serie de preguntas que permiten el análisis de manera ordenada para obtener información que contribuya en la elaboración del plan de mejora institucional.

Como puede notarse, el contenido se ha agrupado, a partir de tres aspectos fundamentales para el análisis de resultados PAES 2017: presentación de los informes de resultados, orientaciones para el análisis general, por asignatura y la reflexión para la elaboración del plan de mejora institucional.

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## OBJETIVOS

**General:** Analizar los resultados de la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media 2017, a través de una guía de análisis que permite el uso de los informes, a fin de reflexionar y plantear estrategias de mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje.

### Específicos:

- Presentar los informes de resultados PAES 2017 a docentes de las cuatro asignaturas básicas, para identificar los elementos generales de cada anexo de resultados, que permiten una reflexión sobre la práctica docente.
- Orientar a los equipos de docentes en el análisis y discusión de los diferentes reportes de resultados PAES 2017, a través de la guía de análisis, con el fin de generar acciones de mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Elaborar un plan de mejora institucional, que permita el fortalecimiento de las actividades y estrategias metodológicas para el desarrollo de competencias en los estudiantes de Educación Media.

### 1. Informes sobre resultados PAES 2017

Estimado docente, a continuación se detallan los informes que se generan y se envían a cada una de las instituciones de Educación Media, para que sean compartidos con toda la comunidad educativa y que, a la vez, son el insumo principal para la discusión y análisis de los resultados institucionales que permite la reflexión sobre las estrategias de enseñanza.

Reportes entregados:

- ✓ Resultados institucionales PAES 2017 (Anexo 1).
- ✓ Informe de resultados del estudiante (Anexo 2).
- ✓ Resultados PAES 2017 por modalidad y sección (Anexo 3).
- ✓ Porcentaje de respuestas de las opciones en cada ítem, de las cuatro asignaturas (Anexo 4).
- ✓ Reporte de resultados para madres y padres de familia (Anexo 5).
- ✓ Documento de justificaciones técnicas de los ítems de la prueba aplicada en 2017 (Anexo 6).
- ✓ Boletín de resultados (Anexo 7).

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## 2. Orientaciones generales para el análisis de los resultados

### 2.1 Identificar los datos que contiene cada anexo

La primera acción de los docentes y directores debe ser la revisión de cada uno de los documentos (en esta guía se denominarán los anexos) que recibieron con la información sobre los resultados obtenido en PAES 2017.

#### Descripción de cada uno de los anexos

**Anexo 1. Resultados institucionales:** contiene los datos generales de la institución, la comparación entre los resultados 2016-2017, por institución, departamento y país. Así también, los puntajes de cada una de las cuatro asignaturas básicas: Matemática, Estudios Sociales, Ciencias Naturales y Lenguaje y Literatura, las competencias evaluadas en cada asignatura y los niveles de logro.

**Anexo 2. Informe del resultados del estudiante:** en este informe se entrega el resultado individual, hace referencia a los datos generales del centro educativo, datos generales del estudiante, los resultados y puntaje por asignatura, por competencia y el puntaje global.

**Anexo 3. Resultados institucionales por modalidad y sección:** presenta la misma información que el anexo 1, pero, se detalla la modalidad de bachillerato y el reporte para cada una de las secciones evaluadas del centro educativo.

**Anexo 4. Porcentaje de respuestas de las opciones de cada ítem:** este anexo lleva la respuesta de los estudiantes, expresada en porcentajes, para cada una de las opciones de los ítems de las asignaturas evaluadas.

**Anexo 5. Reporte de resultados para madres y padres de familia:** es un informe por institución, para que los padres de familia conozcan los resultados del centro educativo, el puntaje global alcanzado por el departamento y en cada una de las asignaturas evaluadas. Además, resume en cuatro rangos los puntajes obtenidos por los estudiantes.

**Anexo 6. Documento de justificaciones técnicas de los ítems:** se presenta la información técnica del ítem: indicador de logro del programa de estudio con el que está relacionado y la habilidad que se explora, el enunciado del ítem, las opciones de respuesta y la justificación técnica de la opción correcta y de los distractores.

