GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2020

Titulares

José Mauricio Pineda Rodríguez
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología

Ricardo Cardona A.
Viceministro de Educación y de Ciencia y Tecnología
ad honorem

Dirección Nacional de Educación Superior

Christian Oscar Orlando Aparicio Escalante
Director Nacional de Educación Superior

Ana Enriqueta Peñate de Cabrera
Gerente de Monitoreo y Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior (IES)

Gerardina Elizabeth Vásquez de López
Jefe de Gestión de la Información y Estadísticas de IES

Xiomara Jeannette Martínez Castillo
Técnica de Información Estadística de IES

Índice

1. Presentación....1

2. Sistema Nacional de Educación Superior....5
2.1 Oferta académica....5
2.2 Cobertura....10
2.2.1 Tasas de cobertura....12
2.3 Costo anual de la Educación Superior....14

3. Investigación y proyección social....19
3.1 Personal académico dedicado a la investigación....19
3.2 Proyectos de investigación....20
3.3 Proyección social....22

4. Calidad de la educación....24
4.1 Cualificación docente....24
4.2 Promedio de estudiantes por docente....25
4.3 Acreditación....26
4.4 Infraestructura y recursos....26

5. Equidad....28
5.1 Matrícula por sexo....28
5.2 Matrícula por departamento....29
5.3 Participación de mujeres en carreras STEAM....30
5.4 Estudiantes con discapacidad....31
5.5 Estudiantes extranjeros....31
5.6 Caracterización de la matrícula de nuevo ingreso....33
5.7 Tiempo de dedicación al estudio....34

6. Eficiencia....36
6.1 Promoción anual de estudiantes graduados....36
6.2 Estudiantes becados....37
6.3 Financiamiento público a las IES....39
6.4 Ingresos de las instituciones de Educación Superior....39
6.5 Eficiencia del sistema de Educación Superior....40

7. Innovación....43
7.1 Registro de propiedad intelectual....43
7.2 Divulgación de iniciativas y proyectos de investigación....44

Anexos....45
1. Estadísticas por IES de matrícula, carreras activas y docentes. Ciclo I-2020... 46
2. Indicadores de recursos por IES....48
3. Indicadores de docencia y calidad por IES....50
4. Presupuesto de las IES asignado a investigación y proyección social....52

Índice de cuadros, tablas y gráficos

Cuadro 1:
Oferta académica..... 5

Cuadro 2:
Instituciones de Educación Superior..... 6

Cuadro 3:
IES con oferta en centros regionales..... 6

Cuadro 4:
Oferta académica por departamento y grado académico..... 7

Cuadro 5:
Matrícula por ciclo, según IES..... 10

Cuadro 5A:
Matrícula promedio, por sector y tipo de IES..... 11

Cuadro 6:
Tasa neta de matrícula por sexo y total..... 12

Cuadro 7:
Matrícula del ciclo II por sexo y edad simple..... 13

Cuadro 8:
Tasa bruta de matrícula, global y por sector..... 14

Cuadro 9:
Tasa bruta de matrícula por tipo de IES y sector..... 14

Cuadro 10:
Gasto promedio anual de los hogares por sector, departamento y tipo de IES..... 15

Cuadro 10A:
Gasto promedio anual de los hogares, por grado académico..... 17

Cuadro 11:
Personal académico dedicado a la investigación por tipo de IES..... 19

Cuadro 11A:
Investigadores por sector y sexo..... 19

Cuadro 12:
Presupuesto asignado a proyectos de investigación..... 21

Cuadro 13:
Docentes por tipo de contratación y nivel académico. Ciclo I-2020.....24

Cuadro 14:
Docentes por grado académico, sector y ciclo.....25

Cuadro 15:
Promedio de estudiantes por docente.....25

Cuadro 16:
Instituciones acreditadas por tipo y sector.....26

Cuadro 17:
Infraestructura y recursos.....29

Cuadro 18:
Cobertura de las IES por departamento.....26

Cuadro 19:
Distribución porcentual de mujeres graduadas en carreras STEAM por grado académico..... 30

Cuadro 20:
Estudiantes con discapacidad matriculados en IES..... 31

Cuadro 21:
País de nacionalidad de estudiantes extranjeros.....32

Cuadro 22:
Matrícula de estudiante de nuevo ingreso por grado académico.....33

Cuadro 23:
Distribución porcentual de la matrícula de nuevo ingreso por área del conocimiento.....34

Cuadro 24:
Estudiantes por tipo de IES, según tiempo de dedicación al estudio..... 34

Cuadro 25:
Graduados por nivel y grado académico.....36

Cuadro 26:
Graduados por sector y área de conocimiento.....37

Cuadro 27:
Fuente de recursos de becas otorgadas y origen de los estudiantes.....37

Cuadro 28:
Becas otorgadas por grado académico y origen de los estudiantes..... 38

Cuadro 29:
Financiamiento del GOES como porcentaje del ingreso total de las IES.....39

Cuadro 30:
Financiamiento del GOES por tipo de institución (expresado en %).....39

Cuadro 31:
Ingreso y egreso de estudiantes por grado académico.....40

Cuadro 32:
Estudiantes egresados como porcentaje de la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso..... 41

Cuadro 33:
Distribución porcentual del gasto de las IES, según sector.....41

Cuadro 34:
Proyectos de investigación con registro de propiedad intelectual..... 43

Cuadro 35:
Divulgación de iniciativas de innovación y proyectos de investigación.....44

Gráficos

Gráfico 1:
Matrícula promedio por nivel académico..... 11

Gráfico 2:
Promedio del gasto de hogares en Educación Superior..... 17

Gráfico 3:
Proyectos por áreas de investigación.....20

Gráfico 4:
Financiamiento de proyectos de investigación.....21

Gráfico 5:
Gasto en proyección social de las IES por área de formación con fondos propios.....22

Gráfico 6:
Distribución porcentual de la matrícula por sexo.....28

Gráfico 7:
Mujeres graduadas de carreras STEAM.....30

Gráfico 8:
Matrícula por grado académico de estudiantes extranjeros..... 31

Gráfico 8A:
Matrícula de estudiantes extranjeros..... 32

Gráfico 9:
Ingreso de las IES por rubro..... 39

Mapas

Mapa 1:
Distribución de IES por departamento..... 6

Mapa 2:
Oferta académica..... 10

Mapa 3:
Número de intervenciones en proyección social de las IES por departamento..... 22

Mapa 4:
Distribución de becados por departamento..... 38

1

Presentación

1. PRESENTACIÓN

El subsistema de información estadística del nivel superior tiene su base legal en el Art. 44 de la Ley de Educación Superior. Desde su implementación inicial como parte del «Sistema de Supervisión y Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior», ha permitido al Ministerio de Educación, conformar la base estadística del nivel superior con la cultura de participación de todas las Instituciones de Educación Superior autorizadas, tanto públicas como privadas.

Es importante mencionar que, a partir del año 2021, la aprobación de la Política Nacional de Educación Superior, que en su formulación permitió la participación ciudadana, incluyendo el Pacto Multisectorial, la representación de estudiantes de Educación Superior y la Comisión de Cultura y Educación de la Asamblea Legislativa, ha dado un nuevo panorama de oportunidades para la Educación Superior de El Salvador.

«La Política Nacional de Educación Superior establece una línea estratégica de tiempos, acciones, recursos y actores que nos permite no solo hacer prospectiva la educación superior que el país requiere para los próximos años, sino que también ha abierto la posibilidad de crear comunidad.

El sentido de identidad y pertenencia ha sido fundamental en los procesos de construcción de modelos sociales exitosos; por lo tanto, conscientes que el país transita hacia un mayor progreso económico justo y sustentable, simultáneamente con un mejor y sostenido desarrollo humano, se vuelve necesario y oportuno propiciar condiciones desde la gestión pública para que esta generación asuma el reto individual de formarse con la convicción de mejoras colectivas donde la educación se convierta en una característica loable de la sociedad; cultura del aprendizaje y la disrupción un eje transversal; cultura de innovación.

Desde la Dirección Nacional de Educación Superior, en los últimos tres años se han impulsado distintos esfuerzos con el apoyo decidido y contundente de las autoridades del Ministerio de Educación, la participación protagónica de los actores estratégicos del Sistema de Educación Superior, es decir, autoridades académicas, docentes, personal administrativo y estudiantes, con el objetivo de fortalecer el enfoque de calidad y pertinencia, aumentar la cobertura de la oferta académica pública y privada, transitar a innovadoras modalidades de entrega, incorporar mayor tecnología, establecer una mejor internacionalización, impulsar la investigación académica y científica, articular la formación profesional con los sectores productivos, canalizar la proyección social para un mejor alcance e impacto en la comunidad, incentivar la calidad institucional a través de la acreditación y formular una propuesta de Ley de Educación Superior que garantiza seguridad jurídica, flexibilidad y fortalecimiento integral de la educación.

La Política Nacional de Educación Superior representa un reto histórico como país; estamos a las puertas de dar un importante paso hacia el futuro, dejando atrás el esquema de aprendizajes por objetivos con la métrica de unidades valorativas hacia un modelo de educación integral por competencias, con valoraciones objetivas de créditos académicos, donde los aprendizajes, además de significativos, serán herramientas útiles en la vida, desarrollando una serie de habilidades y capacidades individuales que, sumadas en el marco académico, científico y empresarial del país, nos darán mayor competitividad y mejores oportunidades de crecimiento y desarrollo.

Es, entonces, un momento único para fortalecer el tejido social y mejorar la calidad de la ciudadanía, de manera que esta constituya un soporte para enfrentar los desafíos que impone la realidad, es decir, un compromiso colectivo que garantice el bienestar a mediano y largo plazo de todos.» [1]

Política Nacional de Educación Superior

MARCO TEÓRICO

- Gobernanza: Norma e instituciones.
- Articulación de las funciones vitales de la Educación Superior. Docencia, investigación y proyección social.
- Calidad y pertinencias de la Educación Superior. Quehacer insitucional y cumplimiento de objetivos.
- Accesibilidad, equidad y eficiencia de la Educación Superior: Cobertura y conclusión de estudios.
- Desarrollo profesional académico: competencias para mejorar la calidad docente.

MARCO INSTITUCIONAL

- EJE 1 — Estructura del Sistema Nacional de Educación Superior: Lograr la eficiencia académica.
- EJE 2 — Articulación de la docencia, la investigación y la proyección social: Compromiso social integrando la innovación como elemento fundamental.
- EJE 3 — Calidad de la Educación Superior: Responder de forma óptima a los retos actuales y futuros.
- EJE 4 — Accesibilidad, equidad y eficiencia: Oportunidades a todos los que concluyen la educación secundaria.
- EJE 5 — Desarrollo Profesional Académico: Bases para un modelo de desarrollo profesional que permita contar con personal formado y capacitado.

1 Aparicio, Christian (19/01/2023) Educación Superior, ¿para qué? Diario El Salvador. https://diarioelsalvador.com/educacion-superior-para-que/318295/

Debido a la emergencia sanitaria por la pandemia de la COVID-19, que afectó a diversos países a nivel mundial, en El Salvador también fuimos testigos del efecto profundo de este suceso a nivel educativo, con el cierre de los centros escolares por más de un año y empezando un retorno gradual a la normalidad a partir del año 2022.

Es importante considerar este aspecto aislado que irrumpió directamente en la actividad escolar del año 2020, en donde los estudiantes perdieron tiempo vital de aprendizaje, particularmente preocupante para aquellos que ya tenían dificultades y necesidades educativas.

