

Temario 2021

Concurso Especial de Plazas Vacantes Docentes por Ley de Salarios

Especialidad: Educación Especial

- Bases Pedagógicas de la Educación Especial.
- Neurodesarrollo y estimulación temprana.
- Estrategias pedagógicas para la educación psicomotriz.
- Valores, principios y enfoques de la educación inclusiva.
- Atención a estudiantes con trastorno del espectro autista.
- Estrategias pedagógicas para la atención lenguaje comprensivo.
- Atención educativa a las personas con discapacidad intelectual.
- Adecuación curricular para la atención a la diversidad educativa.
- Bases técnicas y administrativas de las escuelas de Educación Especial.
- Sistemas de apoyos para la inclusión educativa en los centros educativos.
- Atención educativa a las personas con discapacidad sensorial (ciegos y sordos).
- La enseñanza de lectoescritura para personas con discapacidad intelectual.
- Evaluación pedagógica para la atención de necesidades educativas específicas.



Bibliografía sugerida

Especialidad: Ciencias Sociales

- Acosta, V. M. y Moreno, A. (2001). Dificultades del lenguaje en ambientes educativos. Barcelona.
- Bigas, M. y Correig, M. (2000). La intervención en las dificultades lectoescritoras desde un enfoque multidimensional. Revista Aula Abierta. Vol. 41 (n.º 1). Universidad de Oviedo. España.
- Bustos, M. y María, L. (1993). Discapacidades e inclusión escolar: identificación, evaluación y estrategias educativas a integrar en una clase regular. San Salvador.
- Duk, C. et al, (1998). Las adaptaciones curriculares: Una estrategia de individualización de la enseñanza. Chile. Centro de Recursos para la Integración de la Función HINENI.
- García Gómez, A., (2008). Espectro autista: definición, evaluación e intervención educativa. Mérida (Badajoz). Consejería de Educación.
- Lowenfeld, V. y Brittain, W; (1972). Desarrollo y déficit: ceguera, sordera, déficit motor, síndrome de Down, autismo. Madrid. Paidós.
- Martín Domínguez, D. (2008). La Educación Psicomotriz en la Escuela Primaria. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Paidós.
- MINED. (2014). Evaluación al Servicio del Aprendizaje y Desarrollo. El Salvador.
- MINED. (2014). Orientaciones Técnicas y Administrativas de las Escuelas de Educación Especial. El Salvador.
- MINED. (2010). Política de Educación Inclusiva. El Salvador.
- MINED. (2010). Política Nacional de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia. El Salvador.
- MINED. (2009). Adecuación del índice de Inclusión al contexto educativo salvadoreño. El Salvador.
- MINED. (2009). Reflexiones sobre la Escuela de Tiempo Pleno y el Rediseño del Aula. Traducción de asesores de la Universidad de Bolonia. Italia.
- MINED. (2001). Fundamentos Curriculares de la Educación Especial. El Salvador.
- ONU. (2006). Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y Protocolo Facultativo. Revista virtual EDUCREA. Santiago, Chile.



- Rodgla, E.; Miravalls, M. (2001). Pedagogía y didáctica del autismo. Asociación Salvadoreña de Autismo (ASA). San Salvador. UFG Editores.
- Rueda, C. Desarrollo de los procesos básicos en la lectura Braille: Sección de Educación de ONCE. España. Departamento de Servicios Sociales de Afiliados de ONCE.
- SDE (pdf). Vigotsky, L. S. (1978). Guía para la práctica educativa con niños con autismo y trastorno generalizado del desarrollo.
- Simón Rueda, C. (1994). El desarrollo de los procesos básicos en la lectura Braille. España. Departamento de Servicios Sociales de Afiliados de ONCE.
- Tomlinson, C. A. (2005). Bases psicopedagógicas de la educación especial. España.
- Trinidad, G. y Jáudenes, C. (2011). Sordera infantil. Del diagnóstico precoz a la inclusión educativa. Guía práctica para el abordaje interdisciplinar. Madrid. Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS).

