

Temario 2021

Concurso Especial de Plazas Vacantes Docentes por Ley de Salarios

Especialidad: Educación Básica

Lenguaje

- Los niveles de la comprensión lectora.
 - Las estrategias de comprensión lectora.
- Didáctica de la lectura inicial: Los enfoques metodológicos.
- La imagen poética: necesidad de la retórica (figuras literarias).
- Género lírico: el poema, la estructura del poema (versos, estrofas, clases de estrofas), la rima, licencias poéticas, clases de poemas, los temas, etc.
- El texto argumentativo.
 - La pragmática y la argumentación: los enfoques.
 - Actividades para el desarrollo de habilidades para escribir textos argumentativos.
- Género narrativo: clases (cuento, novela, leyenda, fábula); características de cada subgénero, estructura (introducción, desarrollo, clímax, desenlace); elementos (lugar, tiempo, personajes); narrador (testigo, omnisciente, protagonista), personajes principales y secundarios, etc.
- Los niveles de la comprensión lectora.
 - Las estrategias de comprensión lectora.
 - El perfil del lector competente.
 - La tipología textual y la lectura.
- La oración:
 - El sujeto y el predicado.
 - El sintagma nominal y el sintagma verbal.
 - Tipos de sujeto.
 - Los complementos del sujeto.
 - Tipos de predicado: nominal y verbal.
 - El atributo en el predicado nominal.
 - El predicado verbal y sus complementos.
 - Tipos de complemento circunstancial.
- Clases de oraciones según la actitud del hablante.

- Análisis sintáctico.
- Los textos de la comunicación oral y su didáctica.
 - La narración, la biografía y la autobiografía.
 - La descripción, el retrato y el autorretrato.
 - El monólogo, el diálogo y la conversación.
 - La exposición y el informe.
- Instrumentos para la recogida de datos.
 - Anecdotario.
 - Lista de control.
 - Escala de valoración descriptiva.
 - Escala de autoevaluación.
 - Grabación.
 - Cuestionario.
 - Matriz de valoración (rúbrica).
 - Malla de corrección.
- La ortografía: Hiato, diptongo y triptongo.
 - División en sílabas de una palabra al final del renglón.
 - Formación del plural.
 - Escritura de palabras compuestas.
 - Uso de las mayúsculas.
 - Uso de los signos de puntuación.
 - Uso de la acentuación ortográfica.
 - Escritura dudosa de algunas consonantes.

Ciencia, Salud y Medio Ambiente

Biología

- Diferencia entre las características de células animales y vegetales.
- Método científico.
- Desastres naturales y antrópicos.
- Estrategias didácticas para la enseñanza de la biología.
- Aplicación de los procesos cognitivos.

Química

- Clasificación de los alimentos, por su contenido y valor de pH.
- Características de los cambios de la materia.
- Capa de ozono, considerando el elemento químico que participa.
- Estrategias didácticas para la enseñanza de la química.

Física

- Conceptos sobre cinemática.

- Aplicación del concepto presión atmosférica.
- Principio de Arquímedes.
- Corteza terrestre.
- Clasificación de los volcanes por la forma y estructura.

Matemática

Aritmética

- Operaciones con números decimales.
- Operaciones con números mixtos.
- Operaciones con fracciones.
- Divisibilidad, múltiplos y divisores.

Geometría

- Área de figuras planas.
- Perímetro de figuras planas.

Álgebra

- Patrones.

Estadística

- Media aritmética.

Conteo

- Principio de la multiplicación.

Estudios Sociales

- Criterios para la Evaluación de competencias en el aula.
- Aspectos necesarios para la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Procesos aplicados para la enseñanza de la Geografía.
- El abordaje de la enseñanza y aprendizaje de la Historia.
- Estrategias didácticas de Estudios Sociales.

Bibliografía sugerida

Especialidad: Educación Básica

- Alisedo, Graciela; y otros. (1994). Didáctica de las ciencias del lenguaje. 1.^a edición. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós SAICF.
- Amaya Vásquez, Jaime. (2006). El docente de lenguaje. 3.^a edición. Colombia: Editorial Limusa, S.A. de C.V. Bigas, Montserrat; y otro (2001).
- Antas, Delmiro. (2007). El análisis gramatical. 1.^a edición. Barcelona, España: Ediciones Octaedro, S.L
- Avenidaño, Fernando. (2001). Didáctica de la lengua para el 2.^o ciclo de la EGB. 3.^a edición. Santa Fe, Argentina: Homo Sapiens Ediciones.
- Baldor, A. (2008). Aritmética de Baldor (2 ed.). México: Patria.
- Barberá, Vicente; y otros. (2004). Didáctica de la ortografía. Estrategias para su aplicación práctica. 1.^a edición. España: Editorial Planeta DeAgostini Profesional y Formación, S.L
- Beristáin, Helena. (2010). El análisis del discurso literario como herramienta didáctica. 1.^a edición. México, D.F.: Editorial Limusa, S. A. de C.V
- Bigas, M., & Correig, M. (2000). Didáctica de la Lengua en la educación infantil. Madrid, España. Síntesis Editorial.
- Bonilla, G. (2012). Estadística Descriptiva. El Salvador. Editoriales UCA.
- Camps, Anna. (2003). Secuencias didácticas para aprender a escribir. 1.^a edición. Barcelona, España: Editorial Graó. Camps,
- Desinano, Norma; y otro. (2006). Didáctica de las ciencias del lenguaje. 1.^a edición. Santa Fe, Argentina: Homo
- Escandell Vidal, M.^a Victoria. (2005). La comunicación. 1.^a edición. Madrid, España: Editorial Gredos, S.A.
- García Pérez, F. F. (s.f.). La Investigación en didáctica de las Ciencias Sociales. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/51389587.pdf>
- Gómez Torrego, Leonardo. (2003). Análisis sintáctico. Teoría y práctica. 1.^a edición. Madrid, España: Ediciones EM.
- Graó. Cassany, Daniel; y otros. (1997). Enseñar lengua. 2.^a edición. Barcelona, España: Editorial Graó.

- MINED. (2008). Programa de estudio: tercer grado, Educación Básica. El Salvador. Ministerio de Educación.
- UCA. (2012). Desarrollo Curricular de Matemática I. Sistema de Educación a distancia. Departamento de Educación. El Salvador.
- UCA. (2012). Didáctica General I. Sistema de Educación a distancia. Departamento de Educación. El Salvador.
- Prado Aragonés, Josefina. (2004). Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI. 1.^a edición. Madrid, España: Editorial La Muralla.
- Reyes, Graciela. (2007). Cuadernos de lengua española. El abecé de la pragmática. 7.^a edición. Madrid, España: Arco Libros, S.L.
- T, B. M. (2005). CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL AULA. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3333/333329100007.pdf>
- Troetsch, S. J. (2009). Didáctica de los Estudios Sociales para la Educación primaria. CECC/SICA.