Los resultados para el año 2020 presentados en este documento permiten proveer un resumen de los principales indicadores y estadísticas del Sistema Nacional de Educación Superior a partir de las bases de datos.

El documento se ha estructurado y está organizado en temáticas que incluyen: Sistema Nacional de Educación Superior, Investigación y Proyección Social, Calidad de la Educación, Equidad, Eficiencia e Innovación, para lo cual se ha tomado como referencia los objetivos de la Política de Educación Superior en la Articulación Efectiva, Calidad, Equidad y Competitividad.

En el apartado «Investigación científica, su impacto en educación y contribución al desarrollo económico y social del país» del Plan Torogoz (Plan Estratégico Institucional año 2019-2024, del MINED), se define a las Instituciones de Educación Superior (IES) como parte del ecosistema, cuya misión es promover un ambiente de colaboración intelectual para definir y ejecutar una agenda que pueda incluir y dar respuesta a las necesidades más sentidas del sistema educativo y de la sociedad.

Se especifica también en la Prioridad 3: Ciencia, Tecnología e Innovación para impactar positivamente el sector educativo, productivo y académico los indicadores número de investigaciones científicas aplicadas, número de artículos científicos publicados y número de procesos de registro de propiedad intelectual realizados como formas de medición establecidos.

En este sentido, se evidencia la planta de investigadores y registro de patentes y propiedad intelectual que cada Institución de Educación Superior reportó para el año de procesamiento en las temáticas de Investigación y Proyección Social e Innovación Científica respectivamente, como una primera aproximación a un análisis más profundo sobre este importante tema.

Para profundizar en la comprensión de las oportunidades y desafíos para la innovación y el desarrollo tecnológico desde la óptica de los examinadores de patentes de América Latina y el Caribe, las áreas de estudio que se deben considerar para tal fin son: energía y biocombustibles, recuperación y reutilización de residuos, tratamiento y uso de aguas residuales, química verde, tecnologías de control de la contaminación del aire y plaguicidas alternativos, las cuales consideramos importante dar a conocer a la comunidad educativa y sociedad para permitir encauzar los esfuerzos en este rumbo.

Dando continuidad y cumplimiento a lo establecido por la Ley de Educación Superior y en la Política Nacional de Educación Superior, se pone a disposición este documento y la página electrónica del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología; de manera específica en el siguiente enlace:

https://www.mined.gob.sv/educacion-superior/?wpdmc=informacion-estadistica-de-educacion-superior

2

Sistema Nacional de Educación Superior

2. Sistema Nacional de Educación Superior

Las estadísticas del Sistema Nacional de Educación Superior corresponden a la base de registros año 2020 del total de 41 Instituciones de Educación Superior, conformadas por 24 Universidades, 11 Institutos Especializados y 6 Institutos Tecnológicos, en las que se puede observar su contribución al Sistema por sectores público y privado, la relación de carreras ofertadas por grado académico, áreas del conocimiento, graduados, la inversión realizada en investigación, proyección social y acceso a la educación a través del financiamiento de becas, entre otros indicadores relevantes.

Las estadísticas e indicadores generados provienen del Sistema Nacional de Información Estadísticas de Educación Superior (SNIEES), que es la herramienta informática utilizada para la recolección de datos confiables proporcionados por cada IES en cumplimiento a lo establecido en la Ley de Educación Superior.

El SNIEES garantiza información verificable con indicadores y estadísticas trazables desde la fuente que los origina. No obstante, se ha iniciado un proceso de reingeniería que permitirá actualizar y responder a los nuevos requerimientos de la Política Nacional de Educación Superior y a la transformación de la oferta académica.

La aplicabilidad y pertinencia de los indicadores seleccionados y calculados, responde a los ejes de la Política Nacional de Educación Superior: Estructura del Sistema Nacional de Educación Superior (SNES), Articulación de la Docencia, Investigación y Proyección Social, Calidad de la Educación Superior, Accesibilidad, Equidad y Eficiencia y Desarrollo Profesional Académico.

2.1 Oferta académica

Cuadro 1: oferta académica

Grado Académico	Carreras Ofertadas
Técnico	206
Profesorado	70
Tecnólogo	7
Licenciatura	472
Arquitectura	13
Ingeniería	127
Doctorado (grado)	15
Especialista	29
Maestría	138
Doctorado posgrado	12
Total oferta académica	1,089

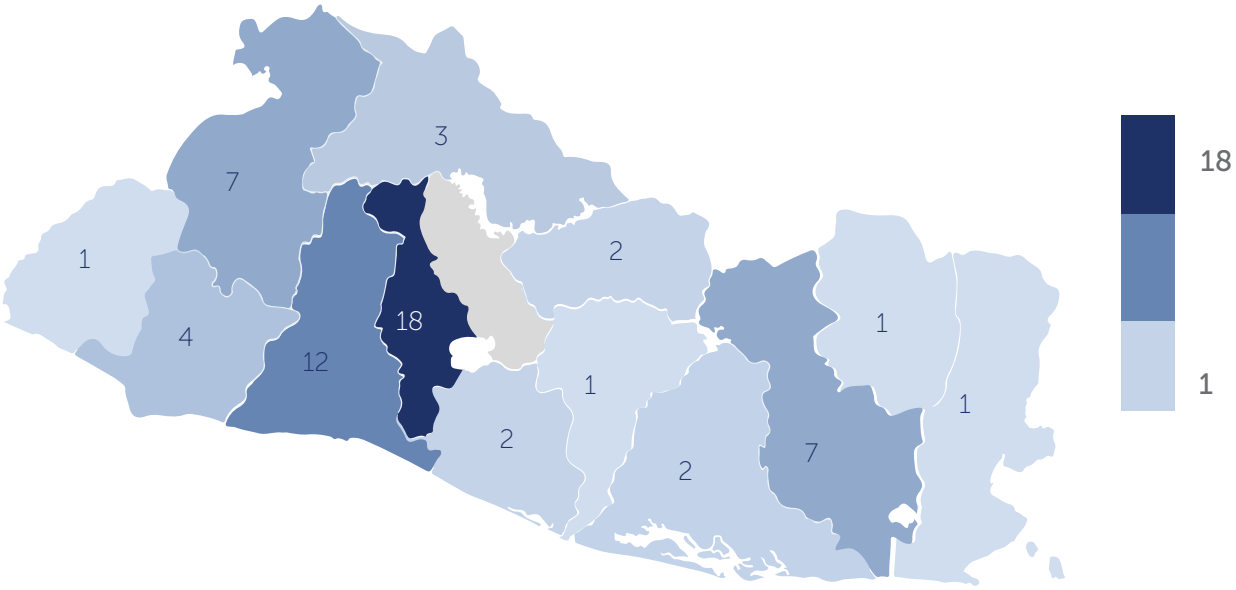
FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Cuadro 2: Instituciones de Educación Superior

Tipo de IES	Público	Privado	Total IES
Universidad	1	23	24
Instituto Especializado	5	6	11
Instituto Tecnológico	3	3	6
Total	9	32	41

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Mapa 1: distribución de IES por departamento



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020, SNIEES.
Nota: no se dispone de IES ubicadas en el departamento de Cuscatlán.

Cuadro 3: IES con oferta en centros regionales

Tipo de IES	Público	Privado	Total IES
Universidad	1	7	8
Instituto Especializado	1	1	2
Instituto Tecnológico	0	0	0
Total	2	8	10

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Cuadro 4: oferta académica por departamento y grado académico

Departamento	Grado Académico	Carreras Ofertadas
Ahuachapán	Licenciatura	6
	Técnico	3
Total de Ahuachapán		9
Cabañas	Ingeniería	2
	Licenciatura	14
	Maestría	1
	Técnico	3
Total de Cabañas		20
Chalatenango	Ingeniería	2
	Licenciatura	17
	Maestría	2
	Técnico	13
Total de Chalatenango		34
La Libertad	Arquitectura	4
	Doctorado Posgrado	3
	Doctorado (grado)	1
	Especialista	4
	Ingeniería	30
	Licenciatura	43
	Maestría	33
	Profesorado	10
	Técnico	27
Total de La Libertad		155
La Paz	Maestría	1
	Técnico	5
Total de La Paz		6
La Unión	Ingeniería	1
	Técnico	5
Total de La Unión		8

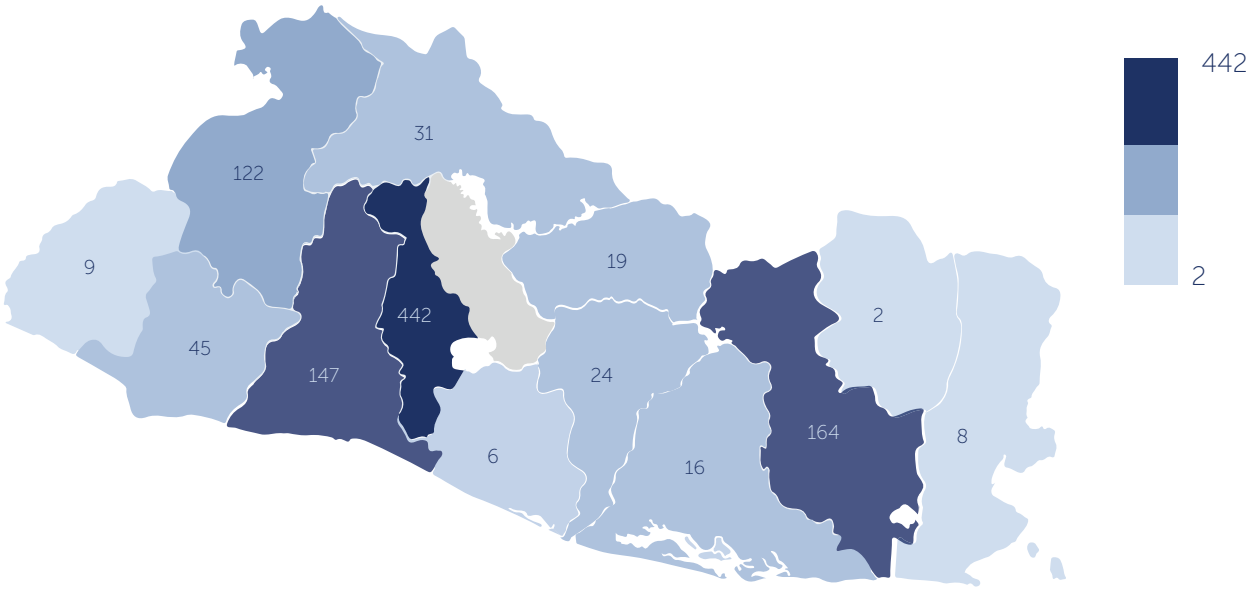
Nota: no existe oferta en el departamento de Cuscatlán.

