



Ministerio de Educación  
El Salvador



## Noveno Grado



### Lenguaje y Literatura

Nombre de la Institución	Código de Infraestructura
Nombre del estudiante	Sexo
	M      F

#### INDICACIONES

Estimado estudiante:

Esta prueba tiene como propósito identificar el nivel de desarrollo de tus Capacidades Productivas y Ciudadanas aplicadas a situaciones de la vida cotidiana y que sean cercanas a tu realidad.

Además, la prueba pretende recoger información relevante que le permita al Ministerio de Educación y a tus profesores, tomar decisiones para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en todos los centros educativos a nivel nacional.

Lee con mucha atención la siguiente información y responde las preguntas.

### Semáforos que borran la alegría y la inocencia de los niños

El «trabajo infantil» suele definirse como toda actividad que priva a los niños de su infancia, potencial y dignidad, ya que es perjudicial para el desarrollo físico y psicológico.

En las formas más extremas de trabajo infantil, los niños son sometidos a situaciones de esclavitud, separados de su familia, expuestos a graves peligros, enfermedades y abandonados a su suerte en las calles de las grandes ciudades (con frecuencia a una edad muy temprana). Por tanto, para calificar de trabajo infantil a una actividad realizada por un niño, dependerá de factores como la edad, el tipo de trabajo en cuestión, la cantidad de horas que le dedica y las condiciones en que lo realiza.

En el caso de la ciudad de San Salvador más de 140,000 niños o adolescentes trabajan en las calles del área metropolitana, un escenario donde se puede ver a decenas de infantes,

desde tempranas horas, que salen a trabajar a la espera del rojo de un semáforo para ofrecer diversos productos.

Niños como Tito y Blanca han trabajado desde muy pequeños en los semáforos de las calles del Gran San Salvador, donde cada señal de tránsito que indica el alto para los vehículos es una oportunidad para limpiar los parabrisas, ofrecer dulces o hacer acrobacias para recibir algunas monedas y de esta forma apoyar a la economía familiar. Este año ellos dejaron la escuela, así como parte de su infancia trabajando en los tramos de las calles.

«Tito y yo vivimos acá, en San Salvador, y madrugamos para venir a trabajar a este semáforo, queremos ayudar a nuestros papás», dice Blanca, quien entre palabras cortadas comenta que realiza estas tareas junto a su mamá, papá y hermano en ese mismo lugar.

(Adaptación)

Rivas, I. (01 de octubre de 2017). *Semáforos que borran la alegría y la inocencia de los niños*. Obtenido de La Prensa Gráfica: [www.laprensagrafica.com/amp/elsalvador/semaforos-que-borran-la-alegria-y-la-inocencia-de-ninos-20170930-0077.html](http://www.laprensagrafica.com/amp/elsalvador/semaforos-que-borran-la-alegria-y-la-inocencia-de-ninos-20170930-0077.html)  
Humanium (25 de febrero de 2017). *Trabajo infantil en el mundo*. Obtenido de Humanium: [www.humanium.org/es/trabajo-infantil/](http://www.humanium.org/es/trabajo-infantil/)

- a) Explica el significado del título de la noticia: «Semáforos que borran la alegría y la inocencia de los niños».

---



---



---



---



---

b) Según el texto, ¿qué debe entenderse por trabajo infantil? Explica.

---

---

---

---

---

---

---

---

c) ¿Cómo influye el trabajo infantil en el desarrollo y la vida de los niños? Argumenta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

d) ¿Qué efecto tendrá en la sociedad salvadoreña abandonar la escuela a causa del trabajo infantil? Explica.

---

---

---

---

---

---

---

---

