



Ministerio de Educación
El Salvador

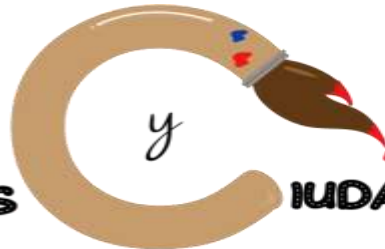


Sexto Grado

Evaluación de Capacidades



PRODUCTIVAS



CIVILIZADAS

Lenguaje

Nombre de la Institución	Código de Infraestructura	
Nombre del estudiante	Sexo	
	M	F

INDICACIONES

Estimado estudiante:

En este cuadernillo tienes la oportunidad de demostrar mucho de lo que puedes hacer.

¡Te animamos a que pongas tu mejor esfuerzo!

Parte 1. Lee el siguiente texto.**TOMÁS**

Tomás es un niño hondureño que acaba de emigrar a El Salvador para reunirse con su mamá que ya tiene cinco años viviendo en el país. Él se siente emocionado porque estarán juntos. Aunque su abuelita lo cuidaba muy bien, él sabe que con su mamá estará mucho mejor.

El encuentro con su madre fue muy feliz, ella le dijo que lo había matriculado en una escuela cerca de su casa y le aseguró que todo estaría bien.

Tomás esperaba ansioso el momento de conocer la escuela y a sus nuevos compañeros. Sin embargo, las cosas no fueron como lo esperaba, su forma de hablar y las palabras que utilizaba, eran motivo de burla entre algunos de sus compañeros que no dejaban de señalarlo como el “raro” de la clase, por lo que se sintió muy solo.



Todo cambió cuando conoció a su compañera Lucía, quien se acercó a hablarle y lo animó diciéndole que ella le presentaría a otros niños del salón de clases. Tomás se sorprendió mucho cuando conoció a los amigos de Lucía, porque se dio cuenta que algunos de ellos tampoco habían nacido en El Salvador, y que llegaron al país para reunirse con sus familias. Además de Lucía, estaban Federico y Lola, dos hermanos nicaragüenses; Nicolás que era hondureño igual que él, y por supuesto salvadoreños como Ricardo y Carolina. Cada uno tenía sus propias características, pero estas no eran problema para que se llevaran muy bien.



Tomás y sus nuevos amigos se ayudaban y compartían muchas cosas; sin importar el país de origen y los problemas que vivieran, sabían que juntos podrían salir adelante.

Parte 2. A partir del texto anterior responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuál es la razón por la que Tomás, siendo hondureño, se trasladó a vivir a El Salvador?
- b) ¿Qué sintió Tomás cuando conoció a los amigos de Lucía? Explica.
- c) ¿Qué opinas del comportamiento de los niños que se burlaban de Tomás? Explica tu opinión.
- d) ¿Estarías de acuerdo en compartir con personas de otras nacionalidades? ¿Por qué?

- e) Si a tu escuela llegara un estudiante proveniente de otro municipio o país. ¿Qué acciones realizarías para que se sintiera bien?
- f) Imagina que tienes la oportunidad de conversar con los niños que se burlaban de Tomás. Escribe a continuación el diálogo que tendrías con ellos (asegúrate que en el diálogo participen al menos cuatro personajes).