Departamento	Grado Académico	Carreras Ofertadas
Morazán	Técnico	2
Total de Morazán		2
San Miguel	Arquitectura	3
	Doctorado (grado)	2
	Especialista	4
	Ingeniería	18
	Licenciatura	70
	Maestría	19
	Profesorado	18
	Técnico	29
	Tecnólogo	3
Total de San Miguel		166
San Salvador	Arquitectura	4
	Doctorado Posgrado	6
	Doctorado (grado)	8
	Especialista	17
	Ingeniería	50
	Licenciatura	207
	Maestría	66
	Profesorado	28
	Técnico	85
	Tecnólogo	3
Total de San Salvador		474
San Vicente	Ingeniería	3
	Licenciatura	13
	Maestría	2
	Profesorado	5
	Técnico	1
Total de San Vicente		24

Departamento	Grado Académico	Carreras ofertadas
Santa Ana	Arquitectura	2
	Doctorado Posgrado	3
	Doctorado (grado)	4
	Especialista	4
	Ingeniería	15
	Licenciatura	66
	Maestría	11
	Profesorado	5
	Técnico	13
	Tecnólogo	1
Total de Santa Ana		124
Sonsonate	Ingeniería	5
	Licenciatura	27
	Maestría	3
	Profesorado	3
	Técnico	10
Total de Sonsonate		48
Usulután	Ingeniería	1
	Licenciatura	9
	Profesorado	1
	Técnico	8
Total de Usulután		19
Total de carreras ofertadas		1,089

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Mapa 2:
oferta académica



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

2.2 Cobertura

Cuadro 5: matrícula por ciclo, según IES

Ciclo IES/Sexo	Ciclo I			Ciclo II		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Universidades	86,854	104,592	191,446	72,358	91,220	163,578
Institutos Especializados	7,317	5,661	12,978	5,767	4,868	10,635
Institutos Tecnológicos	754	878	1,632	525	833	1,358
Matrícula Total	94,925	111,131	206,056	78,650	96,921	175,571

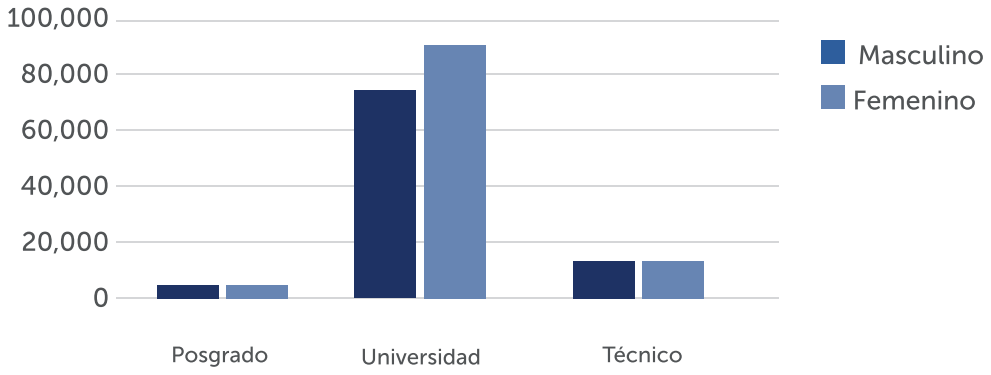
FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Cuadro 5A: matrícula promedio, por sector y tipo de IES

Sector/Tipo de IES	Matrícula promedio		
	Masculino	Femenino	Total
Sector Público	**30,380**	**32,795**	**63,175**
Universidades	24,752	30,475	55,227
Institutos Especializados	5,152	1,916	7,068
Institutos Tecnológicos	476	404	880
Sector Privado	**56,408**	**71,231**	**127,639**
Universidades	54,854	67,431	122,285
Institutos Especializados	1,391	3,348	4,739
Institutos Tecnológicos	163	452	615
Promedio por sexo	**86,788**	**104,026**	**190,814**

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Gráfico 1: matrícula promedio por nivel académico



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

2.2.1 Tasas de cobertura

A continuación, se muestra la tasa de cobertura, en específico la tasa neta, que es la relación entre los estudiantes matriculados en el ciclo II y la población proyectada, ambas variables para las edades entre 18 a 24 años.

Las cifras de población corresponden a la revisión 2021, de las proyecciones de población estimadas por la Dirección General de Estadísticas y Censos del Ministerio de Economía.

Cuadro 6: tasa neta de matrícula por sexo y total

Sexo	Matrícula	Población	Tasa neta
Masculino	48,797	484,352	10.07
Femenino	65,199	475,111	13.72
Total	113,996	959,463	11.88

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Cuadro 7: matrícula del ciclo II por sexo y edad

Edad	Masculino	Femenino	Total
Menores de 17	136	108	244
17	485	664	1,149
18	3,065	4,349	7,414
19	6,485	8,935	15,393
20	8,786	11,586	20,372
21	8,863	11,901	20,764
22	8,257	11,150	19,407
23	7,222	9,517	16,739
24	6,146	7,761	13,907
25	5,145	5,988	11,133
26	3,987	4,622	8,609
27	3,126	3,362	6,488
28	2,493	2,618	5,111
29	2,106	2,257	4,363
30	1,870	1,856	3,726
31	1,592	1,580	3,172
32	1,238	1,259	2,497
33	1,115	1,064	2,179
34	855	851	1,706
35	753	737	1,490
36	676	659	1,335
37	584	537	1,121
38	491	489	980
39	424	403	827
40 y más	2,748	2,597	5,345
	78,621	**96,850**	**175,471**

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

En cuanto a las tasas brutas de cobertura, estas se han calculado por sector y sexo, y corresponde a la relación de matrícula (independientemente de la edad) inscrita en las IES y la proyección de población estimada.

La tasa bruta, se basa en el promedio de matrícula anual de todas las IES considerando todos los grados académicos.

Cuadro 8: tasa bruta de matrícula global y por sector

Sexo	Masculino	Femenino	Total
Matrícula Sector Público	30,380	32,795	63,175
Matrícula Sector Privado	56,408	71,231	127,639
Matrícula Total	86,788	104,026	190,814
Población Proyectada	484,352	475,111	959,463
Tasa Bruta (Global)	17.92	21.90	19.89
Tasa Bruta del Sector Público	6.27	6.90	6.58
Tasa Bruta del Sector Privado	11.65	14.99	13.30

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Cuadro 9: tasa bruta de matrícula por tipo de IES y sector

Sector	IES	Femenino	Masculino	Global
Público	Universidad	5.11%	6.41%	5.76%
	Instituto Especializado	1.06%	0.40%	0.74%
	Instituto Tecnológico	0.10%	0.09%	0.09%
Privado	Universidad	11.33%	14.19%	12.75%
	Instituto Especializado	0.29%	0.70%	0.49%
	Instituto Tecnológico	0.03%	0.10%	0.06%
Tasa bruta		17.92%	21.90%	19.89%

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

2.3 Gasto anual de los hogares en Educación Superior

El gasto anual realizado por los hogares en el nivel de Educación Superior, corresponde al cálculo del promedio anual referido únicamente al pago de matrícula y mensualidades en las IES.

Cuadro 10: gasto promedio anual de los hogares por sector, departamento y tipo de IES

		Privado			Público		
Departamento	Grado Académico	Instituto Especializado	Instituto Tecnológico	Universidad	Instituto Especializado	Instituto Tecnológico	Universidad
Ahuachapán	Técnico			675.00			
	Licenciatura			675.00			
Cabañas	Técnico			1,298.72			
	Licenciatura			903.08			
	Ingeniería			1,250.00			
	Maestría			1,790.00			
Chalatenango	Técnico			884.00		634.38	
	Licenciatura			861.95			
	Ingeniería			826.40			
	Maestría			1,460.00			
La Libertad	Técnico			1,325.95	553.85	870.00	
	Profesorado	800.40		894.47			
	Doctorado (grado)			3,040.00			
	Arquitectura			1,581.95			
	Licenciatura	3,460.94		1,748.77			
	Ingeniería			1,563.75	955.00		
	Especialista			2,205.00			
	Maestría	1,500.00		2,449.74	6,200.00		
	Doctorado (grado)			2,918.33			
La Paz	Técnico				236.00		
	Tecnólogo				0.00		
La Unión	Técnico				74.00		
	Ingeniería				259.00		
Morazán	Técnico		1,175.00				
San Miguel	Técnico	915.00		878.55	319.00		0.00
	Profesorado			852.76			58.37
	Tecnólogo	915.00		915.00			

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

		Privado			Público		
Departamento	Grado Académico	Instituto Especializado	Instituto Tecnológico	Universidad	Instituto Especializado	Instituto Tecnológico	Universidad
San Miguel	Doctorado (grado)			2,700.00			135.21
	Arquitectura			1,013.50			103.51
	Licenciatura	915.00		931.36			72.59
	Ingeniería			994.73			93.44
	Especialista						0.00
	Maestría			1,610.00			0.00
San Salvador	Técnico	968.33	6,792.00	964.63			0.00
	Profesorado			903.36			0.00
	Tecnólogo	915.00	726.00	946.00			
	Doctorado (grado)			1,638.67			0.00
	Arquitectura			1,072.00			0.00
	Licenciatura	995.00		970.22			48.11
	Ingeniería			1,071.69			28.26
	Especialista			2,912.00			0.00
	Maestría			2,090.24			0.00
	Doctorado posgrado			2,413.33			0.00
San Vicente	Técnico			675.00			
	Profesorado						62.17
	Licenciatura			675.00			59.64
	Ingeniería						59.88
	Maestría						0.00
Santa Ana	Técnico	915.00		801.67	367.00		
	Profesorado						35.21
	Tecnólogo	915.00					
	Doctorado (grado)			2,060.67			116.41
	Arquitectura			1,220.00			112.51
	Licenciatura	915.00		1,165.16			48.95
	Ingeniería			1,262.22			101.58
	Especialista						0.00
	Maestría			1,697.50			0.00
	Doctorado posgrado						0.00
Sonsonate	Técnico			845.00	640.00		
	Profesorado			767.00			
	Licenciatura			828.92			
	Ingeniería			828.56			
	Maestría			1,260.00			

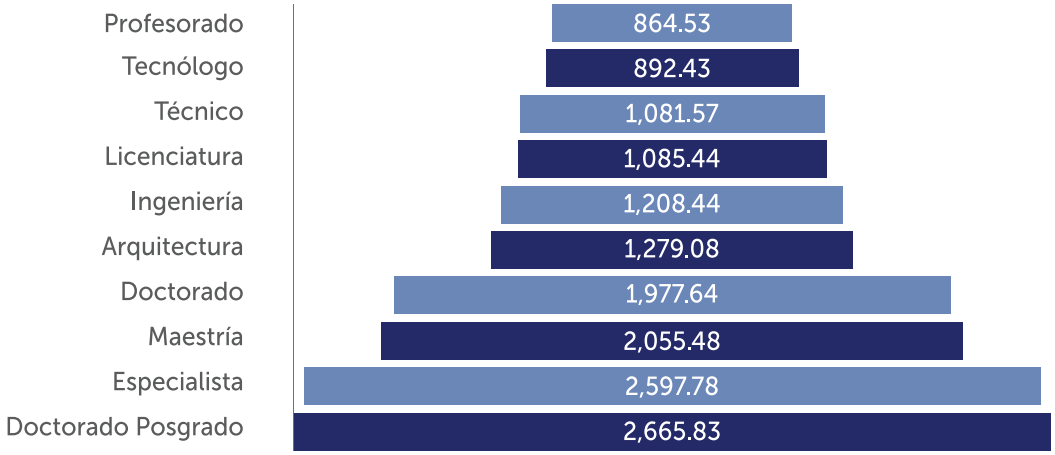
FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

		Privado			Público		
Departamento	Grado Académico	Instituto Especializado	Instituto Tecnológico	Universidad	Instituto Especializado	Instituto Tecnológico	Universidad
Usulután	Técnico			1,076.40		390.00	
	Licenciatura			1,182.00			
	Ingeniería			1,230.00			

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

.

Gráfico 2: promedio del gasto de los hogares en Educación Superior.



Nota: Gasto promedio anual, referido únicamente al pago de colegiaturas y mensualidades en las IES del sector privado.

