

Temario 2021

Concurso Especial de Plazas Vacantes Docentes por Ley de Salarios

Formación General

Campo	Contenidos
Pedagogía	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas de pensamiento pedagógico. • Precusores de la Pedagogía. • Educación formal, informal y no formal. • Pedagogía alternativa. • Historia de la educación en El Salvador.
Didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Definición, principios, propósitos de la Didáctica. • Elementos de la planificación didáctica: objetivos y contenidos. • Movimientos y enfoques didáctico – pedagógicos. • Clima en el aula. • Metodología: definiciones de técnicas y estrategias. • Aplicación de estrategias de inclusión educativa.
Currículo	<ul style="list-style-type: none"> • Definición, elementos y dimensiones de la planificación curricular. • Fundamentos del currículo nacional: <ul style="list-style-type: none"> • Enfoques. • Dimensiones. • Niveles de concreción curricular.
Tecnología y Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos digitales. • Aulas virtuales. • Autogestión del aprendizaje. • Didáctica en entornos virtuales de aprendizaje (DEVA). • Tecnología para el aprendizaje y el conocimiento (TAC) y tecnología de la información y la comunicación (TIC).



Campo	Contenidos
Investigación Educativa	<ul style="list-style-type: none"> • El método científico. • Tipos de investigación. • Diseño de investigación. • Hipótesis. • Técnicas para la recolección de datos.
Psicología de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías del aprendizaje. • Teoría psicogenética del aprendizaje (Piaget). • Motivación. • La inteligencia. • Etapas del desarrollo. • Teorías del aprendizaje Lev Vigostky. • Psicología de la educación, del desarrollo y de la personalidad. • Dificultades del aprendizaje.
Práctica Docente	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de la práctica pedagógica. • Planeamiento didáctico y programación de aula.
Evaluación de los Aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> • Epistemología de la evaluación. • Enfoques de la evaluación. • Características y principio de la evaluación. • Tipología de la evaluación. • Técnicas, instrumentos y pruebas objetivas: características, normas de construcción. • Evaluación al servicio del aprendizaje y del desarrollo.
Seminarios Derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y características de los Derechos Humanos. • Derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales. • Enfoque de derecho y género en el aula. • Clasificación de los derechos humanos. • Declaración de los derechos humanos.
Protección a la Niñez	<ul style="list-style-type: none"> • Leyes y normativas de protección a la niñez.



Bibliografía sugerida

Especialidad: Formación General

- Arancibia C. V. (2009). Manual de Psicología Educacional 6° Edición México, Editorial Alfaomega S.A. de C.V.
- Avolio de Cols, S. (1979). Planeamiento del proceso de enseñanza aprendizaje. Argentina 4° edición. Editorial Marymar S.A.
- Barrera, M.C. (2004). Discapacidades e inclusión escolar. 1° edición, Procesos Gráficos, San Salvador, El Salvador.
- Bernal, C. A. (2000). Metodología de la Investigación para Administración y Economía 1° edición Editorial NOMOS, S.A. Colombia
- Carrasco, J.B y Hernández, C. (2000). aprendiendo a investigar en Educación, Madrid, España EDICIONES RIALP, S. P.
- Castillo Arredondo, S. (2002). Compromisos de la evaluación educación, Mc Graw Hill, Madrid.
- Díaz Barriga, F. (2002). Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo 3° edición México. Editorial Mc Graw Hill.
- Falieres, N. y Antolín M. (2004). Cómo mejorar el aprendizaje en el aula. Argentina 1° edición Editorial CLASA.
- Fernández, I. (1998). Prevención de la Violencia y Resolución de Conflictos, 1ª. Edición, Narcea, Madrid, España.
- Flórez Ochoa, R. (2000). *Evaluación Pedagógica y Cognición*. Bogotá, Colombia: McGraw-Hill Interamericana.
- FUNPRES. (2013). Educación Inclusiva, Módulo 1, Sistema Integrado de Tiempo Pleno, San Salvador, El Salvador. MINED (2010) Política de Educación Inclusiva. San Salvador, El Salvador.
- Galo de Lara, C. M. (2003). El Currículo en el Aula, Editorial Piedra Santa, Guatemala.
- Galo de Lara, C. M. (2003). Evaluación del Aprendizaje. Editorial Piedra Santa.
- Larroyo, F. (1944). Historia General de la Pedagogía. México 1° edición Editorial Porrúa.
- MARN, MINED. (2011). Serie Aprendamos a Protegernos, San Salvador, El Salvador 2011.
- Medina Rivilla, A. (2002). Didáctica General. España, Editorial Prentice Hall.
- MINED. (2002). Proyecto Educativo Institucional, Dirección Nacional de Desarrollo Educativo, El Salvador.
- MINED. (2008). El Currículo al Servicio del Aprendizaje, 2ª. Edición, San Salvador, El Salvador
- MINED. (2009). Plan de Protección Escolar, Guía para su elaboración. 3ª. Edición, San Salvador, El Salvador
- MINED. (2013). Curso Básico de Educación Integral de la Sexualidad para docentes de Educación Inicial, Básica y Media. El Salvador, diciembre 2013.