**Anexo 7. Boletín de Resultados PAES 2017:** Es un informe dirigido a los docentes que incluye el análisis de la evaluación de las competencias de las cuatro asignaturas, en el que se hace una descripción de los resultados generales de PAES y cómo se evaluaron las habilidades de cada competencia en la prueba, con el correspondiente análisis de los resultados; a partir de algunos ítems representativos de las competencias. Asimismo, se presentan los conocimientos y habilidades alcanzados por nivel de logro.

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## 3. Difusión y análisis general de resultados

Posterior a la identificación de los datos que contiene cada uno de los anexos, es importante realizar un análisis de los resultados, con el fin de obtener información objetiva que permita la elaboración de un plan de mejora que contribuya al aprendizaje de los estudiantes.

Para esta actividad se propone que los docentes, reunidos en equipos, retomen un anexo y sigan las indicaciones e interrogantes para cada documento y, posteriormente, socialicen los resultados.

### Para anexo 1: Resultados institucionales (consolidado institucional)

**Primero:** los docentes revisan el puntaje obtenido en cada una de las asignaturas evaluadas en la PAES 2017, para que, en equipos por especialidad, respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Qué diferencias de puntajes se observan en los resultados del año 2017, en comparación al año 2016? ¿Qué factores influyeron para que se marque una diferencia?
2. Realice una comparación entre los resultados obtenidos por la institución y el departamento.
3. Realice una valoración de los puntajes más altos y más bajos obtenidos en las competencias de cada asignatura. ¿Cuáles son las causas por las que se obtienen bajos resultados en algunas de las competencias evaluadas?
4. ¿En qué nivel de logro se concentra el mayor porcentaje de estudiantes en cada una de las asignaturas?
5. Observe la tabla que describe el porcentaje de estudiantes del centro educativo en cada nivel de logro y responda lo siguiente: ¿Cuál es la diferencia porcentual en cada uno de los niveles de logro alcanzados por la institución entre los años 2016 y 2017 y qué acciones pueden contribuir a ampliar el nivel de logro superior en el 2018?

**Segundo:** posterior al análisis que realicen los docentes, se define un relator para que comparta los resultados que tengan por cada una de las preguntas. Los aportes serán insumo para la elaboración del plan de mejora institucional, por lo que deben tomarse apuntes de los datos e ideas más relevantes que se compartan.

*Se sugiere que las fortalezas y debilidades identificadas durante el análisis, sean consideradas para el diseño del plan de mejora institucional.*

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## Para el anexo 2: Informe de resultados del estudiante

**Primero:** observe la tabla de los resultados y porcentajes por asignatura para ser promediados con el resultado institucional. Realice una comparación de los datos y responda:

1. ¿Cuál es la relación entre los datos de los puntajes y porcentajes (25%)?
2. ¿Qué acciones pueden realizarse para contribuir en los resultados de los estudiantes que serán evaluados por competencias en el 2018?

**Segundo:** cuando tengan las recomendaciones, deben compartirlas con los demás docentes para que retomem ideas en la elaboración del plan de mejora institucional.

## Para el anexo 3: Resultados institucionales por modalidad y sección

**Primero:** Con los documentos de resultados institucionales, por modalidad y sección, realice lo siguiente:

1. Observe los tres tipos de anexos que se le presentan y anote las diferencias que encuentra entre ellos.
2. Identifique las secciones con puntajes más altos y determine los logros alcanzados que puedan retomarse en las secciones con puntajes bajos.
3. Seleccione dos resultados de modalidades distintas y responda, ¿cuáles competencias se han alcanzado con mejores puntajes en cada asignatura del centro educativo?
4. En qué nivel de logro se concentra el mayor porcentaje de estudiantes en las secciones evaluadas, (se puede considerar según las secciones que atiende cada docente por especialidad).

**Segundo:** puesta en común de los resultados por cada una de las indicaciones dadas.

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## Para anexo 4: Porcentaje de respuestas de las opciones de cada ítem

**Primero:** para esta actividad puede auxiliarse del Documento de Justificaciones Técnicas de los Ítems de las asignaturas evaluadas y retome el anexo con los porcentajes de respuesta de una asignatura y realice lo siguiente:

1. Seleccione al menos 2 preguntas que tengan un distractor con un porcentaje más altos que la clave, tome nota del número de la pregunta para indagar las posibles razones del porqué los estudiantes se inclinaron por la opción que, sin ser la respuesta correcta, fue la que más respondieron.
2. ¿Cuáles son las preguntas que tienen menor porcentaje de acierto? ¿Cuáles son las habilidades evaluadas en los ítems señalados y a qué se debe que dichos ítems tengan bajos porcentaje?