Cuadro 10A: gasto promedio anual de los hogares por grado académico (Cifras expresadas en US $)

Grado académico	Gasto promedio
Técnico	838.13
Tecnólogo	789.57
Profesorado	433.04
Arquitectura	1,000.52
Licenciatura	838.12
Ingeniería	932.58
Doctorado (grado)	1,467.04
Especialista	806.21
Maestría	1,325.88
Doctorado posgrado	1,332.92

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.
Nota: Promedio de ambos sectores.

3

Investigación y proyección social

3. Investigación y proyección social

Las estadísticas de los proyectos de investigación realizados por docentes investigadores al interior de cada IES, se convierten en un indicador amplio de la articulación entre la docencia, investigación y proyección social. Además evidencia a nivel cuantitativo, las capacidades de investigación científica de calidad que permiten aportar a la búsqueda de medios eficientes para la difusión del conocimiento y la incidencia social, de acuerdo con la Política Nacional de Educación Superior.

3.1. Personal dedicado a la investigación

Cuadro 11: personal académico dedicado a la investigación por tipo de IES

Tipo de IES	Docente e investigador			Investigador (sin carga académica)			Total investigador
	F	M	Total	F	M	Total	
Instituto Especializado	24	27	51	5	8	13	64
Institutos Tecnológicos	7	10	17	2	1	3	20
Universidad	189	321	510	29	74	103	613
Total	220	358	578	36	83	119	697

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

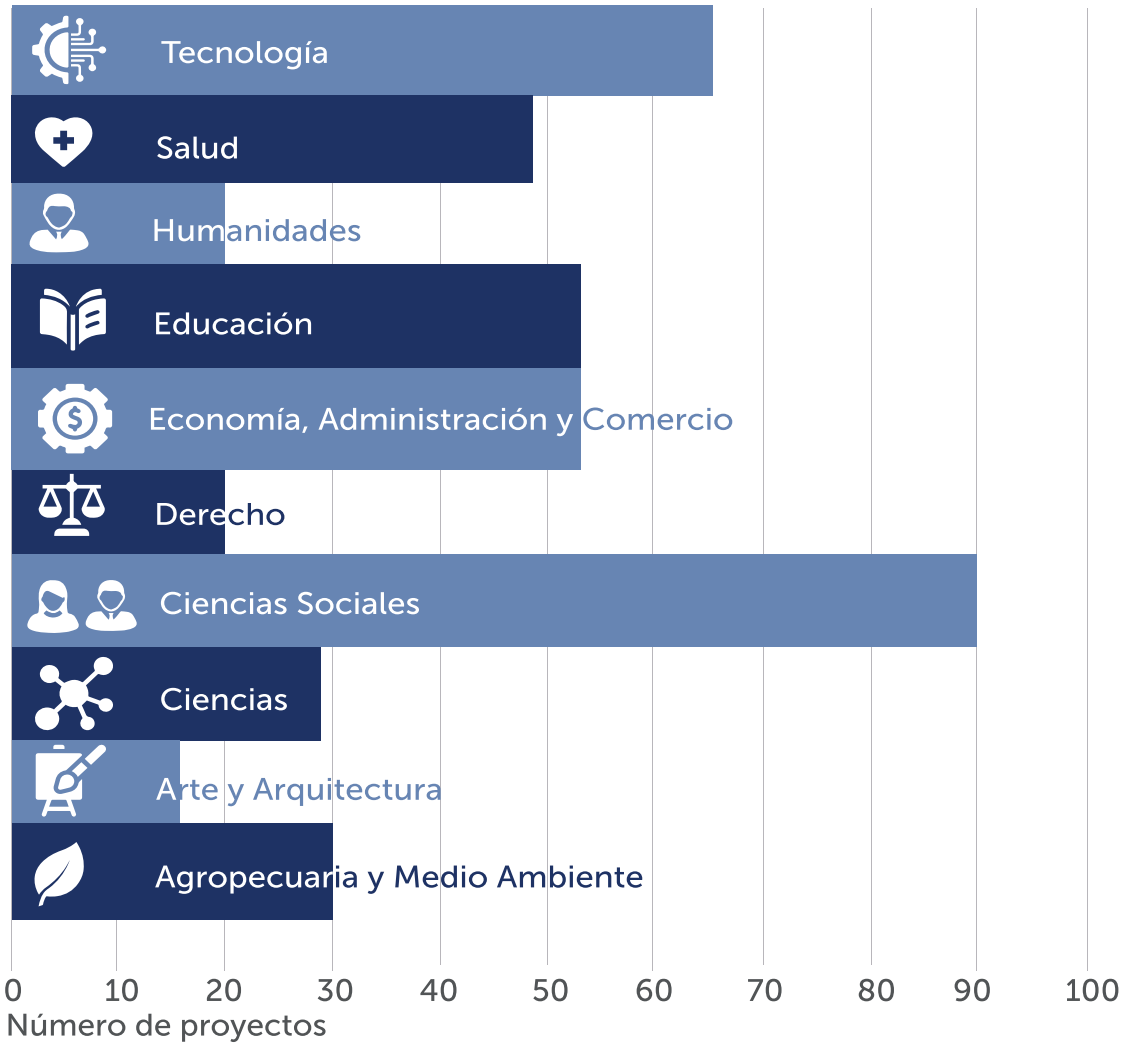
Cuadro 11A: investigadores por sector y sexo

	Sector privado			Sector público			Total sistema
	F	M	Total	F	M	Total	
Docente e investigador	193	273	466	27	85	112	578
Investigador (sin carga académica)	28	78	106	8	5	13	119
Total	221	351	572	35	90	125	697

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

3.2. Proyectos de investigación

Gráfico 3: proyectos por área de investigación



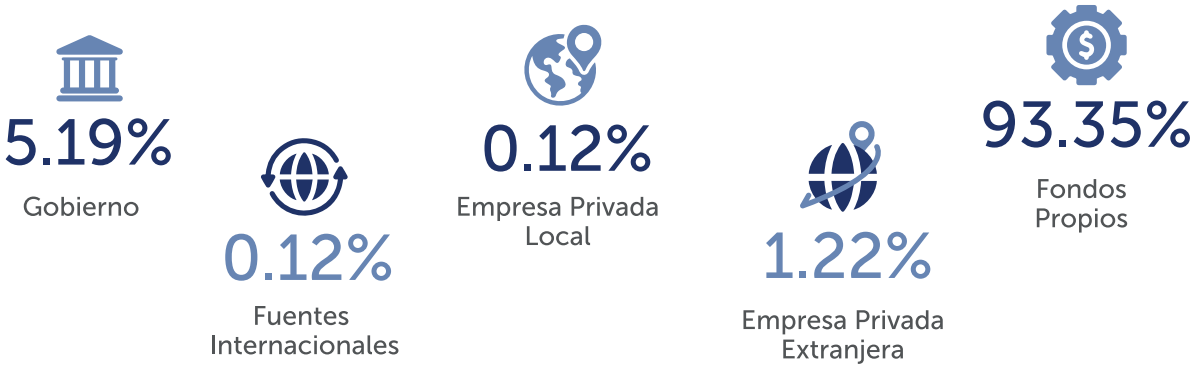
FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Cuadro 12: presupuesto asignado a proyectos de investigación.

Tipo de IES	Presupuesto en US ($)
Universidades	4,566,569.40
Institutos Especializados	253,727.98
Institutos Tecnológicos	36,238.71
Total IES	4,856,536.10

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

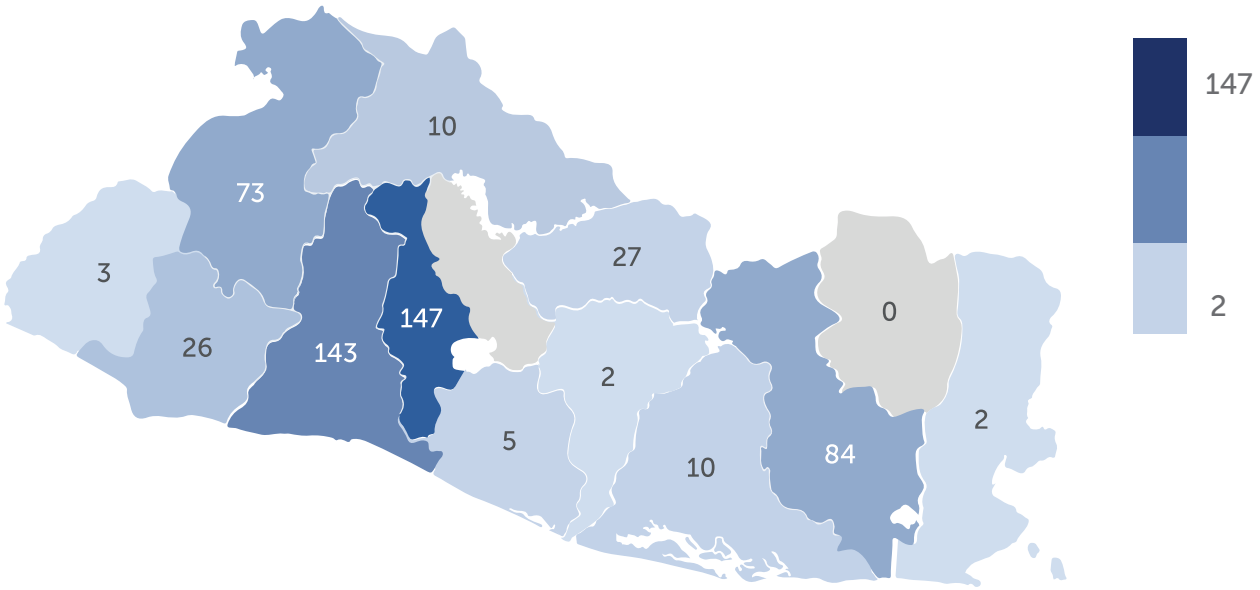
Gráfico 4: financiamiento de proyectos de investigación



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

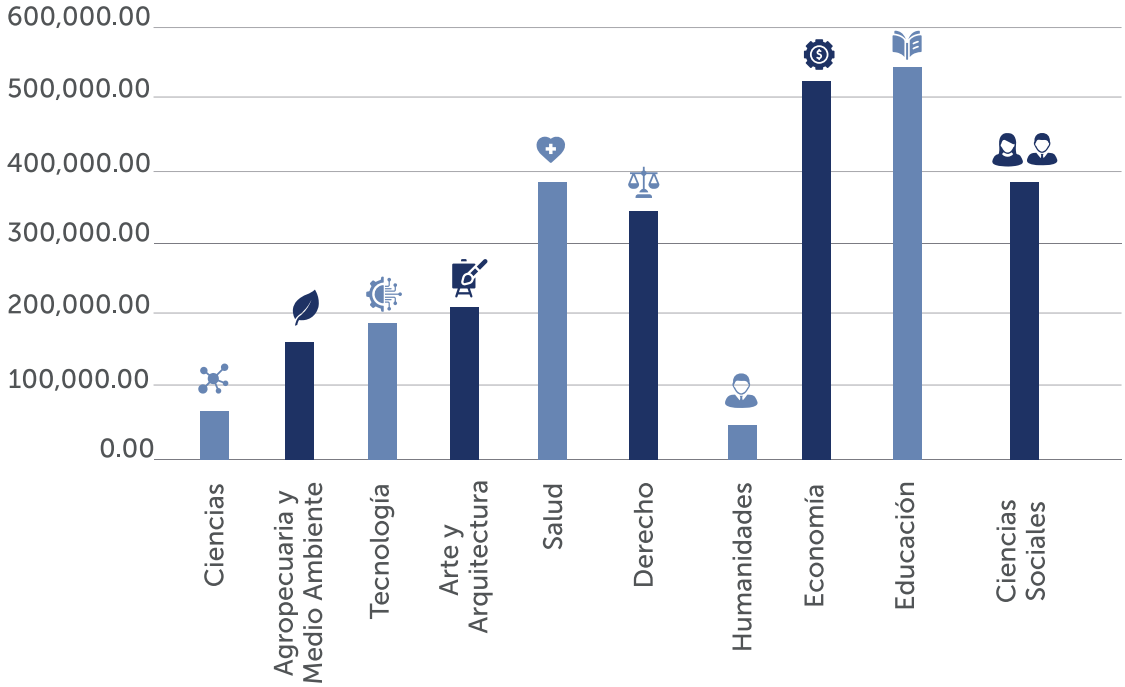
3.3. Proyección social

Mapa 3:
número de intervenciones en proyección social de las IES por departamento



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.
Nota: No existe cobertura de IES en el departamento de Cuscatlán

Gráfico 5: gasto en proyección social de las IES por área de intervención



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

4

Calidad de la educación

4. Calidad de la educación

Para analizar el Sistema de Educación Superior desde una perspectiva de calidad, es necesario construir un concepto de calidad holístico, que se fundamente en datos y evidencia para estructurar indicadores vinculados al nivel de certificación de docentes oferta académica a estudiantes, infraestructura y recursos disponibles para el desarrollo académico y la investigación científica, entre algunos factores.