- MINED. (2014). Orientaciones Básicas sobre Educación Ambiental, San Salvador,
- MINED. (1998). Fundamentos Curriculares para la Educación Nacional, Talleres gráficos, El Salvador.
- MINED. (2016). Evaluación al servicio del aprendizaje y del desarrollo.
- MINEDUCYT. (2018). Política Nacional para la Convivencia Escolar y Cultura de Paz, El Salvador. Recursos electrónicos.
- MINEDUCYT. (2021). La alegría de regresar a la escuela. Orientaciones para el regreso seguro a las instituciones educativas en El Salvador.
- Ministerio de Educación. (1995). Reforma Educativa en Marcha. Documento 1. 1ª. Edición. El Salvador, Editorial Algieis.
- Ministerio de Educación. (1996). Ley General de Educación, publicado en D.O. N° 108 Tomo 367, 13 junio 2005
- Ministerio de Educación. (2012). Plan Social Educativo, Vamos a la Escuela.
- Ministerio de Educación y Cultura. (2000), Evaluación del aprendizaje, 1ª. Edición. Ecuador. Editorial MEC DINAMEP. Páginas 12 y 13.
- Molina Bogantes, Z. (2002). Planeamiento Didáctico, 1º Editorial Costa Rica. Editorial EUNED
- Moreno Bayardo, M.G. (2003). Didáctica. Fundamentación y práctica. Progreso S.A. de C.V.
- Najarro Arriola, A. (2009). Evaluación de los aprendizajes en la escuela primaria. 1º edición Costa Rica, Editorial EDITORAMA S.A.
- Namak Foroosh, M. N. (2007). Metodología de la Investigación 2º edición, Editorial Limusa. México.
- Picada Godínez, F. (2004). Didáctica general: una perspectiva integradora. Universidad estatal a distancia EUNED.
- Rodríguez Herrera, O.M. (2009). Educación para los derechos humanos, para la democracia y para la paz. 2ª. Edición, Costa Rica, Colección Pedagógica CECC/SICA.
- Ruiz Olabuenaga, J.I. (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Santrock, J. W. (2006) Psicología del Desarrollo. 10º edición México. Editorial Mc Graw Hill.
- Sierra Bravo, R. (2001). Técnicas de Investigación Social, teoría y ejercicios. Decimocuarta edición, Madrid, España PARANINFO THOMSON LEARNING.
- Tamayo y Tamayo, M. (2008) El proceso de la investigación científica. México EDITORIAL LIMUSA S.A de C.V.
- Torres Maldonado, H. (2009) Didáctica General, Costa Rica 1º Edición. Editorial Editorama S.A.
- UCA. (2003). Didáctica General I, UCA editores, El Salvador.
- UCA. (2003). Diseño y aplicación de currículo, UCA editores, El Salvador.
- UNESCO. (1999). Manual de educación en derechos humanos, Costa Rica, Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Pág. 25 – 30