**Segundo:** socialice los resultados de la asignatura analizada, apoyándose en el documento de justificaciones.

## Anexo 5: Reporte de resultados para madres y padres de familia

**Primero:** analice este anexo, el cual es entregado junto con los resultados del estudiante. Reflexione sobre la importancia del rol del padre de familia en el desempeño y aprendizaje de los estudiantes.

1. ¿Considera que los padres y las madres de familia deben conocer los resultados obtenidos por la institución educativa donde estudian sus hijos? Explique.
2. Seleccione una de las asignaturas y determine la cantidad de estudiantes que se encuentran en cada uno de los rangos de puntaje. ¿Cuántos alumnos de la institución poseen una nota mayor a 6?
3. Con base en los resultados proporcionados y el contexto en el que viven los estudiantes de su institución, ¿cómo podrían contribuir los padres de familia en el aprendizaje de los estudiantes y qué acciones se pueden implementar en la institución para su involucramiento?
4. ¿Qué orientaciones daría usted a los padres y madres de familia para analizar los resultados obtenidos en la institución educativa y comparar con la de sus hijos?

**Segundo:** socialice con los maestros los resultados y retome otros aportes sobre el rol de los padres de familia para el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones instituciones.

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## Anexo 6: Documento de justificaciones técnicas de los ítems de la prueba aplicada en 2017

**Primero:** atienda cada una de las indicaciones que se presentan a continuación, para que pueda socializar con los demás docentes el contenido del documento de justificaciones y el aporte de este, en el proceso de enseñanza y evaluación en cada asignatura.

1. Seleccione un ítem de su especialidad e identifique el indicador de logro, la habilidad evaluada y la respuesta correcta con su respectiva justificación.
2. Lea todas las justificaciones del ítem y explique cuál es la importancia de justificar el procedimiento cognitivo evaluado, que se refleja en la respuesta correcta y el realizado en cada uno de los distractores.
3. Relacione los porcentajes de respuesta obtenidos por los estudiantes de su institución (anexo 4) con la información de las justificaciones del ítem seleccionado.
4. ¿Cómo se puede utilizar la información de cada ítem para mejorar la práctica docente?

**Segundo:** socialice la importancia de las justificaciones técnicas de ítems en los procesos de evaluación, para obtener información que permita el análisis de los avances, debilidades y áreas de mejora en los estudiantes.

## Para anexo 7: Boletín de resultados

**Primero:** este documento puede ser analizado de manera individual, en equipos por especialidad o de diferentes asignaturas evaluadas. Focalice la lectura, según las indicaciones que a continuación se presentan:

1. Verifique las competencias, capacidades y habilidades exploradas en cada una de las asignaturas evaluadas y el análisis que se realiza.
2. Analice las competencias y habilidades evaluadas con mayores y menores porcentajes de respuesta que se obtuvieron y determine las posibles causas de los resultados en la asignatura que imparte.
3. Analice la propuesta metodológica planteada en cada asignatura, para reflexionar acerca de cómo transformar los ítems de PAES en una situación de aprendizaje y retomarlos para mejorar la práctica docente.

**Segundo:** socialización de los resultados del análisis que han realizado.

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## 4. Consideraciones para el uso de los resultados del análisis realizado

Este análisis debe estar a cargo de los docentes especialistas o que imparten una de las asignaturas básicas y debe realizarse considerando todos los anexos descritos en el apartado anterior, con el fin de obtener información que permita la elaboración del plan de mejora institucional.

Se recomienda formar equipos de trabajo por asignatura, nivel, ciclos u otros criterios definidos por el centro educativo.