A nivel teórico normativo, la calidad está asociada a la acreditación, tanto de IES como de carreras ofertadas, indicadores que validan las condiciones de una institución para operar en términos de calidad en el nivel de Educación Superior.

Tomando como referencia lo anterior descrito, a continuación, se presentan indicadores que permiten valorar la calidad de la educación para el año 2020.

4.1 Cualificación docente

Cuadro 13: docentes por tipo de contratación y nivel académico. Ciclo I-2020

Tipo de contratación	Tiempo completo		Tiempo parcial		Hora clase		Total por nivel académico
Nivel / Sexo	M	F	M	F	M	F	
Posgrado	756	582	321	172	1,326	717	3,874
Universitario	1,120	809	439	297	2,453	1,411	6,529
Técnico	50	8	2	1	81	15	157
Total Docentes	1,926	1,399	762	470	3,860	2,143	10,560

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Cuadro 14: docentes por grado académico, sector y ciclo

Sector	Público		Privado	
Nivel de Formación	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo I	Ciclo II
Técnico	92	96	65	60
Tecnólogo	3	3	17	9
Profesorado	19	23	11	10
Arquitectura	39	43	123	113
Doctorado (grado)	289	309	388	310
Ingeniería	372	379	788	696
Licenciatura	1,011	1,028	3,469	3,046
Especialista	160	160	287	224
Maestría	528	526	2,632	2,429
Doctorado posgrado	49	50	218	219
Total docentes	2,562	2,617	7,998	7,116

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

4.2 Promedio de estudiantes por docente

Cuadro 15: promedio de estudiantes por docente (Promedio sobre la base de la matrícula del ciclo I-2020)

Indicador	Promedio
Sector Público	26
Sector Privado	17
Total Sistema	20

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

4.3 Acreditación

Cuadro 16: instituciones acreditadas por tipo y sector

Tipo de IES	Público	Privado	Total por tipo
Instituto Especializado	1	3	4
Instituto Tecnológico	1	0	1
Universidad	0	11	11
Total	2	14	16

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

4.4 Infraestructura y recursos

Cuadro 17: infraestructura y recursos

Tipo de IES	Aulas	Centros de prácticas de campo	Laboratorios para investigación	Títulos bibliográficos
Universidades	2,204	60	27	635,411
Institutos Especializados	305	27	6	61,404
Institutos Tecnológicos	58	5	1	11,851
Total	2,567	92	34	708,666

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

5

Equidad

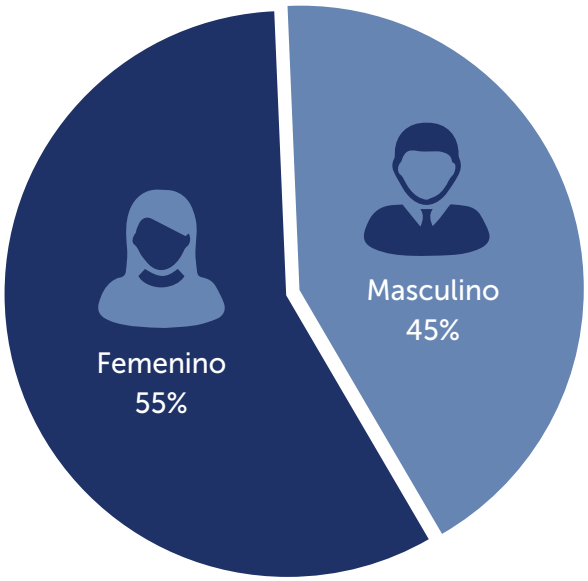
5. Equidad

La Educación como un Derecho se rige por el principio de equidad, según lo establecido en el Art. 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

El término «equidad» en Educación Superior lo vemos definido desde el concepto de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura: Educación Superior accesible a todos, sobre la base de la capacidad individual y de progresiva gratuidad, oportunidades de formación profesional, una calidad homogénea en la educación mediante criterios mínimos, formación de calidad para los docentes y un sistema de becas, como parte de un conjunto de variables orientadas a garantizar equidad en el Sistema de Educación Superior.

5.1 Matrícula por sexo

Gráfico 6: distribución porcentual de la matrícula por sexo



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

5.2 Matrícula por departamento

Cuadro 18: cobertura de las IES por departamento (matrícula promedio)

Departamento	Masculino	Femenino	Total
San Salvador	46,205	57,570	103,775
San Miguel	10,401	13,363	23,764
La Libertad	11,673	10,059	21,732
Santa Ana	9,214	11,250	20,464
Sonsonate	2,980	3,618	6,598
Chalatenango	1,468	1,953	3,421
San Vicente	1,485	1,870	3,355
Cabañas	797	1,560	2,357
Usulután	950	1,226	2,176
La Paz	697	353	1,050
Ahuachapán	436	699	1,135
La Unión	410	436	846
Morazán	72	69	141
Total	86,788	104,026	190,814

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

5.3 Participación de mujeres en carreras STEAM

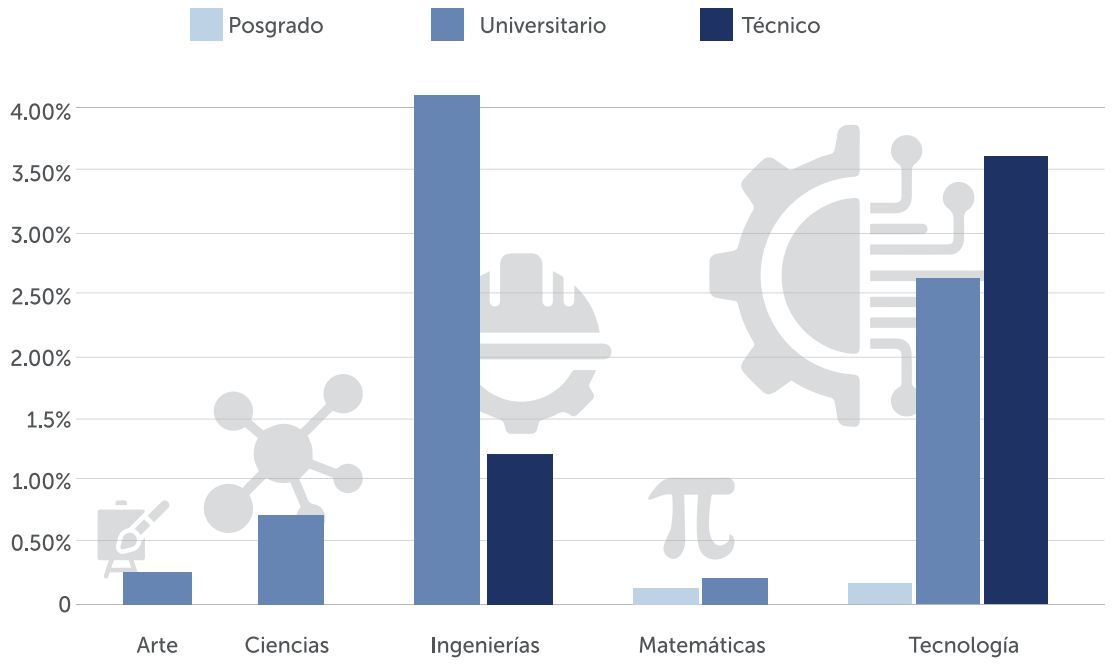
Cuadro 19: distribución porcentual de mujeres graduadas en carreras STEAM por grado académico

STEAM	Posgrado	Universitario	Técnico	Total
Ciencias	0.00%	0.65%	0.00%	0.65%
Tecnología	0.04%	2.10%	2.95%	5.09%
Ingenierías	0.00%	4.06%	1.23%	5.29%
Arte	0.00%	0.18%	0.00%	0.18%
Matemáticas	0.04%	0.07%	0.00%	0.11%
Total	0.08%	7.06%	4.17%	11.32%

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

STEAM: Término en inglés que se refiere a carreras en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas.

Gráfico 7: mujeres graduadas de carreras STEAM



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

5.4 Estudiantes con Discapacidad

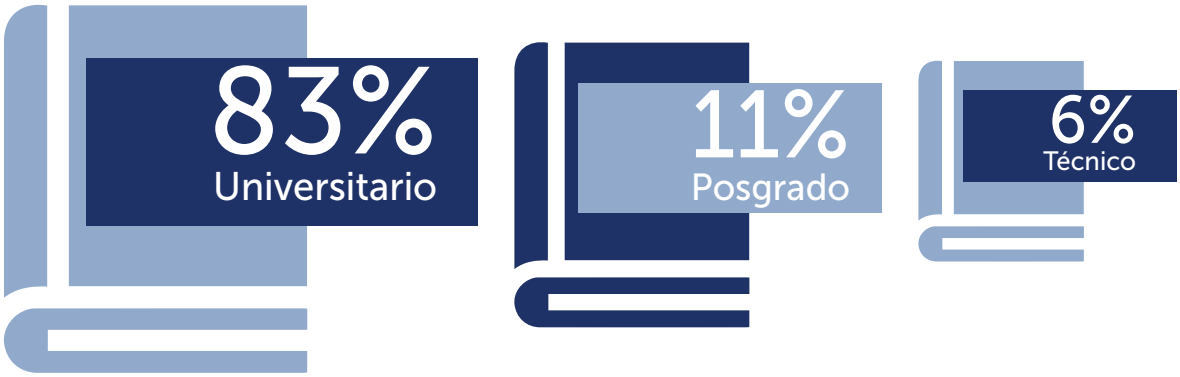
Cuadro 20: estudiantes con discapacidad matriculados en IES

Tipo de IES	Masculino	Femenino	Total
Universidades	365	390	755
Institutos Especializados	7	15	22
Institutos Tecnológicos	4	3	7
Total por sector	376	408	784

