

**DEA-DNEM aplicará  
Pruebas Trimestrales de  
Matemática y Lenguaje en  
Educación Básica y  
Educación Media desde el  
11 al 13 de julio de 2016.**



El Ministerio de Educación a través del Departamento de Evaluación de los Aprendizajes (DEA), de la Dirección Nacional de Educación Media, aplicará pruebas de Matemática y Lenguaje, en una muestra de escuelas a nivel nacional en los niveles de 3<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> Año de bachillerato.

Walter Guardado

**DNEM**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA**  
(Tercer Ciclo y Media)  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN - EL SALVADOR

## **El Ministerio de Educación aplicará pruebas trimestrales de Matemática y Lenguaje 2016.**



En una muestra de 152 escuelas de Educación Básica y 150 instituciones de Educación Media, el MINED aplicará pruebas en las asignaturas de Matemática y Lenguaje.

Más de 15,900 estudiantes serán evaluados directamente por el MINED, a través de las distintas direcciones departamentales, pero las pruebas podrán ser aplicadas por las instituciones que no fueron parte de la muestra, ya que se publicará en la Web del Ministerio de Educación y en los sitios web de la Dirección Nacional de Educación Media y Tercer Ciclo, a partir del viernes 15 de julio de 2016 para que las instituciones las apliquen de acuerdo a disponibilidad de tiempo y recursos.

Entre los objetivos principales de las pruebas está monitorear el avance del aprendizaje de los estudiantes, como parte de un proceso sistemático de evaluación que permita la reflexión, ajuste y mejora de los procesos. Así, como indagar hasta qué nivel el sistema habilita en los estudiantes las competencias de comprensión lectora, expresión escrita y la resolución de problemas.

La jefatura de Evaluación de los Aprendizajes (DEA) de la DNEM, se reunió en las instalaciones del Centro de Formación Docente, de Santa Tecla, departamento de La Libertad, con los responsables de Asistencia Técnica de los 14 departamentos del país, con el propósito de homogeneizar las diferentes acciones a realizar antes, durante y después de la aplicación de las pruebas trimestrales de Matemática y Lenguaje que se aplicarán a

una muestra de 302 instituciones educativas entre Educación Básica y Educación Media, desde el 11 al 13 de julio de 2016.

### **Estrategias de pruebas trimestrales**

El MINED verificará la aplicación y asumirá la codificación de las pruebas trimestrales y serán aplicadas por los Asistentes Técnicos Pedagógicos en una muestra de escuelas del departamento. Las pruebas se pondrán a disposición a la semana siguiente de aplicadas, para que todas las instituciones que no fueron parte de ella, sus profesores la puedan aplicar de acuerdo a disponibilidad de tiempo y recursos.

Se entregará información nacional, por nivel, no se dará información por institución, ni de otro tipo de desagregación. Las pruebas de la muestra serán codificadas por un grupo de maestros de Básica y Media que están participando en el Plan de Formación Docente.

### **¿Qué se evaluará en las pruebas?**

Para la asignatura de Matemática las pruebas se han diseñado tomando en cuenta el enfoque materia resolución de problemas, cuya meta es que el estudiante combine el dominio de conceptos y procesos para resolver situaciones cercanas a su contexto, o enfrentar situaciones retadoras que le inviten a razonar lógicamente.

Con estas pruebas se indagará sobre la capacidad de los estudiantes en dominio del cálculo de las distintas operaciones matemáticas, con números enteros, fraccionarios o expresiones algebraicas; la

habilidad para interpretar información, organizarla, relacionar coherentemente datos y dar respuesta acorde a lo solicitado, así como la habilidad para argumentar o justificar un proceso matemático e integrar estrategias de resolución de problemas y conocimientos matemáticos y su transferencia a nuevos contextos.

A través de la prueba de Matemática se conocerá las estrategias que el estudiante construye para poder darle solución a un reto que se le presente en la vida, manifestó *Mario Ramírez*, técnico del MINED.

En Lenguaje las pruebas se han diseñado tomando en cuenta el enfoque que orienta las actividades de aprendizaje en esta especialidad según los programas oficiales, el enfoque comunicativo, cuya meta es que los estudiantes aprendan a comunicarse con eficacia y eficiencia en una variedad de situaciones comunicativas. De las competencias planteadas en los programas de estudio, las pruebas explorarán la comprensión lectora: capacidad para **“construir un significado a partir de un texto escrito”**, así como la expresión (producción) escrita: capacidad para **“comuni-carse por medio del lenguaje escrito”**.

En esta prueba se pretende que el estudiante lea un texto que le permita sacar valoraciones y a la vez que produzca texto con intención literaria, agregó *Gladis Bolaños*, especialista de Lenguaje y Literatura del MINED.

Para *German Acosta*, jefe del DEA-MINED, las pruebas trimestrales no tiene como objetivo comparar la capacidad académica entre instituciones educativas, sino que, identificar cómo se está logrando el nivel de desarrollo de los estudiantes. Las pruebas serán publicadas en la página Web oficial del MINED y en sitios web de la Dirección Nacional de Educación Media y Tercer Ciclo para todo aquel docente de un centro educativo que no fue parte de la muestra pueda aplicarla de acuerdo a su espacio de tiempo, manifestó Acosta.



Con los resultados de las pruebas esperamos tener información que nos permita conocer más de cerca las capacidades, habilidades o competencias que los estudiantes

hasta la fecha han obtenido, expresó *Carlos Canales*, técnico de la Dirección Departamental de La Unión.

De los 14 departamentos de El Salvador, La Unión fue el que mejor resultado PAES obtuvo en el año 2015 en las asignaturas de Matemática y Lenguaje, con una nota de 5.56 y 5.95 respectivamente.

El proceso de las pruebas trimestrales es una de las enérgicas jornadas que realizan los especialistas del departamento de Evaluación de los Aprendizajes, que inicia desde la elaboración de los ítems por asignatura, seguido del embalaje de las mismas hasta su traslado al Centro de Formación Docente de Santa Tecla para su respectiva entrega.

#### Información general de las pruebas trimestrales.

<b>Fechas de prueba</b>	<b>11 al 13 de julio</b>
<b>Población a evaluar</b>	Estudiantes de 3º, 6º y 9º grados y 2º año de bachillerato
<b>Asignaturas a evaluar</b>	Matemática y Lenguaje
<b>Muestra nacional de instituciones por nivel</b>	152 de Educación Básica (3º, 6º y 9º) 150 de 2º año de bachillerato.
<b>Sedes de aplicación</b>	Centros educativos seleccionados en la muestra.
<b>Cantidad de estudiantes</b>	3º = 3,916 6º = 4,053 9º = 3,647 2º Año Bto. = 4,300 Total = 15,916
<b>Tiempo de aplicación</b>	1 día en cada centro educativo de la muestra
<b>Devolución de pruebas a coordinación de pruebas</b>	Jueves 14 de julio de 2016