Tomando como base los resultados del análisis realizado, todos los docentes deben responderse por las siguientes interrogantes:

- *¿En cuáles habilidades de las competencias evaluadas, los estudiantes requieren apoyo para mejorar?*
- *¿Qué estrategias se pueden implementar para el desarrollo de dichas habilidades en los estudiantes que ahora cursan Primero y Segundo año de Bachillerato?*
- *A partir de los resultados, ¿qué acciones de la práctica de enseñanza para el desarrollo de competencias se pueden mejorar?*
- *¿Cómo se pueden fortalecer las competencias en cada asignatura, considerando el contexto e interés del estudiante?*
- *¿Cuáles fueron las estrategias aplicadas durante el 2017 que permitieron obtener resultados positivos en las asignaturas evaluadas?*

Las acciones que cada institución realice, dependerán de sus resultados y deben responder a la realidad de cada centro educativo. Las medidas a tomar serán el efecto de una socialización y reflexión profunda de los resultados de la evaluación con toda la comunidad educativa y deben enfocarse en las áreas débiles detectadas durante el análisis.

Los conocimientos y habilidades identificadas como débiles pueden fortalecerse a través del diseño y ejecución de un plan de mejora de los aprendizajes. Del análisis dependerá la claridad de las acciones a desarrollar, así como las áreas en que deberá enfocarse.

## Guía para el análisis de resultados PAES 2017

Las siguientes interrogantes pueden orientar el análisis y reflexión de la labor educativa institucional, frente a los resultados obtenidos.

- ¿Observa alguna diferencia en los niveles de dificultad que presentan los ítems de PAES y los que diseña y aplica en el aula?
- ¿Los procesos de planificación, trabajo en el aula y evaluación de los aprendizajes están articulados?
- ¿Cómo es la calidad del trabajo colaborativo entre el personal docente de la institución y entre los docentes que imparten una misma asignatura?
- ¿Qué tipo de metodología aplican los docentes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje?, ¿comparten estrategias de aprendizaje exitosas entre los docentes?
- ¿Qué tipo de actividades se realizan para reforzar las deficiencias en los estudiantes?, ¿cómo se percibe el impacto del trabajo realizado?

Las respuestas a estas preguntas, deben ser el resultado de un consenso y puesta en común de los actores educativos. Cada institución durante el año escolar deberá programar tareas de monitoreo, seguimiento y retroalimentación al trabajo, en función del refuerzo oportuno y periódico para la mejora de los aprendizajes, alcanzando así las metas propuestas.

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## ANEXOS

### Anexo 1: Resultados Institucionales PAES 2017. Consolidado institucional

		<b>RESULTADOS INSTITUCIONALES PAES 2017</b> <b>CONSOLIDADO INSTITUCIONAL</b>					
<b>Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media</b>							
Centro Educativo:							
Total de estudiantes evaluados: 98				Código:			
<b>Resultados por asignatura</b>							
Asignatura	Institución		Departamental		Nacional		
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	
Matemática	4.38	4.85	4.70	4.71	4.85	4.80	
Estudios Sociales	4.70	4.93	5.48	5.47	5.83	5.83	
Lenguaje y Literatura	4.88	5.44	5.32	5.81	5.61	6.02	
Ciencias Naturales	5.08	4.73	5.34	5.37	5.45	5.48	
Puntaje Global	4.43	4.75	4.99	5.15	5.28	5.38	
<b>Puntajes por Competencias del Centro Educativo</b>							
Asignatura	Competencia		Puntaje				
Matemática	Razonamiento lógico matemático		4.90				
	Comunicación con lenguaje matemático		4.98				
	Aplicación de la matemática al entorno		4.20				
Estudios Sociales	Análisis de la problemática social		5.77				
	Investigación de la realidad social e histórica		4.10				
	Participación crítica y responsable en la sociedad		4.89				
Lenguaje y Literatura	Comunicación literaria		5.30				
	Comprensión lectora de textos no literarios		5.49				
	Expresión escrita		5.48				
Ciencias Naturales	Comunicación de la información con lenguaje científico		4.90				
	Aplicación de procedimientos científicos		5.08				
	Razonamiento e interpretación científica		3.95				
<b>Porcentaje de estudiantes del Centro Educativo en cada Nivel de Logro</b>							
Asignatura	Básico		Intermedio		Superior		
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	
Matemática	58.32%	45.92%	25.29%	30.61%	18.39%	23.47%	
Estudios Sociales	44.83%	28.57%	47.13%	61.22%	8.04%	10.21%	
Lenguaje y Literatura	32.18%	20.41%	58.82%	63.27%	9.20%	16.32%	
Ciencias Naturales	36.78%	43.88%	40.23%	53.08%	22.99%	3.08%	
Nota: El puntaje global está calculado solo con los estudiantes que asistieron los dos días de prueba.							