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

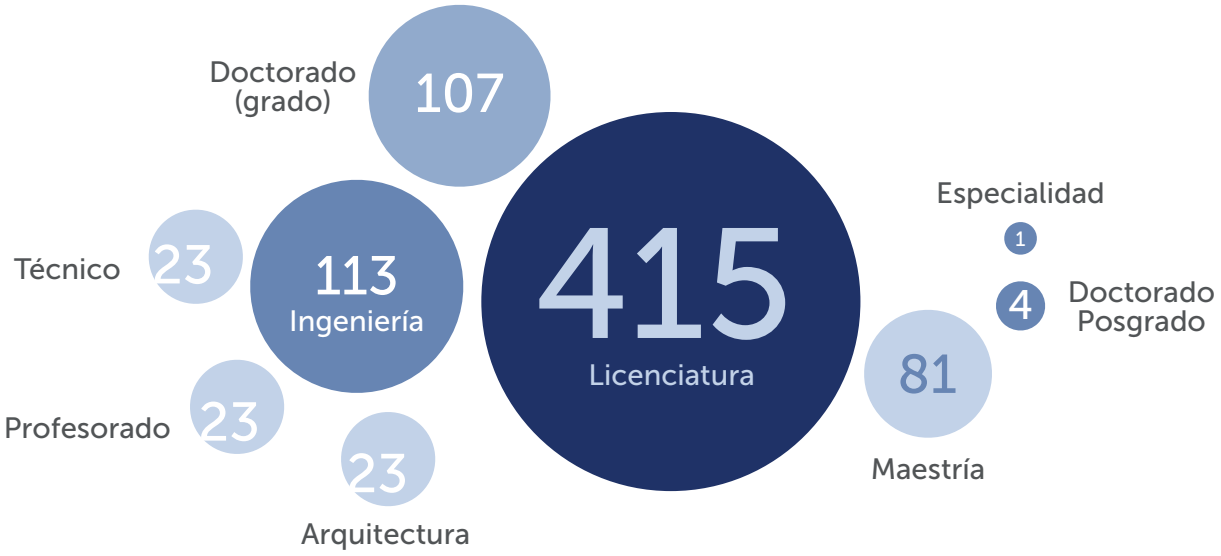
5.5 Estudiantes extranjeros

Gráfico 8: matrícula por grado académico de estudiantes extranjeros



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Gráfico 8A: matrícula de estudiantes extranjeros



Cuadro 21: país de nacionalidad de estudiantes extranjeros

País	Estudiantes	País	Estudiantes
Afganistán	1	Italia	8
Argentina	4	Japón	1
Austria	2	Luxemburgo	3
Bangladesh	1	México	23
Belice	4	Nicaragua	72
Bolivia	4	Panamá	43
Brasil	13	Paraguay	1
Canadá	2	Perú	18
Chile	10	Filipinas	1
Colombia	20	Somalia	1
Costa Rica	7	España	13
Cuba	1	Suecia	4
R. Dominicana	1	Ucrania	1
Ecuador	8	Emiratos Árabes U.	2
Francia	6	Reino Unido	2
Alemania	1	Estados Unidos	143
Guatemala	169	Uruguay	3
Haití	9	Venezuela	14
Honduras	169	Taiwán (China)	1
Indonesia	3	Puerto Rico	1

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

5.6 Caracterización de matrícula de nuevo ingreso

Las estadísticas de matrícula que a continuación se detallan, representan el promedio de matrícula registrada en los ciclos I y II por las IES.

En ese contexto, un estudiante de nuevo ingreso es la persona que por primera vez se matrícula en una IES en particular, ya sea para iniciar por primera vez una carrera o para continuar su formación proveniente de otra institución; además, la categoría de nuevo ingreso es independiente del nivel académico (técnico, universitario o posgrado).

Cuadro 22: nuevo ingreso según matrícula por grado académico

Grado Académico	Masculino	Femenino	Total
Doctorado (grado)	44	25	69
Tecnólogo	101	59	160
Especialidad Médica	108	126	234
Profesorado	544	819	1,363
Arquitectura	731	719	1,450
Maestría	927	1,022	1,949
Técnico	2,925	2,019	4,944
Doctorado (grado)	2,275	3,731	6,006
Ingeniería	7,293	2,633	9,926
Licenciatura	15,345	24,272	39,617
Promedio total	30,293	35,425	65,718

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Cuadro 23: distribución porcentual de la matrícula de nuevo ingreso por área de formación del conocimiento

Área de Formación	Masculino	Femenino	Total
Arte y Arquitectura	1.80%	2.05%	3.85%
Economía, Administración y Comercio	9.64%	13.16%	22.80%
Salud	6.39%	13.52%	19.92%
Ciencias	1.80%	2.04%	3.84%
Agropecuaria y Medio Ambiente	1.63%	1.52%	3.15%
Derecho	3.76%	5.85%	9.62%
Humanidades	2.61%	3.81%	6.43%
Tecnología	13.17%	3.87%	17.04%
Educación	3.4%	5.22%	8.69%
Ciencias Sociales	1.82%	2.85%	4.67%
Total	46.09%	53.91%	100.00%

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

5.7 Tiempo de dedicación al estudio

Cuadro 24: estudiantes por tipo de IES, según tiempo de dedicación al estudio

Dedicación al estudio	Tiempo completo			Tiempo parcial			Total por IES
Tipo de IES	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	
Universidades	26.10%	32.22%	58.32%	15.64%	19.07%	34.71%	93%
Institutos Especializados	3.01%	2.49%	5.50%	0.42%	0.26%	0.69%	6%
Institutos Tecnológicos	0.37%	0.40%	0.77%	0.00%	0.01%	0.02%	1%
% Total de tiempo	29.47%	35.11%	64.58%	16.07%	19.35%	35.42%	100%

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

6

Eficiencia

6. Eficiencia

Medir la eficiencia en Educación, es un proceso que implica el análisis de variables que identifiquen la condición y contexto de los estudiantes desde el inicio de su trayecto académico en la carrera de su elección, los recursos que como sistema se ponen a disposición para la atención de estudiantes, la utilización de dichos recursos y la transformación de las condiciones del estudiante durante el curso de sus estudios superiores.

Además de estas variables, la eficiencia también es medible a través del financiamiento, la inversión realizada, la forma de financiamiento y las prioridades institucionales, entre otros.

Finalmente, uno de los indicadores estandarizados y aceptado para medir eficiencia está asociado al logro académico, ya sean graduados o egresados.

6.1 Promoción anual de estudiantes graduados

Cuadro 25: graduados por nivel y grado académico

Nivel y grado	Masculino	Femenino	Total
Posgrado	666	638	1,304
Doctorado	4	1	5
Maestría	590	564	1,154
Especialista	72	73	145
Universitario	5,906	8,305	14,211
Doctorado (grado)	394	547	941
Arquitectura	147	206	353
Ingeniería	1,738	624	2,362
Licenciatura	3,627	6,928	10,555
Técnico	3,307	3,347	6,654
Tecnólogo	48	160	208
Profesorado	191	411	602
Técnico	3,068	2,776	5,844
Total graduados	9,879	12,290	22,169

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Cuadro 26: graduados por sector y área de conocimiento

Sector	Público			Privado			Total		
Área / Sexo	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Arte y Arquitectura	54	87	141	253	417	670	307	504	811
Economía, Administración y Comercio	508	692	1,200	1,579	2,513	4,092	2,087	3,205	5,292
Salud	523	785	1,308	848	3,019	3,867	1,371	3,804	5,175
Ciencias	53	53	106	28	41	69	81	94	175
Agropecuaria y Medio Ambiente	125	68	193	154	67	221	279	135	414
Derecho	150	230	380	453	536	989	603	766	1,369
Humanidades	45	96	141	240	340	580	285	436	721
Tecnología	1,598	380	1,978	1,923	697	2,620	3,521	1,077	4,598
Educación	124	214	338	436	950	1,386	560	1,164	1,724
Ciencias Sociales	405	275	680	364	776	1,140	769	1,051	1,820
Total	3,585	2,880	6,465	6,278	9,356	15,634	9,863	12,236	22,099

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

6.2 Estudiantes becados

Cuadro 27: fuente de recursos de becas otorgadas y origen de los estudiantes

Origen de los fondos	Salvadoreños		Extranjeros	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Fuente Gubernamental	3,830	3,398	18	2
Fuentes Nacionales	0	12	5	0
IES (recursos propios)	3,202	3,208	19	29
Empresa Privada Local	925	766	0	0
Empresa Internacional	52	55	6	4

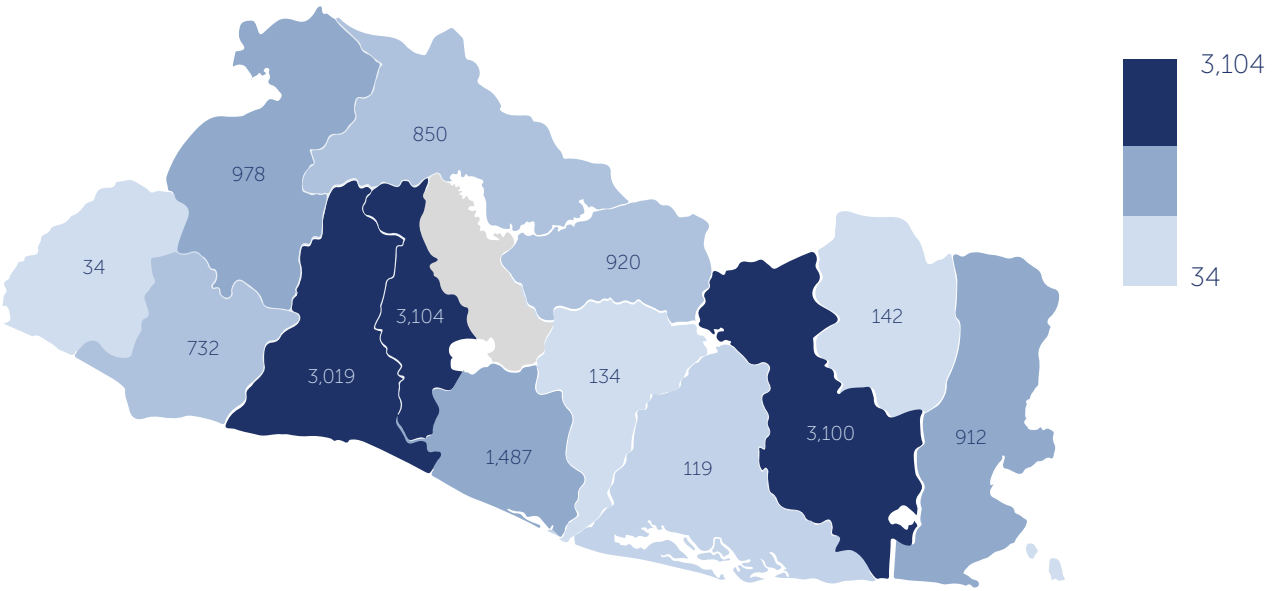
FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Cuadro 28: becas otorgadas por grado académico y origen de los estudiante

Origen	Salvadoreños		Extranjeros	
Grado y Sexo	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Técnico	3,418	2,236	17	1
Profesorado	129	211	2	1
Tecnólogo	216	111	0	0
Arquitectura	68	66	0	0
Ingeniería	1,274	757	5	5
Licenciatura	2,646	3,826	20	32
Doctorado (grado)	116	113	0	0
Especialista	0	0	0	0
Maestría	142	119	0	0
Doctorado Posgrado	0	0	0	0
Total Becados	8,009	7,439	44	39

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Mapa 4:
Distribución de becados por departamento



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES

6.3 Financiamiento público a las Instituciones de Educación Superior

Cuadro 29: financiamiento del GOES como porcentaje del ingreso total de las IES

Sector	Cantidad IES	Financiamiento GOES del total de ingresos
Público	9	90.74%
Privado	5	24.97%
Total	14	83.78%

Nota: El cálculo incluye técnicamente a las IES que reciben transferencia del GOES
FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

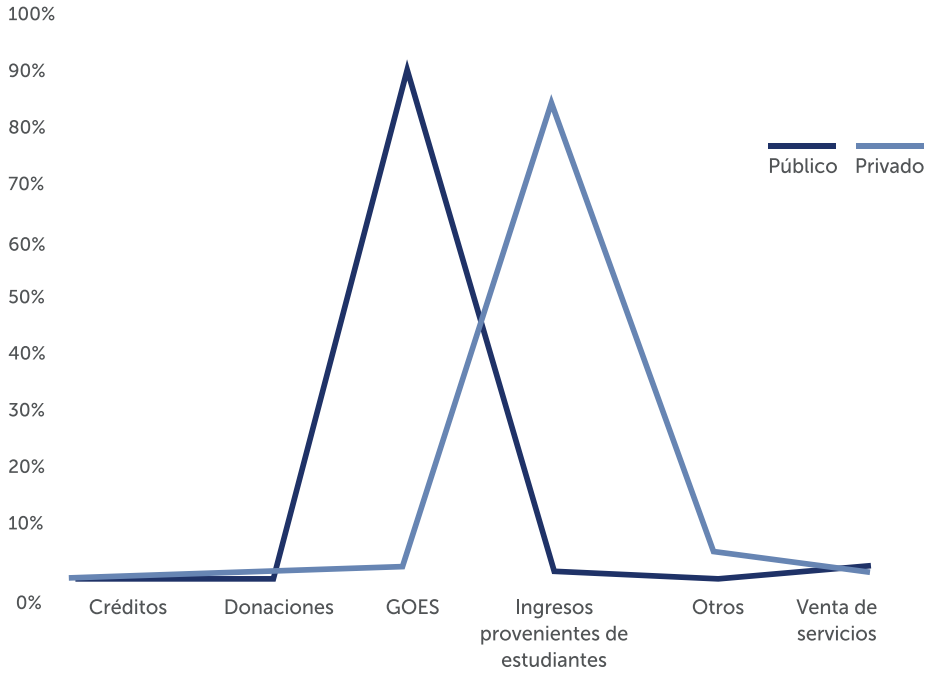
Cuadro 30: financiamiento del GOES por tipo de institución (expresado en%)

Tipo IES	Financiamiento GOES (%)
Instituto Especializado	63.75%
Instituto Tecnológico	69.10%
Universidad	85.43%

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

6.4 Ingresos de las Instituciones de Educación Superior

Gráfico 9: ingreso de las IES por rubro (expresado en %)



FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

6.5 Eficiencia del sistema

La eficiencia del Sistema Nacional de Educación Superior puede medirse a través de la capacidad de las IES para atender la demanda de nuevos ingresos, su permanencia y egreso según el grado académico cursado.

Cuadro 31: ingreso y egreso de estudiantes por grado académico

Grado Académico	Nuevo ingreso			Egresados		
	M	F	Total	M	F	Total
Técnico	5,850	4,038	9,888	2,636	2,238	4,874
Profesorado	1,088	1,637	2,725	259	479	738
Tecnólogo	203	118	321	10	68	78
Licenciatura	30,689	48,544	79,233	5,406	9,460	14,866
Arquitectura	1,463	1,437	2,900	203	180	383
Ingeniería	14,586	5,266	19,852	2,383	886	3,269
Doctorado (grado)	4,549	7,463	12,012	379	594	973
Especialidad médica	217	252	469	68	93	161
Maestría	1,853	2,044	3,897	845	889	1,734
Doctorado Posgrado	87	51	138	7	9	16
Total	60,585	70,850	131,435	12,196	14,896	27,092

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES

Cuadro 32: estudiantes egresados como porcentaje de la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso

Nivel Académico	Masculino	Femenino	Total
Técnico	2.22%	1.80%	2.03%
Universitario	6.09%	5.53%	5.76%
Posgrado	2.34%	2.37%	2.36%
Total	4.97%	4.76%	4.85%

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

En cuanto a la eficiencia en el uso de los recursos financieros, puede analizarse a través de la estructura del gasto de las instituciones, como un indicador proxy, no sólo de eficiencia sino también de calidad y de prioridades.

Cuadro 33: distribución porcentual del gasto de las IES, según sector

Rubro	Público	Privado
Libros	0.11%	0.09%
Capacitación de Personal	0.10%	0.24%
Equipo	1.41%	1.30%
Investigación	0.32%	2.38%
Proyección Social	0.11%	2.80%
Programas Estudiantiles	2.14%	4.18%
Infraestructura	0.35%	5.98%
Otros	5.37%	16.98%
Funcionamiento	4.88%	18.02%
Salario de Administrativos	26.05%	18.87%
Salario de docentes	59.17%	29.16%

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

7

Innovación

7. Innovación

La Ciencia, la Tecnología y la Innovación, como lo expresa la CEPAL (Comisión Económca para América Latina y el Caribe), han cobrado creciente relevancia y se han transformado en un determinante fundamental de las posibilidades para crecer y competir en el mercado mundial.

Si bien los países de América Latina y el Caribe han avanzado en materia de inversión en Investigación y Desarrollo, sus niveles continúan muy por debajo de los países de la frontera tecnológica.

La innovación es un elemento central en la estrategia de desarrollo de los países, y es definida como un proceso dinámico de interacción que une agentes que trabajan guiados por incentivos de mercado (como las empresas) y otras instituciones (como los centros públicos de investigación y las instituciones académicas) que actúan de acuerdo a estrategias y reglas que responden a otros mecanismos y esquemas de incentivos.

La Política Nacional de Educación Superior expresa y da la relevancia que merece la Innovación en el Eje II «Articulación de la docencia, la investigación y la proyección social» donde expresa la búsqueda de fondos para inversión e incentivos gubernamentales para proyectos de Investigación y Desarrollo e Innovación. Además establece el contar con un Programa de inversión especial de cofinanciamiento del sector productivo para proyectos de Investigación y Desarrollo e Innovación; así como financiamiento gubernamental en asocio público-privado, vinculando las necesidades sociales con la capacidad de las IES de generar conocimiento que responda a ellas para la creación de parques científico-tecnológicos, entornos de innovación, apoyo a incubadoras de empresas y aceleradores de base tecnológica o social.

En ese sentido se presentan en esta temática las estadísticas de propiedad intelectual registradas por las IES para el año 2020, tanto por derecho de autor y patentes (ya sea por creación de modelos o diseños industriales).

7.1 Registro de propiedad intelectual: derechos de autor y patentes

Cuadro 34: proyectos de investigación con registro de propiedad intelectual

Sector/Tipo IES	Derechos de autor	Patentes
Privado	21	2
Instituto Especializado	8	
Universidad	13	2
Público	16	2
Instituto Especializado	16	2
Total iniciativas registradas	37	4

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES

7.2 Divulgación de iniciativas y proyectos de investigación

La divulgación de las iniciativas de innovación y resultados de los proyectos de investigación incluye las publicaciones que cuentan con ISBN (International Standard Book Number), ISSN (International Standard Serial Number) y depósito legal de la Biblioteca Nacional de El Salvador.

Cuadro 35: divulgación de iniciativas de innovación y proyectos de investigación

Sector/Tipo IES	Libros	Biblioteca Nacional	Revista
Privado	98	16	158
Instituto Especializado	2		2
Universidad	96	16	156
Público	16	17	18
Instituto Especializado	16	17	18
Total iniciativas por mecanismo de divulgación	114	33	176

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Nota: un proyecto puede contar en simultáneo publicación en revista y/o libro, y a la vez formar parte de los títulos de la Biblioteca Nacional; por lo que se sugiere no sumar la cantidad de proyectos por tipo de divulgación.

Anexos

Anexo 1: estadísticas por IES de matrícula, carreras activas y docentes. Ciclo I-2020

	Matrícula					
Nombre de las IES	Posgrados	Univer-sitarios	Técnico	Total	Carreras activas	Docentes
Universidades						
Universidad Albert Einstein		289		289	9	78
Universidad Autónoma de Santa Ana		1,897		1,897	10	214
Universidad Católica de El Salvador	215	7,672	782	8,669	33	433
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	769	8,423	294	9,468	48	565
Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios		494	0	494	11	76
Universidad de El Salvador	1,616	54,406	1,436	57,458	110	2,095
Universidad de Oriente	184	4,795	900	5,879	42	342
Universidad de Sonsonate		3,121	0	3,121	13	133
Universidad Doctor Andrés Bello	321	9,509	1,621	11,451	26	482
Universidad Don Bosco	325	8,163	2,259	10,747	59	568
Universidad Dr. José Matías Delgado	224	5,941	26	6,191	41	713
Universidad Evangélica de El Salvador	339	5,320	515	6,174	33	391
Universidad Francisco Gavidia	277	8,962	433	9,672	57	527
Universidad Gerardo Barrios	233	7,805	1,439	9,477	34	416
Universidad Luterana Salvadoreña		2,631	26	2,657	10	180
Universidad Modular Abierta	175	5,960	360	6,495	21	468
Universidad Monseñor Óscar Arnulfo Romero		1,217		1,217	7	83
Universidad Nueva San Salvador		1,315		1,315	10	134
Universidad Panamericana		2,809	128	2,937	9	296
Universidad Pedagógica de El Salvador	217	4,830	653	5,700	45	196
Universidad Politécnica de El Salvador		1,276	20	1,296	10	94
Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer	40	5,465	180	5,685	19	460
Universidad Técnica Latinoamericana		1,084		1,084	8	71
Universidad Tecnológica de El Salvador	403	20,326	1,326	22,055	44	604

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES

	Matrícula					
	Posgrados	Universitarios	Técnico	Total	Carreras activas	Docentes
Institutos Especializados						
Escuela Superior Franciscana Especializada / AGAPE			900	900	4	34
Instituto Especializado de Educación Superior El Espíritu Santo	23	75	172	270	12	26
Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE		1,089	4,732	5,821	23	268
Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática	0			0	1	0
Instituto Especializado de Nivel Superior "Academina Nacional de Seguridad Pública"			709	709	1	51
Instituto Especializado de Nivel Superior "Escuela Militar Capitán Gral. Gerardo Barrios"	33	427	70	530	3	67
Instituto Especializado de Nivel Superior Centro Cultural Salvadoreño Americano		386	38	424	2	16
Instituto Especializado de Profesionales de la Salud de El Salvador		1,806	934	2740	4	196
Instituto Especializado Escuela de Comunicación "Mónica Herrera"		482	0	482	4	76
Instituto Especializado Escuela Superior de Economía y Negocios		856		856	3	90
Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas	243			246	2	27
Institutos Tecnológicos						
Escuela Nacional de Agricultura Roberto Quiñónez			331	331	1	23
Instituto Tecnológico Americano de Educación Superior			49	49	2	13
Instituto Tecnológico de Chalatenango			517	517	8	20
Instituto Tecnológico de Usulután			67	67	3	4
Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud			528	528	2	20
Instituto Tecnológico Padre Segunto Montes			140	140	2	10
Total Sistema	5,640	178,831	21,585	206,056	786	10,560