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## Anexo 2: Informe de resultados del estudiante (para el estudiante)



### INFORME DE RESULTADOS DEL ESTUDIANTE PAES 2017



#### Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media

Nombre del Estudiante:	NIE:
Modalidad del Bachillerato: <b>GENERAL</b>	
Centro Educativo: .....	Código

#### RESULTADOS Y PORCENTAJES POR ASIGNATURA PARA SER PROMEDIADOS CON EL RESULTADO INSTITUCIONAL

Asignatura	Puntaje	Porcentaje (25%)	Nivel de Logro Alcanzado*
Matemática	7.8	2.0	Superior
Estudios Sociales y Cívica	8.0	2.0	Superior
Ciencias Naturales	7.8	2.0	Superior
Lenguaje y Literatura	8.1	2.0	Superior

\* Escala de los Niveles de Logro: Básico, de 0.0 a 3.75; Intermedio, de 3.76 a 7.50; Superior, de 7.51 a 10.

#### Puntajes por Competencias

Asignatura	Competencias	Puntaje	Nivel de Logro
Matemática	Razonamiento lógico matemático	7.7	Superior
	Comunicación con lenguaje matemático	7.1	Intermedio
	Aplicación de la matemática al entorno	8.4	Superior
Estudios Sociales y Cívica	Análisis de la problemática social	8.2	Superior
	Investigación de la realidad social e histórica	8.9	Superior
	Participación crítica y responsable en la sociedad	7.7	Superior
Ciencias Naturales	Comunicación de la información con lenguaje científico	9.2	Superior
	Aplicación de procedimientos científicos	6.7	Intermedio
	Razonamiento e interpretación científica	7.5	Intermedio
Lenguaje y Literatura	Comunicación literaria	7.8	Superior
	Comprensión lectora	8.1	Superior
	Expresión escrita	10.0	Superior

**PUNTAJE GLOBAL: 8.01**



*Rojas*  
Lic. Guillermina Rojas Aguilera  
Directora Nacional de Educación Media (Ciclo Cero y Medio)

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## Anexo 3: Resultados por modalidad y sección



### RESULTADOS INSTITUCIONALES PAES 2017 RESULTADOS POR MODALIDAD Y SECCIÓN



#### Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media

Centro Educativo:	
Modalidad: GENERAL	Sección: A
Total de estudiantes evaluados: 29	Código:

#### Resultados por asignatura

Asignatura	Sección	Institución	Departamental	Nacional
Matemática	5.33	4.85	4.71	4.80
Estudios Sociales	4.92	4.93	5.47	5.83
Lenguaje y Literatura	5.34	5.44	5.81	6.02
Ciencias Naturales	4.73	4.73	5.37	5.48
Puntaje Global	4.95	4.75	5.15	5.36

#### Puntajes por Competencias de la sección

Asignatura	Competencia	Puntaje
Matemática	Razonamiento lógico matemático	5.31
	Comunicación con lenguaje matemático	5.00
	Aplicación de la matemática al entorno	4.87
Estudios Sociales	Análisis de la problemática social	5.47
	Investigación de la realidad social e histórica	4.03
	Participación crítica y responsable en la sociedad	5.41
Lenguaje y Literatura	Comunicación literaria	5.57
	Comprensión lectora de textos no literarios	5.29
	Expresión escrita	4.89
Ciencias Naturales	Comunicación de la información con lenguaje científico	5.18
	Aplicación de procedimientos científicos	4.76
	Razonamiento e interpretación científica	4.18

#### Porcentaje de estudiantes de la sección en cada Nivel de Logro

Asignatura	Básico	Intermedio	Superior
Matemática	37.93%	27.59%	34.48%
Estudios Sociales	20.69%	68.97%	10.34%
Lenguaje y Literatura	27.59%	55.17%	17.24%
Ciencias Naturales	48.28%	44.83%	6.89%

Nota: El puntaje global está calculado solo con los estudiantes que asistieron los dos días de prueba.

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## Anexo 3: Resultados por modalidad y sección



### RESULTADOS INSTITUCIONALES PAES 2017 RESULTADOS POR MODALIDAD Y SECCIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE  
**EL SALVADOR**  
UNÁMONOS PARA CRECER

#### Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media

Centro Educativo:	
Modalidad: TÉCNICO VOCACIONAL	Sección: A
Total de estudiantes evaluados: 18	Código

#### Resultados por asignatura

Asignatura	Sección	Institución	Departamental	Nacional
Matemática	6.81	7.15	5.90	4.80
Estudios Sociales	6.77	6.61	6.22	5.83
Lenguaje y Literatura	7.51	7.25	6.42	6.02
Ciencias Naturales	6.30	6.27	6.59	5.48
Puntaje Global	7.08	7.11	6.32	5.36

#### Puntajes por Competencias de la sección

Asignatura	Competencia	Puntaje
Matemática	Razonamiento lógico matemático	5.89
	Comunicación con lenguaje matemático	5.17
	Aplicación de la matemática al entorno	5.72
Estudios Sociales	Análisis de la problemática social	7.09
	Investigación de la realidad social e histórica	5.41
	Participación crítica y responsable en la sociedad	5.25
Lenguaje y Literatura	Comunicación literaria	7.03
	Comprensión lectora de textos no literarios	7.59
	Expresión escrita	8.08
Ciencias Naturales	Comunicación de la información con lenguaje científico	5.98
	Aplicación de procedimientos científicos	5.12
	Razonamiento e interpretación científica	5.60

#### Porcentaje de estudiantes de la sección en cada Nivel de Logro

Asignatura	Básico	Intermedio	Superior
Matemática	5.56%	50.00%	44.44%
Estudios Sociales	5.56%	55.56%	38.88%
Lenguaje y Literatura	0.00%	11.11%	88.89%
Ciencias Naturales	11.11%	72.22%	16.67%

Nota: El puntaje global está calculado solo con los estudiantes que asistieron los dos días de prueba.

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## Anexo 3: Resultados por modalidad y sección



### RESULTADOS INSTITUCIONALES PAES 2017 RESULTADOS POR MODALIDAD Y SECCIÓN



#### Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media

Centro Educativo	
Modalidad: TÉCNICO VOCACIONAL	Sección: B
Total de estudiantes evaluados: 21	Código:

#### Resultados por asignatura

Asignatura	Sección	Institución	Departamental	Nacional
Matemática	7.26	7.15	5.90	4.80
Estudios Sociales	6.30	6.61	6.22	5.83
Lenguaje y Literatura	7.04	7.25	6.42	6.02
Ciencias Naturales	6.28	6.27	6.59	5.48
Puntaje Global	7.02	7.11	6.32	5.36

#### Puntajes por Competencias de la sección

Asignatura	Competencia	Puntaje
Matemática	Razonamiento lógico matemático	7.33
	Comunicación con lenguaje matemático	7.42
	Aplicación de la matemática al entorno	6.69
Estudios Sociales	Análisis de la problemática social	6.28
	Investigación de la realidad social e histórica	5.78
	Participación crítica y responsable en la sociedad	6.51
Lenguaje y Literatura	Comunicación literaria	6.58
	Comprensión lectora de textos no literarios	7.26
	Expresión escrita	7.42
Ciencias Naturales	Comunicación de la información con lenguaje científico	6.09
	Aplicación de procedimientos científicos	6.22
	Razonamiento e interpretación científica	6.48

#### Porcentaje de estudiantes de la sección en cada Nivel de Logro

Asignatura	Básico	Intermedio	Superior
Matemática	4.76%	38.10%	57.14%
Estudios Sociales	14.29%	38.10%	47.61%
Lenguaje y Literatura	4.76%	23.81%	71.43%
Ciencias Naturales	14.29%	57.14%	28.57%

Nota: El puntaje global está calculado solo con los estudiantes que asistieron los dos días de prueba.

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## Anexo 4: Porcentaje de respuestas de las opciones en cada ítem.



Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media  
**PAES 2017**



### PORCENTAJE DE RESPUESTAS DE LAS OPCIONES EN CADA ÍTEM ASIGNATURA: LENGUAJE

Centro Educativo:

Total de estudiantes evaluados: 53

DEPARTAMENTO:

Código:

PREGUNTA	RESPUESTA	BLANCO*	MARCA DOBLE**	A	B	C	D
1	B	0.00%	0.00%	3.77%	77.36%	9.43%	9.43%
2	C	0.00%	0.00%	9.43%	39.62%	26.42%	24.53%
3	A	0.00%	0.00%	69.81%	3.77%	3.77%	22.64%
4	D	0.00%	0.00%	9.43%	13.21%	1.89%	75.47%
5	A	0.00%	0.00%	41.51%	33.96%	5.66%	18.87%
6	D	1.89%	0.00%	24.53%	13.21%	16.98%	43.40%
7	B	0.00%	0.00%	9.43%	54.72%	13.21%	22.64%
8	C	0.00%	0.00%	1.89%	0.00%	92.45%	5.66%
9	D	0.00%	0.00%	9.43%	41.51%	16.98%	32.08%
10	B	0.00%	0.00%	15.09%	43.40%	24.53%	16.98%
11	C	0.00%	0.00%	24.53%	9.43%	54.72%	11.32%
12	D	0.00%	0.00%	3.77%	3.77%	13.21%	79.25%
13	B	0.00%	0.00%	18.87%	47.17%	22.64%	11.32%
14	A	0.00%	0.00%	56.60%	28.30%	7.55%	7.55%
15	C	0.00%	0.00%	22.64%	15.09%	54.72%	7.55%
16	D	0.00%	0.00%	15.09%	15.09%	18.87%	50.94%
17	B	0.00%	0.00%	18.87%	77.36%	1.89%	1.89%
18	A	0.00%	0.00%	43.40%	16.98%	15.09%	24.53%
19	D	1.89%	0.00%	3.77%	20.75%	7.55%	66.04%
20	C	1.89%	0.00%	11.32%	7.55%	71.70%	7.55%
21	B	0.00%	0.00%	18.87%	52.83%	13.21%	15.09%
22	A	0.00%	0.00%	71.70%	11.32%	3.77%	13.21%
23	B	0.00%	0.00%	15.09%	67.92%	5.66%	11.32%
24	A	0.00%	0.00%	54.72%	13.21%	18.87%	13.21%
25	C	0.00%	0.00%	9.43%	1.89%	77.36%	11.32%

\* Porcentaje de estudiante que no selecciono ninguna opción respuesta, para el ítem.

\*\* Porcentaje de estudiantes que marcó 2 o más opciones de respuesta al ítem.



*Proyecto*  
Ministerio de Educación de El Salvador

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## Anexo 5: Reporte de resultados para madres y padres de familia



### PAES 2017 REPORTE DE RESULTADOS PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA



#### Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media

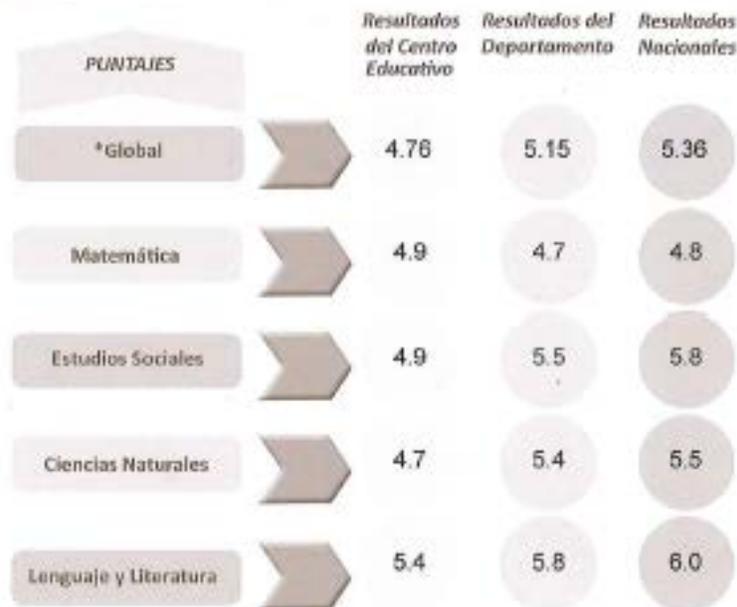
Este reporte se ha elaborado con el propósito de que las madres y padres de familia conozcan los resultados obtenidos por la institución educativa donde estudian sus hijos e hijas.

#### Datos del Centro Educativo

**Nombre:** COMPLEJO EDUCATIVO

**Código:**                      **Departamento:** Ahuachapán      **Total de estudiantes evaluados:** 97

#### Resultados por Asignatura



#### Porcentaje de los estudiantes del centro educativo en cada rango de puntajes

Matemática		Estudios Sociales		Ciencias Naturales		Lenguaje y Literatura	
Rango de Puntajes	%	Rango de Puntajes	%	Rango de Puntajes	%	Rango de Puntajes	%
0-10	45.36	0-10	27.84	0-10	44.33	0-10	20.62
11-20	23.71	11-20	48.45	11-20	30.93	11-20	45.36
21-30	25.77	21-30	23.71	21-30	24.74	21-30	31.96
31-40	5.16	31-40	0.00	31-40	0.00	31-40	2.06

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

Anexo 6: Documento de justificaciones técnicas de los ítems de la prueba.

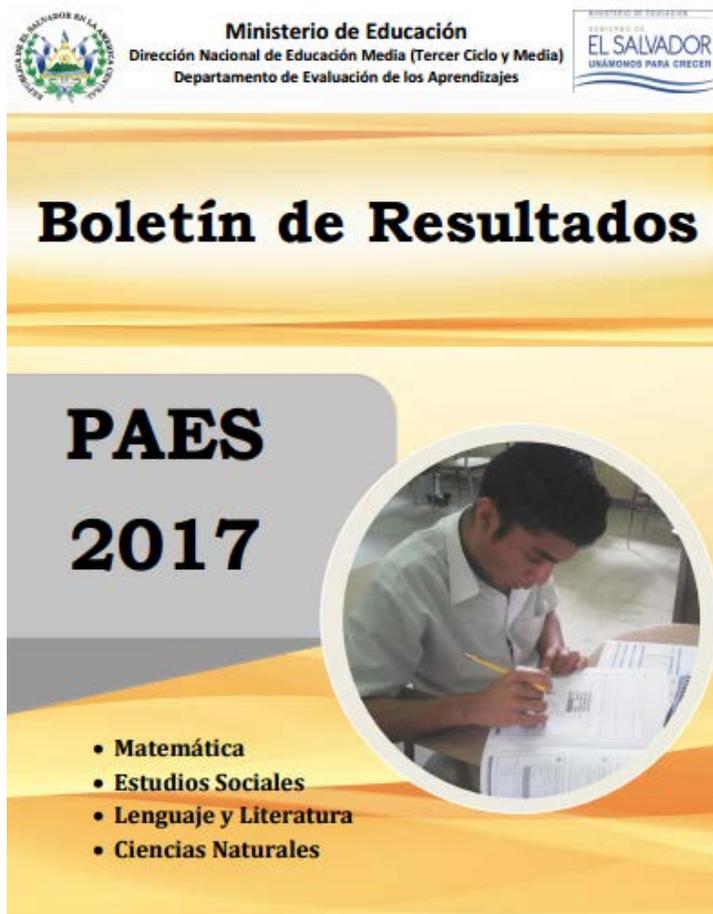


## Contenido del documento

- N° de ítem
- Indicador de Logro
- Habilidad
- Enunciado
- Opciones de respuesta
- Respuesta correcta y su justificación
- Justificación de las opciones. Posibles causas por las que los estudiantes seleccionaron la opción equivocada.

# Guía para el análisis de resultados PAES 2017

## Anexo 7: Boletín de resultados para docentes



### Contenido del documento

1. Información general de los resultados
2. Análisis de resultados en las asignaturas.
  - 2.1 Descripción de los niveles de desempeño.
  - 2.2 Análisis de los resultados de cada competencia.
  - 2.3 Ejemplos de ítems por competencia.
3. Consideraciones finales.



**Dirección Nacional de Educación Media (III Ciclo y Media)**

**Departamento de Evaluación de los Aprendizajes**

**Alameda Juan Pablo II y Calle Guadalupe, Centro de Gobierno,  
Plan Maestro, Edificio A-3. 3º Nivel**

**Teléfonos: 2592-3330 \* 2592-3325**