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES

Anexo 2: indicadores de recursos por IES

IES / Indicadores	Espacio académico en mts² por estudiante	Espacio para recreación por estudiante en mts²	Estudiantes por computadora	Estudiantes por computadora conectada a internet	Promedio de volúmenes por título bibliográfico	Volúmenes por estudiante
Universidades						
Universidad Albert Einstein	12.39	28.63	9.09	9.09	1.36	32.47
Universidad Autónoma de Santa Ana	2.68	4.71	8.76	8.76	1.34	4.57
Universidad Católica de El Salvador	2.01	54.41	13.72	14.08	1.54	5.93
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	5.07	5.88	8.44	0	1.31	29.06
Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios	2.95	0.8	5.99	6.16	1.9	18.55
Universidad de El Salvador	1.44	18.01	114.34	122.45	1.41	1.79
Universidad de Oriente	1.86	8.72	9.41	9.65	1.77	4.38
Universidad de Sonsonate	1.47	4.81	14.41	14.41	1.6	3.93
Universidad Doctor Andrés Bello	1.56	2.98	5.79	7.52	2.42	3.82
Universidad Don Bosco	2.12	9.56	8.31	8.31	1.78	6.08
Universidad Dr. José Matías Delgado	1.01	2.64	10.78	10.78	2.03	8.33
Universidad Evangélica de El Salvador	1.65	9.47	19.38	19.38	2.33	5.56
Universidad Francisco Gavidia	2.57	0.72	13.28	13.5	1.5	9.04
Universidad Gerardo Barrios	1.12	4.06	13.35	14.63	2.21	3.75
Universidad Luterana Salvadoreña	1.76	29.94	22.5	61.14	1.61	9.21
Universidad Modular Abierta	1.95	0.66	12.58	17.19	2.21	6.15
Universidad Monseñor Óscar Arnulfo Romero	1.74	5.34	18.72	18.72	1.33	9.36
Universidad Nueva San Salvador	5.97	0	15.27	19.27	1.57	4.74
Universidad Panamericana	1.46	0.1	14.84	14.84	1.75	7.64
Universidad Pedagógica de El Salvador	1.14	0.33	17.95	17.95	1.67	4.58
Universidad Politécnica de El Salvador	2.69	1.04	9.77	9.77	1.66	6.71
Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer	1.49	0.58	7.19	7.19	2.34	6.68
Universidad Técnica Latinoamericana	5.75	0.54	16.29	16.29	1.7	5.87
Universidad Tecnológica de El Salvador	0.81	0.48	14.73	14.73	1.92	6.24

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

IES / Indicadores	Espacio académico en mts² por estudiante	Espacio para recreación por estudiante en mts²	Estudiantes por computadora	Estudiantes por computadora conectada a internet	Promedio de volúmenes por título bibliográfico	Volúmenes por estudiante
Institutos Especializados						
Escuela Superior Franciscana Especializada/AGAPE	1.88	13.05	3.46	3.46	2.2	5.2
Instituto Especializado de Educación Superior El Espirítu Santo	5.3	0.94	30.19	30.19	1.82	36.57
Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE	4.92	35.32	4.26	4.75	2.01	7.47
Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática	0	0	0	0	1.21	0
Instituto Especializado de Nivel Superior "Academia Nacional de Seguridad Pública"	27.12	396.36	0.82	0.82	1.86	16.21
Instituto Especializado de Nivel Superior "Escuela Militar Capitán General Gerardo Barrios"	43.99	38.52	10.15	10.15	1.95	15.58
Instituto Especializado de Nivel Superior Centro Cultural Salvadoreño Americano	2.12	0.1	4.43	4.43	2.65	16.7
Instituto Especializado de Profesionales de la Salud de El Salvador	2.41	3.95	9.06	9.06	2.58	7.37
Instituto Especializado Escuela de Comunicación "Mónica Herrera"	3.71	1.76	8.57	8.57	1.48	15.21
Instituto Especializado Escuela Superior de Economía y Negocios	3.87	58.66	6.99	6.99	2.01	16.34
Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas	3.73	5.51	1.72	1.72	1.91	19.34
Institutos Tecnológicos						
Escuela Nacional de Agricultura Roberto Quiñónez	73.27	97.73	4.34	4.65	1.59	9.5
Instituto Tecnológico Americano de Educación Superior	7.17	16.83	2.33	2.33	2.05	69.04
Instituto Tecnológico de Chalatenango	3.77	28.16	2.16	2.28	0.78	7.51
Instituto Tecnológico de Usulután	19.59	585.33	0	0	1.49	37.18
Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	6.05	2.45	10.69	12.57	2.52	12.63
Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes	4.31	22.75	5.88	5.88	2.54	3.3

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Anexo 3: indicadores de docencia y calidad por IES

IES / Indicador (expresado en %)	Docentes con posgrado	Docentes con nivel técnico	Docentes con nivel universitario	Docentes con más de 5 años de servicio	Docentes contratados a tiempo completo	Docentes contratados por hora clase	Presupuesto asignado al personal docente
Universidades							
Universidad Albert Einstein	32.93	0.64	66.43	71.3	11.47	86.48	21.54
Universidad Autónoma de Santa Ana	32.34	0.23	67.42	60.79	19.54	46.94	32.09
Universidad Católica de El Salvador	41.75	0	58.25	64.96	21.83	76.56	34.04
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	52.03	1.08	46.89	63.68	46.29	42.71	46.17
Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios	8.43	0	91.57	33.77	10.39	89.61	54.94
Universidad de El Salvador	31.96	0.47	67.57	95.43	62.43	6.02	65.55
Universidad de Oriente	31.71	0	68.29	50.64	24.54	74.38	48.17
Universidad de Sonsonate	18.27	0	81.73	86.37	14.95	85.05	39.54
Universidad Doctor Andrés Bello	49.26	1.43	49.31	55.76	26.43	73.57	48
Universidad Don Bosco	43.4	5.85	50.75	63.45	28.55	70.36	55.63
Universidad Dr. José Matías Delgado	36.59	0.94	62.47	64.88	16.64	76.18	38.68
Universidad Evangélica de El Salvador	47.95	0.91	51.14	50.02	27.23	54.92	32.51
Universidad Francisco Gavidia	53.04	0.39	46.58	65.65	18.28	79.7	20.03
Universidad Gerardo Barrios	41.99	0.25	57.77	55.1	26.19	73.56	37.08
Universidad Luterana Salvadoreña	14.37	0	85.63	38.77	29.8	68.86	32.32
Universidad Modular Abierta	46.9	0	53.1	44.96	10.35	89.65	39.75
Universidad Monseñor Óscar Arnulfo Romero	15.29	0	84.71	73.92	9.17	89.53	22.32
Universidad Nueva San Salvador	19.86	0	80.14	42.01	4.57	54.62	41.97
Universidad Panamericana	11.4	0.51	88.09	32.99	7.14	92.86	27.77
Universidad Pedagógica de El Salvador	33.46	0	66.54	71.82	20.06	79.94	38.92
Universidad Politécnica de El Salvador	9.43	0	90.57	69.72	12.17	86.72	31.56
Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer	42.87	0.11	57.02	54.58	29.32	37.64	40.33
Universidad Técnica Latinoamericana	25.09	0	74.91	60.96	5.28	94.72	49
Universidad Tecnológica de El Salvador	55.25	0.688	44.08	70.55	22.46	77.54	35.16

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

IES / Indicador (expresado en %)	Docentes con posgrado	Docentes con nivel técnico	Docentes con nivel universitario	Docentes con más de 5 años de servicio	Docentes contratados a tiempo completo	Docentes contratados por hora clase	Presupuesto asignado al personal docente
Institutos Especializados							
Escuela Superior Franciscana Especializada/ AGAPE	5.8	24.62	69.58	69.58	17.39	82.61	27.82
Instituto Especializado de Educación Superior El Espirítu Santo	46.76	0	53.24	54.66	22.77	18.02	51.78
Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE	9.66	31.25	59.09	49.25	46.99	53.01	56.38
Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática	0	0	0	0	0	0	8.56
Instituto Especializado de Nivel Superior "Academia Nacional de Seguridad Pública"	25.31	17.22	57.48	0	96.02	0	38.63
Instituto Especializado de Nivel Superior "Escuela Militar Capitán General Gerardo Barrios"	18.27	0	81.73	10.22	26.12	46.02	4.07
Instituto Especializado de Nivel Superior Centro Cultural Salvadoreño Americano	12.92	0	87.08	51.67	28.96	71.04	31.97
Instituto Especializado de Profesionales de la Salud de El Salvador	15.18	7.57	77.25	42.56	42.01	47.87	35.98
Instituto Especializado Escuela de Comunicación "Mónica Herrera"	28.13	0	71.88	57.73	16.71	83.29	39.42
Instituto Especializado Escuela Superior de Economía y Negocios	30.64	0	69.36	99.65	30.77	69.23	40.14
Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas	100	0	0	98.21	0	96.36	22.1
Institutos Tecnológicos							
Escuela Nacional de Agricultura Roberto Quiñónez	9.97	12.97	77.06	89.66	93.93	3.9	45.16
Instituto Tecnológico Americano de Educación Superior	55.77	3.57	40.66	22.25	0	100	64.89
Instituto Tecnológico de Chalatenango	15.39	20.53	64.08	46.18	46.18	53.82	30.17
Instituto Tecnológico de Usulután	0	25	75	0	50	0	20.84
Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	2.5	10	87.5	45	60	40	11.66
Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes	10.56	57.78	31.67	21.11	42.22	52.78	34.03

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

Anexo 4: presupuesto de las IES asignado a investigación y proyección social

IES / Indicador (expresado en %)	Investigación Científica	Proyección Social
Universidades		
Universidad Albert Einstein	1.15	2.88
Universidad Autónoma de Santa Ana	2.28	2.79
Universidad Católica de El Salvador	6.21	7.9
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	3.44	13.46
Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios	0	0
Universidad de El Salvador	0.24	0.09
Universidad de Oriente	5.81	7.47
Universidad de Sonsonate	1.08	6.08
Universidad Doctor Andrés Bello	3.7	1.9
Universidad Don Bosco	4.65	2.43
Universidad Dr. José Matías Delgado	1.93	1.72
Universidad Evangélica de El Salvador	0.37	1.17
Universidad Francisco Gavidia	4.89	1.03
Universidad Gerardo Barrios	3.49	1.49
Universidad Luterana Salvadoreña	4.65	3.95
Universidad Modular Abierta	1.37	1.25
Universidad Monseñor Óscar Arnulfo Romero	3.15	0.1
Universidad Nueva San Salvador	0	0
Universidad Panamericana	0.59	6.97
Universidad Pedagógica de El Salvador	3.16	1.89
Universidad Politécnica de El Salvador	0	0
Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer	0.86	1.4
Universidad Técnica Latinoamericana	3.87	1.57
Universidad Tecnológica de El Salvador	3.48	1.03

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

	Investigación Científica	Proyección Social
Institutos Especializados		
Escuela Superior Franciscana Especializada/ AGAPE	1.85	0.24
Instituto Especializado de Educación Superior El Espirítu Santo	2.19	1.95
Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE	3.85	3.14
Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática	0.9	0.28
Instituto Especializado de Nivel Superior "Academia Nacional de Seguridad Pública"	0	0
Instituto Especializado de Nivel Superior "Escuela Militar Capitán General Gerardo Barrios"	1.15	0.06
Instituto Especializado de Nivel Superior Centro Cultural Salvadoreño Americano	0.03	0.02
Instituto Especializado de Profesionales de la Salud de El Salvador	2.26	2.39
Instituto Especializado Escuela de Comunicación "Mónica Herrera"	0.28	0.05
Instituto Especializado Escuela Superior de Economía y Negocios	0	0
Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas	4.54	3.66
Institutos Tecnológicos		
Escuela Nacional de Agricultura Roberto Quiñónez	0.15	0
Instituto Tecnológico Americano de Educación Superior	3.09	3.58
Instituto Tecnológico de Chalatenango	1.75	1.82
Instituto Tecnológico de Usulután	0.48	0.02
Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	1.86	2.88
Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes	0	0

FUENTE: Dirección Nacional de Educación Superior, reporte 2020 SNIEES.

GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN